



令和6年度春日部市立江戸川小中学校

成長と発展を目指して!

# 生き生き・グングン構想

《2年次》



心豊かで、思いやりのある子 (豊かな人間性)

自ら学び、考える子 (確かな学力)

たくましく生きる元気な子 (健やかな体)

## 学校教育目標

目指す学校像

## 伝統に学び、未来の地域へつながる江戸川小中学校

- 1 生き生きと学び、活気あふれる学校
- 2 安心して過ごせる学校
- 3 信頼され、愛される学校
- 4 地域の伝統や文化を学び、大切に受け継ぐ学校
- 5 一人一人が全力を尽くし、児童・生徒・職員の笑顔が輝く学校

### 目指す児童生徒像

- え** 笑顔であいさつする子 (基本的生活習慣)  
前: 元気にはっきりと  
後: 自分から感謝の気持ちで
- ど** 堂々と考えを伝えられる子 (思考力・表現力)  
前: 周りに聞こえる声の大きさで  
後: しっかり聞きわかりやすく
- が** 頑張りぬく子 (確かな学力・体力)  
前: めあてを持って  
後: 集団への貢献も考えて
- わ** わかりあう子 (思いやりの心)  
前: 自分や仲間を大事に  
後: 自分や仲間のよさや立場を大切に

「知・心・体」の調和

### 目指す教職員像

- ◎ 子供の気持ちに寄り添って子供にやる気を起こさせる教職員
- ◎ 常に研究と修養に努め自ら学び続ける教職員
- ◎ 学校や地域の一員として寄与しようとする教職員
- ◎ 教育に携わる者としての矜持を持ち続ける教職員
- ◎ 理想を追い求め、率先垂範する教師
- ◎ 教育関係職員としての使命を自覚し、信頼される教職員

## 特色ある教育活動

- ◆9年間の一貫教育
- ◆発達段階の3ステージ[1~4年/5~7年/8~9年]の設定・活用
- ◆2~6学年の一部教科担任制導入
- ◆5・6学年50分授業
- ◆後期課程の一部教科少人数指導
- ◆1・2年英語タイムの導入
- ◆前期課程スイミングスクールによる指導
- ◆地域教育資源活用の多様な体験的な学習
- ◆やわらかな心を育む異学年交流
- ◆複数指導体制による後期課程道徳・学級活動の授業
- ◆全校での体力向上の取組(なわ跳び・持久走・ラジオ体操)

## 学校・保護者・地域が協働する学校づくりネットワーク

### ◆学校運営協議会

- ・伝統と文化の継承学習(大凧あげ祭、榎神楽)
- ・地域教育資源の活用(各種事業所・施設との連携/地域住民ゲストティーチャー)
- ・地域学校支援組織(後援会)
- ・通学路の安全を守る会
- ・子ども110番の家
- ・教育支援ボランティア
- ・PTAとの連携事業(資源回収、除草作業)
- ・安心町づくりパトロール

# 成長

# 発展

かすかべつ子はぐくみプラン

☆春日部市総合振興計画・はぐくみの施策

- ◆知・徳・体のバランスのとれた子どもを育てるまち
- ◆教育内容の充実
- ◆魅力ある教育環境づくりの推進
- ◆安心・安全な学校づくりの推進
- ◆確かな学力をはぐくむ
- ◆社会の変化に対応した教育の充実
- ◆豊かな心をはぐくむ教育の推進
- ◆心身の健康づくりと体力の向上
- ◆教職員の資質向上

基本理念を踏まえ、施策の実施に当たって重視する点

- 子どもを認め、鍛え、はぐくむ。
- 一人一人の学びと夢を応援する。
- 市民の教育力を結集する。

日本国憲法・関係法令等(学習指導要領等)

「生きる力」育成に係る理念の共有

- 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- 思考力・判断力・表現力等の育成
- 確かな学力を確立するために必要な時間の確保
- 学習意欲の向上や学習習慣の確立
- 豊かな心や健やかな体の育成のための指導の充実

埼玉県教育振興基本計画「生きる力と絆の埼玉教育プラン」

《3つの観点》

