



令和7年度春日部市立備後小学校グランドデザイン

学校教育目標

○日本国憲法 ○教育基本法
○学校教育法 ○学習指導要領

第4期 埼玉県教育振興基本計画
豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育

OSDGsの取組を推進
(春日部の教育に関する6つの目標)



進んで学ぶ子

- ・課題をもって学習する子
- ・よく聞き、よく考え、自分の考えを伝えられる子
- ・体験を通して学ぶ子

思いやりのある子

- ・励まし合い、認め合い、助け合える子
- ・礼儀正しく、きまりを守る子
- ・よさや美しさに感動する子
- ・みんなと協力して働く子

健康な子

- ・進んで運動をし鍛える子
- ・規則正しい生活をする子
- ・めあてをもってやりぬく子
- ・正しく判断し行動する子

第2次春日部市総合振興計画後期基本計画

- 「生きる力」を育む学校づくりの推進
- 一人ひとりを大切にされた教育の推進
- 充実した学校環境づくりの推進

春日部市教育行政の基本方針

- 地域に根ざした魅力ある学校づくり
- かすかべっ子はぐくみプラン
- 春日部メソッドの推進

目指す学校像

一人一人が豊かに伸びゆく

笑顔あふれる備後小学校

学び合ううれしさを実感できる学校
(学びがいっぱいの笑顔)

- 主体的・対話的で深い学びを実現する授業の実現
- 学習規律があり安心して学べる環境づくり
- ICTを効果的に利用する授業の実践
- ★わくわく感のある魅力的な授業で、一人一人を伸ばす教師
- ★研修に努め、磨き合い、高め合える教師

潤いと落ち着きのある学校
(汗いっぱい やる気いっぱいの笑顔)

- 家庭と連携した基本的な生活習慣の育成
- 体力向上の取組み推進
- 「時を守り 場を清め 礼を正す」の励行
- 役割を果たす経験と学校作りへの参加(委員会、係、清掃活動等)
- 季節感と清潔感のある学習環境の整備
- ★こどもと共に汗を流す教師

豊かな心を育む学校
(友達いっぱい 優しさいっぱいの笑顔)

- 自分らしくいられる学級・学校づくり
- 豊かな心を育む道徳教育の充実
- 特別支援教育の充実
- 地域と連携した体験活動や行事の実施
- 読書活動の推進
- ★こどもの気持ちを大切にする教師
- ★一人一人のよさをみつけ、成長を喜ぶ教師

保護者・地域に信頼される学校
(愛情いっぱいの笑顔)

- 学校運営協議会の開催
- 各種便りやHPによる教育活動の情報発信
- 地域の伝統・文化・教育資源を活用した授業や体験活動
- 学校応援団、ボランティアの方々との交流の機会創設と日常の連携
- ★保護者や地域社会と連携・協働する教師

一人一人のこどもの伸びを支える 学校・家庭・地域の連携と協働