

# 令和5年度 学校評価アンケート集計結果

質問内容			そう思う	どちらかという	どちらかという	そう思わない	回答割合			
			そう思う	どちらかという	どちらかという	そう思わない	□そう思う	□どちらかという	■そう思わない	■どちらかという
1	分かる授業に努めていますか	教員	82.1%	17.9%	0.0%	0.0%				
	授業は分かりやすいですか	児童	70.9%	25.4%	2.7%	1.0%				
	お子さんは「授業はわかりやすい」と言っていますか	保護者	50.0%	44.2%	5.2%	0.6%				
2	発言の仕方、話の聞き方について指導していますか	教員	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%				
	人の話を聞いたり、考えを発表したりしていますか	児童	50.6%	39.0%	8.4%	1.9%				
	お子さんは人の話を聞いたり、進んで発表したりすることができますか	保護者	20.6%	53.5%	21.9%	3.9%				
3	子どものがんばりやよさを伸ばす指導に努めていますか	教員	79.5%	17.9%	2.6%	0.0%				
	がんばりを認めてもらっていますか	児童	56.8%	33.6%	7.5%	2.1%				
	学校は頑張りを認め、良さを伸ばす指導をしていると思いますか	保護者	51.3%	44.5%	3.9%	0.3%				
4	思いやりの心を育て、いじめや差別のない子ども達の人間関係作りを努めていますか	教員	82.1%	17.9%	0.0%	0.0%				
	友達を大切にし、やさしく接していますか	児童	74.1%	22.0%	2.7%	1.2%				
	お子さんは友達を大切にし、やさしく接していますか	保護者	50.3%	47.1%	2.3%	0.3%				
5	生活目標や上沖小の約束について、児童がきちんと身に付くよう指導していますか	教員	61.5%	35.9%	2.6%	0.0%				
	学校のきまりを守っていますか	児童	67.4%	29.8%	1.8%	1.0%				
	お子さんは学校のきまりを守っていますか	保護者	54.2%	42.6%	2.3%	1.0%				
6	子どもが進んであいさつをするよう指導していますか	教員	69.2%	28.2%	2.6%	0.0%				
	進んであいさつをしていますか	児童	55.3%	33.1%	8.1%	3.5%				
	お子さんは進んであいさつをしていますか	保護者	28.1%	48.4%	20.6%	2.9%				
7	運動や林間マラソンを通じて、子どもの体力向上に向けた取り組みをしていますか	教員	46.2%	48.7%	2.6%	2.6%				
	林間マラソンをしっかりと行っていますか	児童	49.7%	27.8%	16.0%	6.4%				
	お子さんの体力は高まってきていると思いますか	保護者	34.2%	44.5%	16.5%	4.8%				
8	子どもからの相談にのっていますか	教員	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%				
	悩んだら先生に相談していますか	児童	48.2%	29.1%	14.8%	7.9%				
	学校は教育相談体制を整えていますか	保護者	42.3%	53.9%	3.5%	0.3%				
9	子どもに家庭学習の習慣を身につけさせるための取組をしていますか	教員	51.3%	38.5%	10.3%	0.0%				
	毎日、時間を決めて家庭学習をしていますか	児童	53.6%	28.5%	11.7%	6.2%				
	お子さんは毎日家庭学習をしていますか	保護者	44.5%	38.4%	13.9%	3.2%				
10	時と場、相手に応じた、ていねいな言葉遣いについて指導していますか	教員	87.2%	12.8%	0.0%	0.0%				
	丁寧な言葉遣いをしていますか	児童	55.7%	37.0%	5.5%	1.8%				
	お子さんは丁寧な言葉づかいをしていますか	保護者	15.8%	54.8%	26.8%	2.6%				

