

かすかべっ子はぐくみプラン  
「伝え合い」「学び合い」「育ち合い」「思い合い」が  
うれしい教室 うれしい学校

教育委員会指導課の重点施策

- ①特色ある学校づくりの推進
- ②基礎学力の定着及び向上
- ③豊かな心の育成
- ④心身の健康づくりと体力向上
- ⑤社会の変化に対応した教育の推進
- ⑥教職員の資質の向上
- ⑦人権教育の推進
- ⑧特別支援教育の推進

SDGs未来都市 ～持続可能な開発目標～  
教育に関する6つの目標



確かな学力の育成 (◎強化事項)

### 基礎学力の定着・向上

- ◎学習ルールの徹底
- ◎めりはりのある授業づくり
- ◎語彙を増やす取組
- ◎算数少人数指導の充実  
・学習の習慣化
- ◎学力向上の計画・実施・評価・改善のサイクル
- ◎パワーアップタイムの活用



### 社会の変化に対応できる能力の育成

- ◎話し手と聞き手を育てるプレゼンの取組
- ◎体験学習の実践  
・外国語(英語)の充実
- ◎タブレット活用の日常化
- ◎ICTを活用した授業の推進  
・プログラミング学習の取組  
・教科横断的なSDGsの視点



### R4・5市教委研究委嘱 研究主題

主体的に活動する力を育む

タブレット等の活用を生かして

～楽しく学ぶ、進んで学ぶ、互いに学ぶ～

活用の  
日常化

思考ツール  
として活用

藤塚小  
デジタル教材  
サイトの整備

【学校教育目標】 **豊かな心を持ち、進んで学び行動できる子**  
【具体目標】 進んで学ぶ子 進んで学び、深く考え表現できる子  
心豊かな子 思いやりの心を持ち、協力し助け合う子  
明るくたくましい子 心身共に健康で、根気よく取り組む子

日本国憲法、教育基本法、学校教育法 等  
学習指導要領

第3期埼玉県教育振興基本計画(R元～5年度)  
基本理念「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」

- I-IV 確かな学力・豊かな心・健やかな体・自立する力の育成
- V 多様なニーズに対応した教育の推進
- VI 質の高い学校教育のための環境の充実
- VII 家庭・地域の教育力の向上
- VIII 生涯にわたる学びの推進
- IX 文化芸術の奨励
- X スポーツの推進

<目指す学校像> **一人一人が輝く、みんなで輝く  
元気いっぱいの学校**

<目指す児童像> ○知恵いっぱい  
○笑顔いっぱい  
○元気いっぱい



<目指す教師像> ○誠実に使命を果たす教師  
○自ら学び、自己を高める教師  
○人として魅力のある教師

子供も、大人も、**想像力を働かせ**  
自己理解・他者理解を深める

豊かな心の育成 (◎強化事項)

### 教育環境の整備

- ◎言語環境の徹底
- ◎花と緑の移り変わりや季節ごとの感受性の醸成  
俳句づくり  
一人一鉢



### 規範意識や人権意識の向上

- ◎行事や活動を通じた児童の自発性・協働性の養成。
- ◎タイムリーな道徳授業による日常への汎化
- ◎いじめや差別を許さない学年・学級経営
- ◎迅速で丁寧な初期対応と組織的対応

### 地域に開かれた特色のある教育活動の推進

- ◎学校運営協議会(2年目)の充実  
・継続的な学校経営方針の周知  
・積極的な情報発信  
・幼保及び中学校区の連携
- ◎地域の人材や物的資源の活用  
※俳句や農業の指導  
※学習ボランティア  
※民間や公的施設との連携



安心・安全の確保 (◎強化事項)

### 体力向上と健康増進

- ◎運動の機会と時間の確保
- ◎民間委託による水泳学習
- ◎楽しい学校給食と食育
- ◎食物アレルギー事故防止
- ◎適切な健康指導(睡眠・体重等)



### 学校内外の安全・安心

- ◎年間を通して計画的・効果的な安全意識の向上、  
各種避難訓練、交通安全教室、防犯教室  
ヘルメット着用、浸水時の対応等  
・安全点検の確実な実施
- ◎豊野地区見守り活動推進協議会、  
災害対策協議会、少年育成会との  
連携



### 命の大切さと心身の安全・安心

- ・感染防止の基本事項の継続
- ◎いじめや差別を許さない学年・学級経営(再掲)
- ◎迅速で丁寧な初期対応と組織的対応(再掲)

### 教職員の資質向上

- ◎児童の3、5年後を見据え、自立を意識した指導・支援
- ◎多様性を認め柔軟に対応(UDの視点による支援)
- ◎教職員事故ゼロ
- ◎教職員の心身の健康保持と効率を上げる業務改善
- ◎在校時間の自己管理を促す指導・助言