



小貝小学校だより

R 7. 7月 第3号

【校長室から】

今年度の暦では、6月21日に「夏至」、7月7日七夕の日が「小暑」となります。また今年も暑さの厳しいこの季節を迎えました。

しかしながら、今年の6月も子どもたちの体験学習や校外学習など充実した月となりました。2年生、5年生が実施した生き物調査については、今年度で4年目を迎えました。また、6年生の県埋蔵文化センター見学、地域の史跡巡り、2年生の生活科町探検、3年生のJETファーム・花王の工場見学、4年生のエコステーション見学と、地域や実際の施設での見学、体験など、充実した教育活動が展開できました。3年前より町として導入したコミュニティ・スクールのねらいである「地域とともにある学校づくり」にこのような体験活動はかかせない教育活動です。また、これらの活動が小貝小の特色ある学校教育活動となっており、関係の方々の御協力、御支援に改めて感謝申し上げます。

今後とも、多方面において小貝小の教育活動への御指導、御協力をどうぞよろしくお願い致します。

小貝小HP



【5年 臨海自然教室】



6月2日から2泊3日で、5年生が茨城県鉾田市のとちぎ海浜自然の家にて、臨海自然教室に参加しました。

赤羽小や市貝小の5年生と一緒に班別活動を実施しました。砂浜活動やプール活動、塩づくり活動など貴重な経験ができました。

「笑顔」あふれる3日間となりました。同じ小貝小の友達や町内の小学校の友達との親睦を深めることのできた3日間でした。参加御家庭におかれましては、宿泊の準備などで、御協力ありがとうございました。



【3年生 校外学習】

6月6日（金）にJETファーム、6月13日（金）に花王工場見学に行きました。どちらも市貝町にある牧場や事業所（工場）で、地域に根ざした工夫、商品や製品になるまでの工夫や苦労等について詳しく説明していただきました。御協力ありがとうございました。



【2年生 生活科 町探検】

6月9日（月）に2年生が生活科の校外学習で町探検に出かけました。駐在所や郵便局、商店街、自動車整備場、接骨院など安全に行くことができました。お伺いした先では丁寧な説明をいただき感謝申し上げます。お陰様で、有意義な学習ができました。



【4年 芳志戸浄水場見学】

6月10日（火）に4年生が社会科の学習で『浄水場』の働きについて実際に見学しました。

井戸などから汲み上げた水をどのようにして家庭まで届けるのか、また使用した水の行方について学ぶことができました。



【6年 社会科見学】

6年生が6月10日（火）に県の埋蔵文化財センター、6月16日に地域の史跡巡りを実施し、歴史や文化財について学びを深めました。



【自由参観日 3年 学年行事

1・2年 親子給食 小中合同 お迎え訓練】

6月11日（水）は自由参観日を実施しました。同日、3年生親子は学年行事として「パラスポーツ体験」をしました。

1・2年生の保護者の方は家庭教育学級にて「食育」についての講話、その後、親子給食会を実施しました。さらに、当 日は避難訓練の後に、地震を想定した「引き取り訓練（お迎え訓練）」を実施しました。スムーズに全員が下校できました。盛りだくさんの一日でしたが、御協力ありがとうございました。



【2年生・5年生 生き物調査】

2年生は6月18日（水）に生活科学習で続谷地区にて、5年生は6月26日（木）に総合的な学習の時間で、羽仏地区にて生き物調査を実施しました。講師として伊村様、高徳様、また、続谷地区・羽仏地区の皆様、町の農村環境保全協議会の皆様、県や町役場の関係の皆様の御協力をいただき、たくさんの生き



物に触れました。捕獲後には伊村様より生き物の特徴について詳しく教えていただきました。この地区にしか生息していない生き物も多く、環境を守っていく大切さを感じました。



【7～9月の主な行事予定】※今年度も夏休みのプール開放はありません。

- | | |
|---------|---------------------|
| 7/2(水) | 3年自転車教室 |
| 7/4(金) | 4年社会科校外学習(エコステーション) |
| 7/9(水) | アルミ缶回収 |
| 7/16(水) | 5年食育「地産地消に関する講話」 |
| 7/18(金) | 第1学期終業式 |
| 7/19(土) | 夏季休業～8/31(日) |
| 7/22(火) | 個人懇談～7/25(金) |

- | | |
|---------|-----------------|
| 9/1(月) | 第2学期始業式 |
| 9/10(水) | アルミ缶回収 |
| 9/27(土) | PTA奉仕作業 |
| 9/30(火) | 就学時健康診断（町内一斉実施） |

