

備後小の教育

- 日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法
- 学習指導要領 ○審議会

豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育（第3期）
 ○夢や志、豊かな心を持ちつつ社会激しい変化に対応して主体的に社会に関わり、未来に向けて新たな価値を創造できる力を育成する。

- ・確かな学力の育成 豊かな心の育成
- ・健やかな体の育成 自立する力の育成
- ・学校、家庭、地域が一体となった教育の推進

埼玉県学力・学習状況調査
 ・一人一人を確実に伸ばす教育の推進

学校教育目標

進んで学ぶ子

思いやりのある子

健康な子

・課題をもって学び考える子

・思いやりのあるやさしい子

・進んで運動し鍛える子

・学び方を身に付け学び合う子

・礼儀正しく、きまりを守る子

・めあてをもってやり抜く子

・体験を通して学ぶ子

・みんなと協力して働く子

・正しく判断し行動する子

平成31年度
 （令和元年度）

春日部市教育行政の基本方針
 ○地域に根ざした魅力ある学校づくり
 ○かすかべっ子はぐくみプラン
 ○春日部メソッドの推進

保護者の願い
 ○基礎学力の定着
 ○豊かな人間性の育成
 ○あいさつ、返事、言葉づかい

教師の願い
 ○基礎基本の定着
 ○自ら学ぶ意欲の育成
 ○相手を思いやる子
 ○元気なあいさつができる子
 ○きまりや約束を守る子
 ○ていねいな言葉遣いができる子

めざす学校像

人にやさしくみんなに愛される備後小学校 合い言葉「歌声と 元気なあいさつ ありがとう」

学び合いのうれしさが実感できる学校

- 主体的な学習者の育成
- 「学習のきまり」の活用
- 「話す・聞く」活動の重視と効果的な言語活動
- 「交流」の充実
- 学びを確かなものにするノート指導

秩序ある落ち着いた学校

- 基本的な生活習慣の育成
- 「黙礼」・「黙動」
- 「礼儀正しい生活」の徹底
- 「きまりを守る生活」の徹底
- 自分から行動するノーチャイム

豊かな心を育む学校

- 豊かな心を育む道德教育の充実
- 生徒指導の機能を生かした指導の充実
- 「気づき・考え・行動する」(JRC 活動の推進)
- 気持ちを込めたあいさつ
- 特別支援教育の充実

保護者・地域に信頼される学校

- 誠意と協力、努力を惜しまない教師
- 児童のよさを認め、児童と共に歩む教師
- 常に学び続ける教師
- 保護者の心を自分の心とする教師
- 教育の専門家としての確かな力量

学校・家庭・地域との連携

学校・家庭・地域が相互に補い合って、子どもを育てる

子どものために

- 学校の教育活動……ひとりひとりの学力の向上・豊富な体験活動……子どものよさを見つけ、力をのばしてやれる教師 子どもを活躍させる教師
- 家庭教育……家庭との連携、一体となった教育環境……家庭での学習習慣と基本的な生活習慣の確立
- 地域環境の活用……地域に根ざした教育活動……地域の伝統、文化、教育資源を活用した教育活動