



つくろう伸びゆく市貝中

学校教育目標
進んで強くあたたかく

令和4年4月号

○ご挨拶

お子様のご入学、ご進級誠にありがとうございます。令和4年度は、これまで永きに渡って本校に受け継がれてきたよき伝統を守りつつ、1年生87名、2年生99名、3年生96名、計282名の子どもたちのために教職員一同、日々の教育活動に一生懸命取り組んで参りますので、よろしくをお願いいたします。



○令和4年度 市貝中学校教職員 (○本年度新任者)

- 教務部**
- 校長 ○ (益子町立七井小学校から)
 - 教頭
 - 事務長 ○ (市貝町立赤羽小学校から)
 - 教務主任 ○ (とちぎ海浜自然の家から)
 - 養護教諭 吹奏楽部
 - 初任者指導教諭 ○ (真岡市立真岡東中学校から)
 - A L T ○ (新規採用)
 - 学校栄養士
 - 公 仕
 - スクールカウンセラー
 - スクールソーシャルワーカー



- | | | | |
|-------------|---------------|-------|-------------------------|
| 1 学年 | 学年主任 | 技術・数学 | 野球部 |
| | 副主任・1組担任 | 国語 | 女子ソフトテニス部 |
| | 2組担任 | 数学 | サッカー部 |
| | 3組担任 ○ | 理科 | バレーボール部 (真岡市立真岡中学校から) |
| | 副担任 | 音楽・家庭 | 吹奏楽部 |
| | 副担任 | 学習支援 | |
| | 副担任 | 学習支援 | |
| | 副担任 | 学習支援 | |
| 2 学年 | 学年主任 | 国語 | 卓球部 |
| | 副主任・1組担任 ○ | 社会 | 女子ソフトテニス部 (真岡市立真岡中学校から) |
| | 学習指導主任・2組担任 | 英語 | 柔道部 |
| | 3組担任 ○ | 保健体育 | 野球部 (益子町立田野中学校から) |
| | 特別支援学級・4組担任 | 社会 | サッカー部 |
| | 生徒指導主事・副担任 | 英語 | 男子ソフトテニス部 |
| | 副担任 | 学習支援 | |
| | 副担任 | 学習支援 | |
| 3 学年 | 学年主任 | 社会 | 剣道部 |
| | 副主任・1組担任 | 美術・家庭 | バレーボール部 |
| | 2組担任 | 数学 | サッカー部 |
| | 進路指導主事・3組担任 | 理科 | 柔道部 |
| | 特別支援学級・4組担任 ○ | 社会 | 剣道部 (芳賀町立芳賀中学校から) |
| | 副担任 ○ | 保健体育 | 男子ソフトテニス部 (新規採用) |
| | 副担任 ○ | 学習支援 | (芳賀町立芳賀中学校から) |

○市貝中学校教育目標「進んで 強く あたたく」について ・ ・ 令和4年度入学式式辞から ・ ・

一つ目は「進んで」についてです。これは何事も自ら進んで実行してほしいということです。他の人から指示されてから行動に移すのではなく、良いことは自分から進んで取り組むことが大切です。「進んで学習をする。大きな声であいさつをする。人のために親切にする。」など、良いこと、正しいことを自ら進んで実践できるようになってください。

二つ目は「強く」についてです。これはどんなことにも粘り強く、自分に対して強い気持ちで取り組んでほしいということです。三年後の進路選択、そして自分の夢を実現するためにも、日々の学習と生活、部活動に一生懸命に取り組んでください。そして、困難なことでも乗り越えられる心と体をつくってください。

三つ目は「あたたく」についてです。これは人に対して、あたたかな心をもって接してほしいということです。相手を思いやる、あたたかな心があれば、いじめなどはありません。あたたかな心をもって互いに信じ合い、友情を育み一生つきあえるような友人を得てほしいと思います。

○入学式（4月8日）



○対面式（4月11日）



○交通安全教室（4月11日）



○部活動紹介（4月12日）



○避難訓練（4月13日）



○授業参観（4月21日）



○保護者会（4月21日）



○交通安全について

1年生も自転車での登下校が始まりました。慣れない通学路で、慣れない自転車での登下校となります。中学生の自転車事故の原因は「一時不停止」「安全不確認」が、過半数を占めています。交差点では、信号機や「止まれ」の標識がない場所でも一旦停止をして、左右（前後）の安全確認を十分にすることが大切です。また1学期は、荷台につけた荷物の固定が不十分で、荷物が落下したり、ゴムひもが車輪に巻きついたりする事故も起こりやすい時期です。ゴムひもで、しっかりと荷物が固定できるようになるまで見守りとご指導をお願いいたします。