質問内容		そう思う	そう思うかといえ	そう思わないうと	そう思わない	回答割合	
						□どちらかといえばそう思う	■そう思わない
11 清掃や掲示活動など、清潔できれいな環境整備に取り組んでいますか	教員	76.9%	20.5%	2.6%	0.0%	76.9%	20.5%
	児童	70.0%	26.5%	2.6%	0.9%	70.0%	26.5%
	保護者	24.8%	59.4%	12.3%	3.5%	24.8%	59.4%
12 子どもの学ぶ意欲を引き出す教室経営に取り組み、学ぶ環境を整えていますか	教員	51.3%	43.6%	5.1%	0.0%	51.3%	43.6%
	児童	70.9%	24.5%	3.2%	1.4%	70.9%	24.5%
	保護者	33.2%	59.4%	7.4%	0.0%	33.2%	59.4%
13 季節に合わせた草花など潤いのある環境づくり子どもとともに取り組んでいますか	教員	23.1%	53.8%	23.1%	0.0%	23.1%	53.8%
	児童	78.2%	19.7%	0.8%	1.3%	78.2%	19.7%
	保護者	※アンケートの不具合により、保護者の結果はとれていません。					0.0%
14 校舎内外の安心・安全な生活に注意を払い、適切な指導を行っていますか	教員	64.1%	33.3%	2.6%	0.0%	64.1%	33.3%
	児童	53.2%	38.1%	6.7%	1.9%	53.2%	38.1%
	保護者	33.2%	61.6%	5.2%	0.0%	33.2%	61.6%
15 子どもの安全な登下校のために定期的・組織的に地域ボランティアや職員と連携し取り組んでいますか	教員	23.1%	59.0%	15.4%	2.6%	23.1%	59.0%
	児童	82.9%	14.7%	1.4%	1.0%	82.9%	14.7%
	保護者	51.3%	42.9%	5.2%	0.6%	51.3%	42.9%
16 子どもの「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣がきちんと身につくよう、指導に心がけていますか	教員	41.0%	43.6%	15.4%	0.0%	41.0%	43.6%
	児童	53.4%	31.1%	10.3%	5.3%	53.4%	31.1%
	保護者	37.1%	41.0%	19.0%	2.9%	37.1%	41.0%
17 子どもの読書活動の意欲を高める指導に努めましたか	教員	30.8%	48.7%	15.4%	5.1%	30.8%	48.7%
	児童	42.5%	27.4%	16.5%	13.5%	42.5%	27.4%
	保護者	18.4%	26.5%	31.3%	23.9%	18.4%	26.5%

## 今年度の結果から

- ・今年度と昨年度の数値を比較すると、教職員・児童・保護者がほぼすべての項目において、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した割合が増加していました。昨年度から引き続き、学校・家庭・地域が目標を共有して取り組んでいる成果であると捉えています。一方で、「体力向上」の項目において、昨年度よりもやや教職員の「そう思う」と回答した割合が下がっていました。市の方針により、業前(朝)の林間マラソンがなくなりましたが、体育の授業や休み時間等の中で、子どもたちの体力向上により一層努めてまいります。
- ・「挨拶」や「言葉遣い」の項目においては、学校(児童を含む)と保護者の「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した割合に、10%以上の開きが見られます。学校外での挨拶や言葉遣いについては、今後の課題として、家庭・地域と課題共有して取り組む必要があると考えています。
- ・教育環境については、今年度、投てき板の修繕、ピアノ池を低学年用の砂場に改修、花壇や畑の充実等、学校応援団の方の力も借りながら行ってまいりました。また、学校評価の中でご意見のあった「駐車場付近が暗くて安全上・防犯上やや心配である」については、PTAの協力を得て、夜間の照明(ソーラーライト)を設置することができました。廊下や昇降口等の古くなってきている部分については、修繕・清掃等を行いながら、美しい学習環境を維持してまいります。
- ・「読書」の習慣については、昨年度から引き続き本校の課題です。「読書の木」「アウトメディアチャレンジ」に取り組むとともに、今年度は社会教育課と地域のボランティアの方の協力のもと「読み聞かせ・ブックトーク」も実施したところです。今後も家庭の協力をいただきながら、読書好きな子どもたちを増やす工夫を続けてまいります。
- ・「登下校の荷物が多く大変」というご意見を今年度もいただきました。「学校に置いてよいもの一覧」の見直しと改善に努めるとともに、改めて職員間の共通理解を徹底し、子供たちの負担にならないよう進めてまいります。
- ・多くの励ましの言葉や感謝の言葉をいただき、ありがとうございました。学校の教育活動を充実させながらも、教職員の働き方改革もこれまで以上に求められる時代となっています。引き続き、家庭や地域の皆様のご理解、ご協力をいただきながら、知恵を出し合い、「チーム上沖小」で取り組んでまいります。

## 学校関係者評価

- ・子供たちがたくさんの表彰を受けたり、生き生きと活動をしていたりする姿が印象的です。
- ・タブレットの活用、教科担任制、その他さまざまな工夫をしながら、他校の事例も参考に、先生方の負担を減らすことができるよう、働き方改革を進めてください。
- ・体力の低下については、遊びの場、体力向上の場を見つけてもらうとともに、家庭でも協力をしながら取り組んでいく必要があると感じました。
- ・挨拶を課題とされているが、家庭でも引き続き徹底してもらいたいと思います。