令和 元年度 6月号

令和 元年6月1日発行



- ~学校教育目標~
- ◆ 進んで学ぶ子
- ◆ 心豊かな子
- ▶ 明るくたくましい子

◎元気いっぱい

◎知恵いっぱい

◎笑顔いっぱい

春日部市立藤塚小学校 Tel 737-5330 HP: http://www.fujitsuka.av-center.kasukabe.saitama.jp

心のこもったあいさつ

先日4年生が道徳で「思いがけないあいさつ」を題材に礼儀について学び合いをしていました。主人公はゆきお。横断歩道の手前で、一時停車した車にお辞儀をする女子高生の姿、グラウンドをゆずってもらった少年野球団の礼儀正しさいゆきおが隣のおばあさんに「こんにちは」とあいさつをすると、「素敵なあいさつだね」と褒められたこと、ゆきおはこのような経験を通して、心が温まり、あいさつの気持ちよさを実感します。

このような気持ちの伝わるあいさつがある一方、気持ちが今ひとつ伝わらないあいさつもあります。その違いはなんなのでしょうか。



上の図は、メラビアンの法則を円グラフで示したものです。

メラビアンの法則とは、アメリカの心理学者メラビアンが提唱した概念で、話し手が聞き手に与える影響を研究と実験に基づいて数値化したものです。話し手が聞き手に与える影響は「言語情報」「視覚情報」の3つから構成され、それぞれの情報の影響力は7%、38%、55%ということになります。この結果を見ると、言葉だけで相手に伝えないと情報が正しく伝わらないと解釈することができます。

校長



学校での場面でいえば、学校だよりや連絡帳を介しての保護者への連絡などがそれにあたります。聴覚情報まで加えるのであれば、電話でのやりとり、視覚情報までとなると担任と保護者が直接会って話すといった場面が考えられます。

先月、家庭訪問を実施させていただきましたが、「言語」「聴覚」「視覚」の3つの情報を介して、担任と保護者との意思疎通のよい機会となったと思っております。ありがとうございました。

先出のゆきおも、言葉だけではなく、 その時の相手の声の調子や表情、しぐさから気持ちのよさを実感できたのでしょう。さらに、こうした行為の奥には、その行為をした人の気持ちがあるということだと思います。感謝の気持ちが伝わるということだと思います。

先日、栄養士から、お誕生日給食後、 ランチルームの掃除をしていたら、ある 子が戻ってきて「さっきはありがとうご ざいました。」と言われてとてもうれし い気持ちになりましたという話を聞きま した。きっとその子は、お誕生日給食が とってもおいしく、そして、楽しい時間 を過ごせたのでしょう。心からのあいさ つができる、人の心を温かくできる子な んだなと思いました。

子供たちは、様々な場面で多くの方に お世話になっています。ご家庭の協力も 得ながら、心のこもったあいさつのでき る児童を育てていきたいと思います。

6月の教育目標

生活目標 廊下は右側を

静かに歩きます

保健目標 歯磨きをして

むし歯を予防します 給食目標 衛生に気をつけます

6月の行事予定

日	曜	学校行事等					
1	土						
2							
3	月	全校朝会 登校指導					
		校内硬筆展公開 (~7日まで)					
4	火	登校指導 俳句 3年郷土かるた教室					
5	水	集金日 委員会					
6	木	市内陸上大会(弁当の日)					
7	金	体育朝会 市内陸上大会予備日					
8	土						
9							
10	月	防犯教室(1~3年) 心肺蘇生法研修会					
11	火	お話会(高)4年環境教育					
12	水	クラブ 眼科検診					
13	木	校内研修(5時間授業)					
14	金	体育朝会 プール開き					
15	土	市内硬筆展 (ふれあいキューブ)					
16	B	市内硬筆展 (ふれあいキューブ)					
17	月	放課後子ども教室(予定)俳句教室					
18	火	避難訓練(竜巻)					
19	水	クラブ 4年消防署見学					
20	木	児童集会					
21	金	体育朝会 お誕生日給食					
22	土	県硬筆展 (本庄市)					
23	В	県硬筆展 (本庄市)					
24	月	授業参観・懇談会 (4~6年ひ)					
		俳句教室					
25	火	授業参観・懇談会 (1~3年)お話会(低)					
26	水						
27	木	音楽朝会 俳句教室					
		校内研修					
28	金	体育朝会 俳句教室					
		合同学習会(ひまわり)					
29	土						
30							

