

1 アンケート集計結果

◇ グラフ左からA・B・C・D ※小数点以下四捨五入につき誤差1%あり

A : よく当てはまる (たいへんよい)	B : だいたい当てはまる (よい)
C : あまり当てはまらない。(あまりよくない)	D : 当てはまらない (よくない)

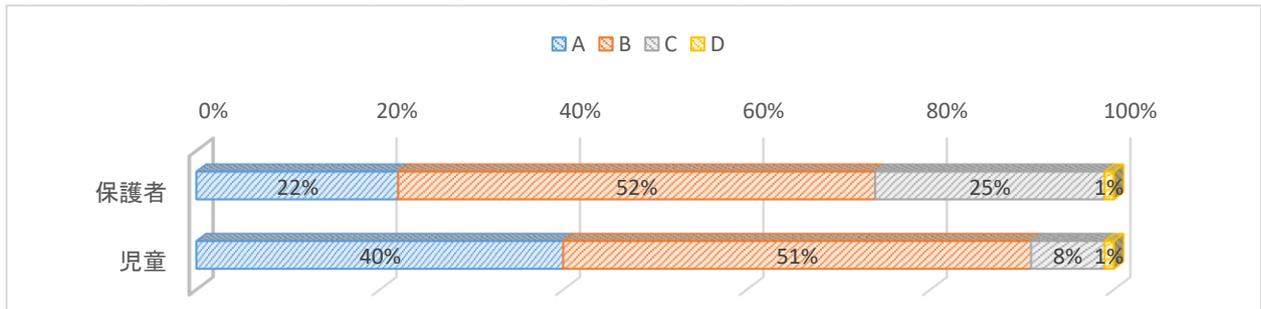
◇ アンケート回答数：保護者134名・児童227名

(1) 令和6年度アンケート結果 (保護者・児童の共通項目のみ)

