令和８年度　市来中学校グランドデザイン

（校訓）好学愛知・不撓不屈・切磋琢磨

○教育基本法等の法令
○学習指導要領
○県教育振興基本計画
○市教委基本計画

【学校教育目標】

**自ら学び高め合い
心豊かでたくましい生徒の育成**

○地域・保護者・生徒の実態
○生徒の夢や希望
○保護者や地域の願い
○教師の願い

生徒指導指針
礼を正し　場を清め　時を守る

生徒会スローガン
伝えて　動いて　広げる
（全員参加の生徒会）

【目指す姿】

知	徳	体
・主体的に学び続ける生徒 ・学び続け、専門性を高める教師 ・共に学び合い、心が通う学校	・思いやりをもち、共に生きる生徒 ・思いやりと品格をもち、生徒の模範となる教師 ・家庭・地域とつながり、共に育てる学校	・困難に挑み、たくましく成長する生徒 ・健康で協働し、学校を支える教師 ・安全で整った、安心して過ごせる学校

PDCA サイクルによる課題解決

学力・学習意欲アップ(知)	思いやり・人権感覚アップ（徳）	健康・体力アップ（体）
【重点目標】 **全国学力、県学力検査で、平均を３ポイント以上上回る学力を身に付ける**	**【重点目標】** **いじめ見逃し、新規不登校ゼロ**	**【重点目標】** **健康・体力を高め、安全に行動できる生徒を育てる**
【具体策】 1　**授業改善の徹底**（主体的・対話的で深い学び＋相互授業参観＋授業づくり５ポイント） 2　**家庭学習の習慣化**（スコラ手帳・家庭学習の手引き・保護者連携） 3　**ICT を活用した個別最適な学びと協働的な学びの推進**（１人１台端末・CBT 対応）	**【具体策】** 1　**道徳教育の推進**（価値観の基礎づくり） 2　**生徒指導の充実**（早期発見・早期対応の体制づくり） **3　生徒会・ボランティア活動の活性化**（実践を通した思いやりの育成）	**【具体策】** 1　**教科体育の充実**（体力向上の直接的アプローチ） 2　**保健安全指導の徹底**（健康維持の基盤づくり） 3　**給食・食育の推進**（栄養面からの体力向上支援）

人権教育を土台とした教育活動（自他の尊重）

【本校の重点課題】

学ぶ力の向上(知) （学力・学習意欲）	心の成長と人間関係づくり(徳) （人権・道徳・自己肯定感）	健康・体力の向上(体) （安全・生活習慣）