離任式〈笑顔いつぱい〉

4月19日(金)は、離任式でした。転退職者からは、藤塚小への思いが語られ、子供たちの元気なあいさつを聞いて、「元気をいただきました」との感想がありました。式の最後には、藤塚小全児童からの感謝の気持ちのこもった「離任式の歌」が送られました。





【お知らせ】

令和元年度教科書展示会のお知らせ

期日:令和元年6月14日(金)~14日間

時間:9:30~16:30 場所:春日部市立春日部中学校

(土曜日は12:30まで開催。日曜日

は開催しません。)

7月の行事予定

		J UJ		=- 1			
\Box	曜	学	校行	事	等		
1	月	全校朝会 登	校指導 -	-斉下村	交		
2	火	俳句 登校指導 お誕生日給食					
3	水	集金日 クラブ					
4	木						
5	金	体育朝会					
6	±						
7							
8	月						
9	火	お話会(全)					
		4年自転車免許制度講習会					
10	水	委員会 4年校外学習					
11	木	表彰朝会 縦割り給食					
12	金	体育朝会					
13	土						
14							
15	月	海の日					
16	火	木曜日課(5時間)					
17	水	給食終了日 4時間授業					
		大掃除・親子清掃					
18	木	3時間授業					
19	金	終業式					
20	土						
21	B	夏季休業日					
22	月	プー	ル				
23	火	プー	ル				
24	水						
25	木		5 年生林	間学校	交①		
26	金		5 年生林	間学校	交②		
27	土	5 年生林間学校③					
28	В						
29	月	プー	ル・サマー	-スク-	ール		
30	火	プー	ル・サマー	-スク-	ール		
31	水	プール	レ・サマー	・スクー	ール		
_							

避難訓練〈知恵いつぱい〉

5月9日(木)は、3年生のリコーダー講習会がありました。リコーダーには大小5種類ほどあり、講師の先生がいろいろな音色を聴かせてくれました。子供たちはそれぞれのリコーダーの音色の違いを興味深く聴き、その後の練習では一生懸命に取り組む姿が見られました。



グリンピース〈元気いっぱい〉

2年生は生活科の学習で、グリンピースの さやむき体験を行いました。さやをむくと ふくらんだグリンピースが3~4個出てき ました。柔らかくてつぶれそうになってし まいましたが、自分でさやむきしたグリン ピースを給食で食べることができ、満足そ うでした。



田植え体験〈笑顔いっぱい〉

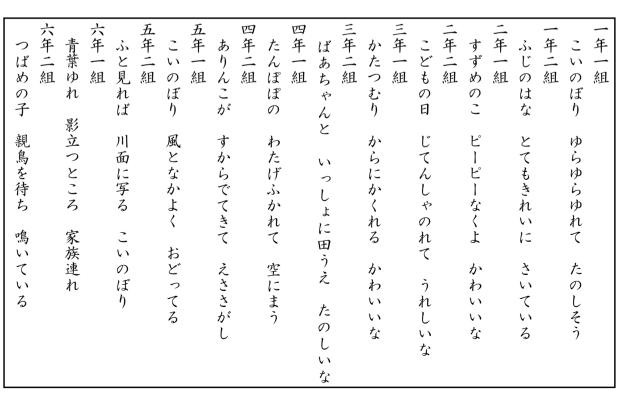
5月23日(木)は5年生による田植え体験学習でした。4号バイパスを過ぎ、右側に入っていくと田んぼがあります。学校から歩いて30分ほどかかりますが、暑い中子供たちは足取り軽く到着しました。田植えの先生から「2~3の苗」を三本指で持ち、田んぼに深めに押し込むようにと教わりました。初めは、足元がぬかるみに取られ、思うように動けませんでした。徐々に慣れ、藤塚小の範囲の田植えを終えることができました。秋の赤米の収穫を楽しみにして下さい。







東鳳会 先生 選 5月の俳句



※藤塚小のブログに日々の活動の様子を掲載しています。藤塚小のブログへは、藤塚小学校HPから入れます。HPアドレス http://www.fujitsuka.av-center.kasukabe.saitama.jp/ 「藤塚小」で検索