



# 備後小の教育

令和2年度



## 学校教育目標

- 日本国憲法 ○教育基本法
- 学校教育法 ○学習指導要領

### 進んで学ぶ子

- ・課題をもって学び続ける子
- ・学び方を身に付け学び合う子
- ・体験を通して学ぶ子

### 思いやりのある子

- ・思いやりのあるやさしい子
- ・礼儀正しくきまりを守る子
- ・みんなと協力して働く子

### 健康な子

- ・進んで運動し鍛える子
- ・めあてをもってやり抜く子
- ・正しく判断し行動する子

### 第3期 埼玉県教育振興基本計画 豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| I 確かな学力の育成         | VI 質の高い学校教育のための環境の充実 |
| II 豊かな心の育成         | VII 家庭・地域の教育力の向上     |
| III 健やかな体の育成       | VIII 生涯にわたる学びの推進     |
| IV 自立する力の育成        | IX 文化芸術の振興           |
| V 多様なニーズに対応した教育の推進 | X スポーツの推進            |

- 春日部市教育行政の基本方針
- 地域に根ざした魅力ある学校づくり
  - かすかべっ子はぐくみプラン
  - 春日部メソッドの推進

- 保護者の願い
- 確かな学力の定着
  - 豊かな人間性の育成
  - 時と場に応じた言葉遣い(挨拶、返事)

- 教師の願い
- 基礎・基本の定着
  - 自ら学ぶ意欲の育成
  - 相手を思いやる心
  - きまりや約束を守る子
  - 元気な挨拶や丁寧な言葉遣いができる子

## めざす学校像 人にやさしくみんなに愛される備後小学校 合い言葉「歌声と 元気なあいさつ ありがとう」

### 学び合いのうれしさが実感できる学校

- 主体的・対話的で深い学びを実現する授業
- 「学習のきまり」の活用
- 「話す・聞く」活動の重視と効果的な言語活動
- 「交流」の充実
- 学びを確かなものにするノート指導

### 秩序ある落ち着いた学校

- 基本的な生活習慣の育成
- 「黙礼」・「黙動」
- 「礼儀正しい生活」の徹底
- 「きまりを守る生活」の徹底
- 自分から行動するノーチャーム

### 豊かな心を育む学校

- 豊かな心を育む道徳教育の充実
- 生徒指導の機能を生かした指導の充実
- 「気づき・考え・行動する」(JRC活動の推進)
- 気持ちを込めたあいさつ
- 特別支援教育の充実

### 保護者・地域に信頼される学校

- 誠意と協力、努力を惜しまない教師
- 児童のよさを認め、児童と共に歩む教師
- 常に学び続ける教師
- 保護者の心を自分の心とする教師
- 教育の専門家としての確かな指導力

## 学校・家庭・地域との連携

学校・家庭・地域が相互に補い合って、子どもを育てる

子どものために

- 学校の教育活動 …… ひとりひとりの学力の向上・豊富な体験活動 …… 子どものよさを見つけ、力をのばす教師 子どもを活躍させる教師
- 家庭教育 …… 家庭との連携、家庭と一体となった教育環境 …… 家庭での学習習慣と基本的生活習慣の確立
- 地域環境の活用 …… 地域に根ざした教育活動 …… 地域の伝統、文化、教育資源を活用した教育活動