

よりよい学校づくりアンケートの結果報告

1月に実施しました「よりよい学校づくりアンケート」の結果がまとまりましたので、ご報告いたします。保護者の皆様には、お忙しい中ご協力いただきましてありがとうございます。

アンケートの結果や記述していただきましたご意見等につきましては、今後の学校運営に生かしていきたいと思っております。貴重なご意見ありがとうございました。

1 生徒用アンケート結果 (%)

A:よく当てはまる B:当てはまる C:あまり当てはまらない D:当てはまらない E:よくわからない

※太字は肯定的回答率(「よく当てはまる」「当てはまる」)が70%以下のもの

No	評価項目	A	B	C	D	E
1	私は、授業がよく分かる。	20	58	19	2	1
2	私は、進んで発表するなど意欲的に授業に取り組んでいる。	14	27	47	11	1
3	私は、毎日決まった時間に家で学習している。	16	32	36	14	2
4	私は、授業で分からなかったことを先生や友達に聞いたり、自分で調べたりしている。	24	46	25	4	1
5	私は、学校が楽しい。	53	31	9	5	2
6	私は、先生や友達、地域の人にあいさつをしている。	54	41	4	1	0
7	私は、友達の悪口を言ったり、からかったりしていない。	47	37	10	4	2
8	私は、学校行事に積極的に参加している。	55	34	9	2	0
9	私は、係活動や清掃活動を一生懸命行っている。	47	47	4	1	1
10	私は、部活動に一生懸命取り組んでいる。	69	22	4	3	2
11	私は、交通ルールをよく守って登校している。	63	35	1	1	0
12	私は、毎朝朝食を食べて登校している。	79	14	5	2	0
13	私は、学校からの通知やたより、成績表などを保護者に渡している。	62	28	9	0	1
14	私は、学校での生活や将来について、家族と話し合っている。	34	41	18	7	0
15	先生方は、授業を熱心に教えてくれる。	64	30	2	0	4
16	先生方は、よいことや努力したことを認めてくれる。	52	37	5	0	6
17	先生方は、私たちの悪いところをきちんとしかけてくれる。	61	30	4	0	5
18	先生方は、悩み事や相談事を聞いてくれる。	43	37	5	1	14
19	学校は、校舎内外がきれいで、整頓され安全な環境である。	43	47	7	1	2

2 保護者用アンケート結果 (%)

A:よく当てはまる B:当てはまる C:あまり当てはまらない D:当てはまらない E:よくわからない

No	評価項目	A	B	C	D	E
1	生徒は、授業が分かりやすいと話している。	10	54	19	4	13
2	学校から出される宿題(課題)の量は適切である。	9	51	17	6	17
3	生徒は、毎日決まった時間に家庭で学習している。	10	34	33	19	4
4	生徒は、自分の学校が楽しいと言っている。	32	49	8	7	4
5	生徒は、あいさつがよくできる。	23	58	17	1	1
6	生徒は、学校の色々な行事に積極的に参加している。	36	44	13	4	3
7	先生方は、授業を熱心に教えている。	26	57	6	1	10
8	先生方は、生徒のことをよく理解し、一人一人を大切にしている。	24	55	7	3	11
9	先生方は、生徒のことに適切に相談に応じてくれる。	21	55	10	2	12
10	先生方は、生徒の間違った行動に対しては厳しく指導してくれる。	18	55	9	3	15
11	学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	15	54	10	3	18
12	学校の雰囲気がよく、生徒は生き生きと学校生活を送っている。	21	55	9	4	11
13	学校は、登下校などの安全確保に努力している。	21	57	10	3	9
14	学校は、校舎内外の環境美化に取り組んでいる。	16	64	5	1	14
15	学校は、目指している教育方針や学校経営、子どもたちの諸活動について分かりやすく伝えている。	15	63	11	2	9
16	学校から保護者に出す通知や各種たより、部活動のお知らせなどは分かりやすい。	22	61	11	2	4
17	保護者が連絡したことや要望などに、学校は適切に対応している。	20	61	6	3	10

18	学校は、訪問時や電話などの対応がよい。	28	55	9	4	4
19	学校からの通知やたより、成績表などによく目を通してている。	28	60	11	0	1
20	保護者会、学校行事、PTA 行事に積極的に参加している。	21	57	17	4	1
21	学校での生活や将来について、子どもと話し合っている。	23	60	15	1	1
22	髪型や服装、言葉づかい、持ち物などをきちんとさせている。	19	63	14	2	2
23	朝食は必ず食べさせるようにしている。	68	25	6	1	0

3 学習について

肯定的回答率の特に低いものに注目すると、生徒は「進んで発表するなど意欲的に授業に取り組んでいる」41%、「毎日決まった時間に家庭で学習している」という問いに対しては、生徒48%、保護者44%でした。確かに生徒の授業への取組や課題の提出状況などには、まだまだ意識の低いところも見られます。

学習指導要領でも重視している「主体的に学習に取り組む態度（①努力し続ける力 ②どうやったら自分ができるようになるかを考える自己調整力）」の育成が喫緊の課題であると実感させられました。「少しは努力するが、うまくできないとすぐにあきらめてしまう。」という状態から、「自己効力感」、言い換えると「やればできる」という気持ちをできるだけ多くの生徒に経験させたいものです。

今後教員による「分かる授業」の研究、実践を図るとともに、生徒には反復練習を含めた基礎基本の定着を重視します。またT.Tによる個別指導を強化し、習熟度別学習の可能性も探っていきます。ご家庭におかれましても、学年プラス1時間の家庭学習時間の確保にご協力をお願いいたします。

4 生活について

「学校が楽しいか」という問いに対して、肯定的回答率は生徒84%、保護者81%で、昨年度より上がりました。コロナ禍のため、学校行事や学年行事、部活動の中止や縮小が続き、協働的な学習や活動の制限等が影響していると思われます。生徒の高揚感を高めるためにも、感染防止策をとった上での各種行事や活動の工夫した実施を計画し、今年度以上に教育活動の公開をしていきます。

「あいさつ」については、肯定的回答率は生徒95%、保護者81%でした。大きな声を出すことは自粛されていますが、人間関係の基本として、市貝中の伝統としてあいさつ指導には今後も力を入れていきます。また「交通ルール」に関しては生徒の98%は守っているようですが、保護者からは厳しい意見が寄せられました。命に関わることなので、学校と保護者の指導以外にも、地域の協力を得られないかどうか検討していきます。

5 学校、教職員について

学校や教職員に対する生徒からの肯定的回答率はほとんどが90%前後を超えていますが、保護者からは73~83%でした。今後さらに生徒と教職員のより良い関係づくりに努めるために、「あゆみ」による日々の支援のほか、休み時間等も生徒の様子を観察し、いじめ等の早期発見に努めます。また不応等を起こしている生徒には、SC（スクールカウンセラー）やSSW（スクールソーシャルワーカー）が積極的に関わるとともに、適応指導教室等の外部機関との連携も深めます。

保護者からの意見として、制服（ジェンダーフリーへの対応やスカートのつりひも）やジャージの変更、タブレットの活用等など他にもいろいろなご意見をいただきました。今後、生徒の要望や社会の動向を勘案しながら、検討していきたいと思えます。

6 開かれた学校づくり、保護者の学校への協力について

学校からの情報発信については、保護者の80%以上が肯定的回答でした。今後もHP（ホームページ）や各種たより、メール配信、保護者会等で学校の様子や活動を伝えます。また令和5年度には「コミュニティスクール」設立と全面実施が予定されています。今後とも皆様のご協力の程よろしくをお願いいたします。