



# つくるう伸びゆく市員中

学校教育目標  
自ら伸びゆく

No.9 令和3年2月

## ○よりよい学校づくりアンケートの結果報告

1月に実施しました「よりよい学校づくりアンケート」の結果がまとまりましたので、ご報告いたします。保護者の皆様には、お忙しい中ご協力いただきましてありがとうございました。同時期に生徒からもアンケートをとりましたので、その結果もご報告いたします。アンケートの結果や記述していただきましたご意見につきましては、今後の学校運営に生かしていきたいと思っております。貴重なご意見ありがとうございました。

### 1 生徒用アンケート結果 (%)

A : よく当てはまる B : 当てはまる C : あまり当てはまらない D : 当てはまらない

No	評価項目	A	B	C	D
1	私は、授業がよく分かる。	26	59	14	1
2	私は、進んで発表するなど意欲的に授業に取り組んでいる。	17	40	36	7
3	私は、毎日決まった時間に家で学習している。	25	44	24	7
4	私は、授業で分からなかったことを先生や友達に聞いたり、自分で調べたりしている。	39	43	16	2
5	私は、学校が楽しい。	57	30	12	1
6	私は、先生や友達、地域の人にあいさつをしている。	72	25	3	0
7	私は、友達の悪口を言ったり、からかったりしていない。	63	27	7	3
8	私は、学校行事に積極的に参加している。	62	31	7	0
9	私は、係活動や清掃活動を一生懸命行っている。	69	28	3	0
10	私は、部活動に一生懸命取り組んでいる。	73	22	4	1
11	私は、交通ルールをよく守って登校している。	79	20	1	0
12	私は、毎朝朝食を食べて登校している。	87	11	2	0
13	私は、学校からの通知やたより、成績表などを保護者に渡している。	73	24	3	0
14	私は、学校での生活や将来について、家族と話し合っている。	45	40	14	1
15	先生方は、授業を熱心に教えてくれる。	72	28	0	0
16	先生方は、よいことや努力したことを認めてくれる。	67	29	4	0
17	先生方は、私たちの悪いところをきちんとしかってくれる。	73	25	2	0
18	先生方は、悩み事や相談事を聞いてくれる。	63	32	5	0
19	学校は、校舎内外がきれいで、整頓され安全な環境である。	63	34	3	0

### 2 保護者用アンケート結果 (%)

A : よく当てはまる B : 当てはまる C : あまり当てはまらない D : 当てはまらない  
E : よくわからない

No	評価項目	A	B	C	D	E
1	生徒は、授業が分かりやすいと話している。	13	55	20	2	9
2	学校から出される宿題(課題)の量は適切である。	15	58	14	4	10
3	生徒は、毎日決まった時間に家庭で学習している。	15	41	28	14	3
4	生徒は、自分の学校が楽しいと言っている。	38	43	12	3	4
5	生徒は、あいさつがよくできる。	41	48	8	1	3
6	生徒は、学校の色々な行事に積極的に参加している。	43	45	7	1	3
7	先生方は、授業を熱心に教えている。	27	59	4	1	9
8	先生方は、生徒のことをよく理解し、一人一人を大切にしている。	27	53	8	3	9
9	先生方は、生徒のことに適切に相談に応じてくれる。	28	54	9	1	7
10	先生方は、生徒の間違った行動に対しては厳しく指導してくれる。	34	51	4	1	11
11	学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	27	54	5	1	13
12	学校の雰囲気がよく、生徒は生き生きと学校生活を送っている。	30	56	6	2	6
13	学校は、登下校などの安全確保に努力している。	37	54	4	1	5
14	学校は、校舎内外の環境美化に取り組んでいる。	32	56	3	1	8

15	学校は、目指している教育方針や学校経営、子どもたちの諸活動について分かりやすく伝えている。	27	58	11	1	3
16	学校から保護者に出す通知や各種たより、部活動のお知らせなどは分かりやすい。	27	60	10	1	2
17	保護者が連絡したことや要望などに、学校は適切に対応している。	27	53	6	2	11
18	学校は、訪問時や電話などの対応がよい。	39	54	3	1	3
19	学校からの通知やたより、成績表などによく目を通してしている。	41	53	6	0	0
20	保護者会、学校行事、PTA 行事に積極的に参加している。	28	50	15	5	2
21	学校での生活や将来について、子どもと話し合っている。	30	58	11	1	0
22	髪型や服装、言葉づかい、持ち物などをきちんとさせている。	32	59	8	1	0
23	朝食は必ず食べさせるようにしている。	73	22	4	1	0

