

令和3年度



春日部市立藤塚小学校

グランドデザイン

かすかべっ子はぐみプラン

「伝え合い」「学び合い」「育ち合い」「思い合い」が
うれしい教室 うれい学校

教育委員会指導課の重点施策

- ① 特色ある学校づくりの推進
- ② 基礎学力の定着及び向上
- ③ 豊かな心の育成
- ④ 心身の健康づくりと体力向上
- ⑤ 社会の変化に対応した教育の推進
- ⑥ 教職員の資質の向上
- ⑦ 人権教育の推進
- ⑧ 特別支援教育の推進

SDGs未来都市 ～持続可能な開発目標～
教育に関する6つの目標



GIGAスクール

【学校教育目標】 豊かな心を持ち、進んで学び行動できる子

【具体目標】 進んで学ぶ子

心豊かな子

明るくたくましい子

進んで学び、深く考え表現できる子

思いやりの心を持ち、協力し助け合う子

心身共に健康で、根気よく取り組む子

＜めざす学校像＞ 一人一人が輝く、みんなで輝く、
元気いっぱい学校

＜めざす児童像＞ ○知恵いっぱい
○笑顔いっぱい
○元気いっぱい



＜めざす教師像＞ ○誠実に使命を果たす教師
○自ら学び、自己を高める教師
○人として魅力のある教師

日本国憲法、教育基本法、学校教育法 等
学習指導要領

第3期埼玉県教育振興基本計画
基本理念「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」

- I-IV 確かな学力・豊かな心・健やかな体・自立する力の育成
- V 多様なニーズに対応した教育の推進
- VI 質の高い学校教育のための環境の充実
- VII 家庭・地域の教育力の向上
- VIII 生涯にわたる学びの推進
- IX 文化芸術の奨励
- X スポーツの推進



確かな学力の育成（◎強化事項）

基礎学力の定着・向上

- ◎教材や教具の計画的な整備
- ◎学習ルールの徹底
- ◎発問・活動・板書・振り返りの工夫と成果を実感できる授業づくり
- ◎言語活動の充実による語彙の蓄積
- ◎学力向上プランをもとにした実施・評価・改善サイクルの実行



社会の変化に対応できる能力の育成

- ◎主体的・対話的で深い学びの実践
- ・体験学習の実践
- ◎外国語科、外国語活動の指導力向上
- ◎プログラミング教育の指導力向上
- ◎タブレット端末の授業実践
- ◎ICTの授業推進と情報モラルの養成
- ・教科横断的なSDGsの視点



課題研修テーマ

主体的に活動する力を育む

タブレット等の活用を生かして

～楽しく学ぶ、進んで学ぶ、互いに学ぶ～

研究授業

Chromebook
事例収集

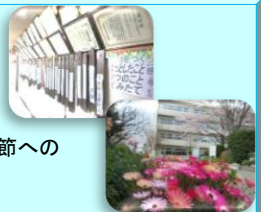
コンテンツ
作成

子供も、大人も、想像力を働かせ
自己理解・他者理解を深める

豊かな心の育成（◎強化事項）

教育環境の整備

- ◎言語環境の徹底
- ◎温かさと節度のある校風
- ・清潔で明るい校舎・校庭
- ・個を生かす掲示
- ◎花と緑の移り変わりや季節への感受性の醸成（俳句）



規範意識や人権意識の向上

- ◎児童の自発的・自治的な取組と協働性の養成。
- ◎特別の教科道徳の指導力向上
- ◎いじめや差別を許さない学年・学級経営
- ◎いじめや不登校への迅速で丁寧な初期対応と組織的な対応



地域に開かれた特色のある教育活動の推進

- ・継続的な経営方針の周知
- ・積極的な情報発信
- ・幼保及び中学校区との連携
- ◎地域ぐるみの子育て
- ・豊かな自然と学校ファーム



安心・安全の確保（◎強化事項）

体力向上と健康増進

- ・運動時間の確保
- ◎学習成果を実感できる体育授業
- ◎楽しい学校給食と食育
- ◎適切な健康指導（感染対策）
- ・むし歯ゼロ



学校内外の安全・安心

- ◎安全学習及び安全指導
- ・関係機関と連携した防災・避難訓練、交通安全教室、防犯教室
- ・安全点検の確実な実施
- ◎豊野地区少年育成会との連携
- ・豊野地区見守り活動推進協議会との連携



命の大切さと心身の安全・安心

- ◎感染症拡大防止の基本事項の徹底
- ◎いじめや差別を許さない学年・学級経営（再掲）
- ◎いじめや不登校への迅速で丁寧な初期対応と組織的な対応（再掲）

教職員の資質向上

- ◎教職員の事故ゼロ
- ◎児童、保護者、地域との信頼関係の構築
- ◎教職員の心身の健康保持
- ◎働き方改革の推進