



学校が再開されました。

新しい生活様式に戸惑いながらも、子どもたちは元気に学校生活を送っています。本来であれば、今月は部活動の県大会が実施され、多くの部活動が3年生を中心に上位入賞を果たしたり、体育祭が行われ、学校全体で盛り上がり、クラスの絆が強まったところですが、今年度は、春季各種大会が中止、体育祭は現在のところ、9月に延期となりました。また、キャリア教育を推進する上で大切な、2年生による社会体験学習も中止となり、真剣に職業と向き合う貴重な時間、体験をさせることができず、本当に残念です。しかし、子どもたちが少しでも前向きに頑張れるよう、職員一同、誠心誠意をこめて子どもたちとともに頑張っていこうと思います。今後ご支援、よろしくお願いします。

## 進路希望調査、大変お世話になりました。結果は、7月の保護者会資料に載せます。

### ～ キャリア（職業観・勤労観を育てる）教育 ～

「キャリア」ということばを聞いて、どのようなイメージをもちますか？これまで「キャリア」は、経歴や職業などを示すことばとして使われていました。しかし、時の流れと共に現在ではもっと広い意味をもつようになっています。

中でも最も幅広い捉え方をすると「キャリア」は「個人の生き方」そのものになると思います。さらに、実生活に近づけて考えてみると「職業を中心に社会との関わりをもちながら生きていく道のり」ととらえることができるでしょう。さて、本校における3年間の「キャリア」教育について下にまとめましたので、参考にしてください。

#### 第1学年

##### 「働く人々」

- なぜ働くのか
  - 社会貢献のため
  - 収入を得るため
  - より豊かな人生を送るため
- いろいろな職業・働く人々の仕事を考えよう。

#### 第2学年

##### 「働くことと学ぶこと」

- 働くことの目的と意義(2)働く人々の目的と意義
- ##### 「職業の世界」
- 職業と産業(2)職業の内容と特色
  - 上級学校の種類(4)社会体験学習6/21～6/23
- ##### 「学ぶための制度と機会」
- 学校の学科と特色
  - 進学・就職のしくみ

#### 第3学年

##### 「進路の選択に備えて」

- 将来の生き方を考える
  - 進路選択の条件
  - 進路先の調査
- ##### 「進路の選択決定」

～～～ 保護者の皆様へ ～～～

進路だより等へのご意見等ございましたら、下の連絡票にご記入いただき、お子様を通じて各学級担任までご提出ください。忌憚のないご意見をお待ちしております。

＝＝＝＝＝＝＝＝＝ き り と り ＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

( ) 組 生徒氏名 ( ) 保護者氏名 ( )

<意見等記載欄>