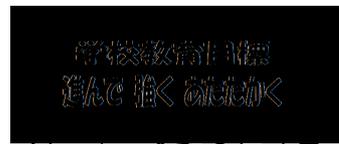




つくるう伸びゆく市貝中



No.1 令和2年4月

○ご挨拶

お子様のご入学、ご進級誠にありがとうございます。令和2年度は、春の息吹が満ちあふれる中で、1年生100名、2年生101名、3年生94名、計295名の生徒と、教職員33名でのスタートとなりました。

私はこの度の異動で須藤小より参りました校長の小森信之です。令和2年度は10名の教職員が転入しました。教職員一同、保護者の皆様との密接な連携を図りながら、日々の教育活動に取り組んで参りますので、どうぞよろしくお願いいたします。

○令和2年度生市貝中学校教職員（○本年度新任者）

1学年

主 任		社 会	剣道部
副主任・1組担任		音 楽	吹奏楽部
2組担任	○	数 学	サッカー部
3組担任		英 語	卓球部
副 担 任		国 語	ソフトテニス部
学習支援	○		

2学年

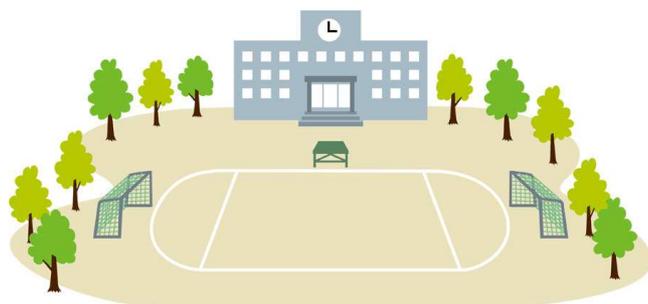
主 任		技 術	野球部	
副主任・1組担任		英 語	ソフトテニス部	学習指導主任
2組担任		数 学	吹奏楽部	
3組担任		保健体育	野球部	
特支 4組担任	○	社 会	バレーボール部	
副 担 任		国 語	サッカー部	生徒指導主事
学習指導助手	○			

3学年

主 任		保健体育	卓球部	進路指導主事
副主任・1組担任		理 科	柔道部	
2組担任		社 会	ソフトテニス部	
3組担任		美 術	バレーボール部	
特支 4組担任		社 会	剣道部	
副 担 任	○	英 語	ソフトテニス部	
学習指導助手				

教務部

校 長	○		
教 頭		理 科	
教務主任		理 科	特設駅伝部
養護教諭			柔道部
事務長			
初任者指導教諭	○		
学校栄養士	○		
公 仕			
給食調理員			
給食調理員			
給食調理員	○		
給食調理員			
スクールカウンセラー	○		



○入学式式辞要旨（4月8日に、放送による1学期始業式と簡略化した入学式を行いました。）

百名の新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。

新入生の皆さん、市貝中学校には「進んで」「強く」「あたたかく」という学校教育目標があります。本校ではこの教育目標を達成するために日々の活動を行っています。

まず1つ目の「進んで」とは、何事も積極的に取り組み、行動してほしいということです。他の人から指示されてから行動に移すのではなく、良いことは自分から進んで行動することが大切です。

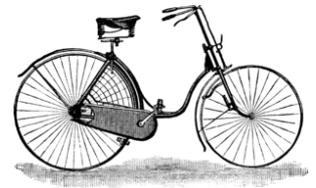
2つ目の「強く」とは、どんなことにも粘り強く、自分に対して厳しい気持ちで取り組んでほしいということです。3年後の進路選択、そして今後の人生の礎を築くためにも、日々の学習と生活、部活動に真剣に取り組んでください。昨年度、本校男子特設駅伝部は、日本一に輝きました。これも日々の努力と、強い精神力をもってたどり着いた、一つの成果と言えるでしょう。

3つ目の「あたたかく」とは、人に対して思いやりをもって接してほしいということです。あたたかな心をもって互いに信じあい、友情をはぐくみ、一生つきあえるような親友を得てほしいと思います。

○交通安全について

1年生も自転車での登下校が始まりました。慣れない通学路で、慣れない自転車での登下校となります。中学生の自転車事故の原因は「一時不停止」「安全不確認」が、過半数を占めています。交差点では、信号機や「止まれ」の標識がない場所でも一旦停止をして、左右（前後）の安全確認を十分にすることが大切です。

また1学期は、荷台につけた荷物の固定が不十分で、荷物が落下したり、ゴムひもが車輪に巻きついたりする事故も起こりやすい時期です。ゴムひもで、しっかりと荷物が固定できるようになるまで見守り、ご指導をお願いいたします。



○臨時休校中の対応について

4月8日に学校が始まりましたが、新型コロナウイルス感染拡大のため4月11日（土）～26日（日）が臨時休校となり、さらに本県の緊急事態宣言のため5月10日（日）まで延長となりました。先日の23、24日、保護者の皆様には学習課題を昇降口まで取りに来ていただき、ありがとうございました。

保護者の皆様には、お子様の家庭学習についてお願いすることとなりますが、次の留意点を参考にいただければと存じます。

①家庭におきましても、けじめある生活が大切です。

時間を区切った学習を心がけ、最低でも家庭学習6時間の実施を目指してください。

②教科書をよく読んでから、プリントやワーク等に取りかかってください。

その際、まずは独力で取り組み、筆算等も欄外に記入してください。

○付けは赤ペンで行い、間違ったところには赤字で正解を記入してください。

できたところとできなかったところを、はっきりさせることが大切です。

③分からないところや疑問点は、学校まで電話やFAXにてお尋ねください。

また特に数学や理科等では、未解決のところをもう1度ノートにまとめ、順番に解決していくと、理解が深まります。

今後とも感染防止と生徒の学力の保証の両立を図りながら方策を講じたいと思いますので、どうぞよろしくお願いたします。