### 3 学習について

「授業がよく分かる」という質問は、肯定的回答（「よく当てはまる」「当てはまる」）が生徒は85%、保護者は68%でした。また、「決まった時間に家庭で学習している」という質問の肯定的回答が生徒は69%、保護者は56%で家庭学習の習慣が身に付いていない生徒が見られました。学習面全般にわたり、保護者は子どもとの対話や様子から学習への不安を感じることもわかりました。学習は最も改善が必要な項目であり、次のような対策を強化していきたいと考えています。

- ①導入の工夫や視聴覚教材を利用し、興味・関心を高める。
- ②ペア学習やグループ学習を取り入れ、意見をまとめ、発表する機会を増やす。
- ③教科担任と学級担任が協力し、SUS(ステップアップスタディ)や家庭学習の習慣化を徹底する。
- ④TT(ティームティーチング)を利用し、理解が不十分な生徒に個別指導を行う。



### 4 生活について

「学校が楽しいか」という質問に対して、肯定的回答は、生徒は87%、保護者は81%でした。今後、さらに生徒の学校への満足度が高まるよう、一人一人を大切にされた教育活動の充実に努めてまいりたいと思います。「学校行事」に関する質問に対しての肯定的回答は、保護者、生徒ともに約90%前後と高い結果でした。また、「交通ナマール」に関する質問に対しても、肯定的回答が生徒で99%もあり、交通遵守の意識の高さが見られました。「あいさつ」についての「よくできる」との回答は、生徒が72%、保護者が41%で、差が見られました。あいさつや交通マナーについては、生徒の自主性や規範意識を高めるよう、今後も指導していきたいと思ひます。

### 5 学校、教職員について

「授業を熱心に教えてくれる」という質問に対して、肯定的回答は生徒100%、保護者86%でした。また登下校の安全確保や環境美化について、約9割の保護者から、肯定的回答を得ることができました。今後も保護者・地域と連携し、登下校や校舎内外の安全確保をしていきたいと思ひます。

保護者の「生徒理解」や「いじめ防止」についての肯定的回答はどちらも約8割で、生徒の「先生は悩み事や相談事を聞いてくれる」についての肯定的回答は95%でした。ただ、否定的回答の保護者が10%あり、このことを真摯に受け止め、今後さらに、生徒と教職員のより良い関係づくりに努める必要があります。そのため、次のような改善策をとっていききたいと思ひます。

- ①「あゆみ」による日記指導のほか、休み時間等も生徒の様子を観察し、いじめ等の早期発見に努める。  
また、不適応等を起こしている生徒には、全職員で共通理解して対応する。
- ②定期教育相談や家庭訪問のほか、必要に応じて声かけや臨時相談を増やしていく。
- ③「いじめアンケート」やQU等の調査も利用し、生徒理解を図る。
- ④道徳・特活等、学校のすべての教育場面で、心を育て人権意識を高める指導を行っていく。
- ⑤スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、医療機関と連携し教育相談の充実を図る。



### 6 開かれた学校づくり、保護者の学校への協力について

開かれた学校づくりの項目において、学校がホームページ(HP)や各種たより、保護者会等で学校の活動や方針を伝えていることに関しては、肯定的回答が85%でした。さらに、「よく当てはまる」の割合が増えるようHP等も利用し、工夫していきたいと考えています。「保護者からの連絡や要望への対応」については、肯定的回答は80%程度でしたが、「よく当てはまる」の割合が約3割以下であったので、さらに保護者・地域の声によく耳を傾けていきたいと思ひます。

保護者の学校への協力の項目において、多くの項目で肯定的回答が90%前後で、教育への関心の高さが伺えました。今後も保護者の皆様の期待に応えられるよう、さらに努力していきたいと思ひます。