設問1

保護者：お子様は、自分から進んで勉強に取り組んでいると思いますか。

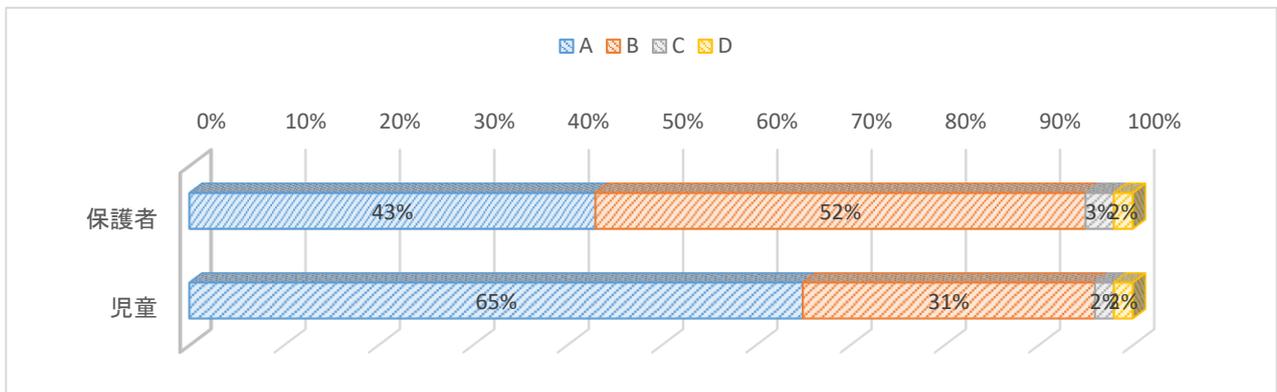
児童：あなたは自分から進んで勉強に取り組んでいますか。



設問2

保護者：授業の内容がよくわかるように、先生はいろいろな方法でわかりやすく教えていると思いますか。

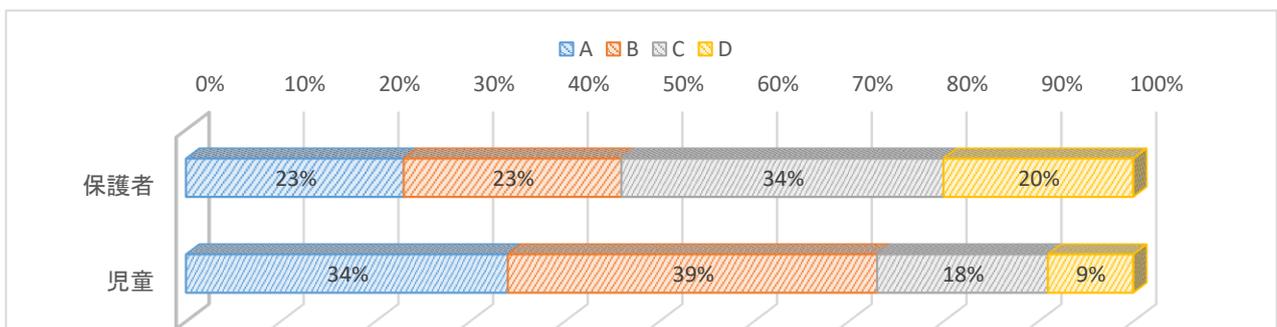
児童：先生はいろいろな方法でわかりやすく教えてくれていますか。また学校の授業がよくわかりますか。



設問3

保護者：お子様は読書に親しんでいますか。

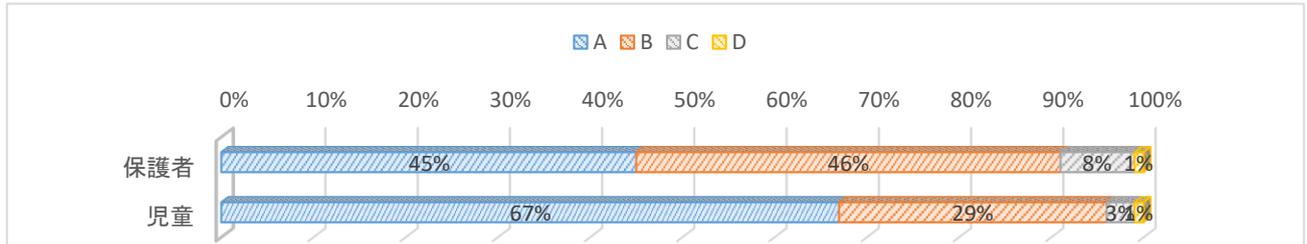
児童：あなたは読書に親しんでいますか。



設問4

保護者：先生は、一人一人のお子様をよく見ていると思いますか。

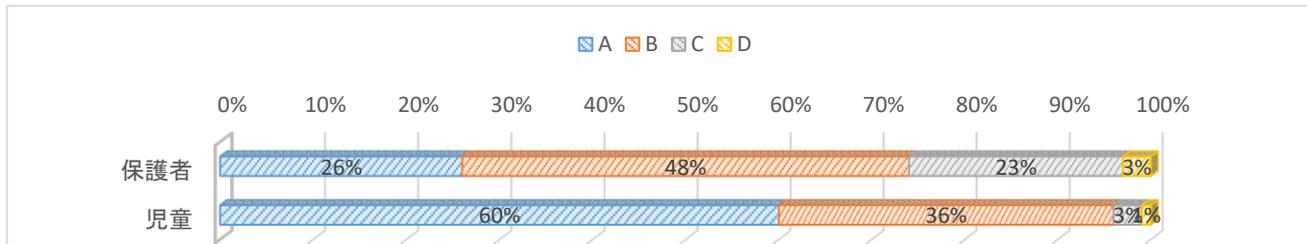
児童：先生はあなたの悩みに相談にのったり、お話を聞いたりしてくれていますか。



設問5

保護者：お子様は、元気にあいさつや返事をしていますか。

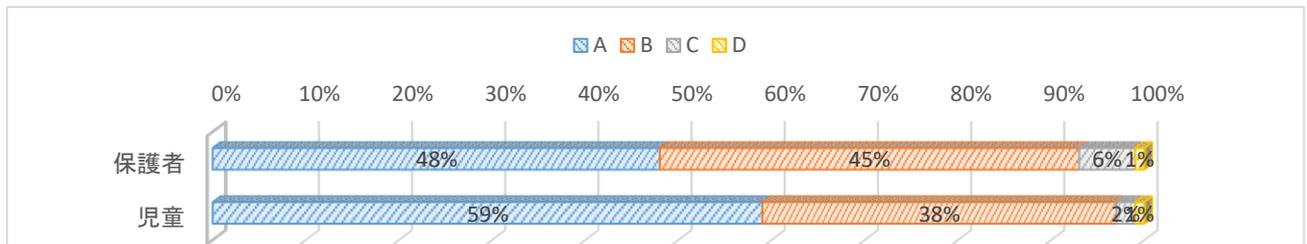
児童：あなたは、元気にあいさつや返事をしていますか。



設問6

保護者：お子様は、思いやりの心を持ち、周りの人に親切にしていると思いますか。

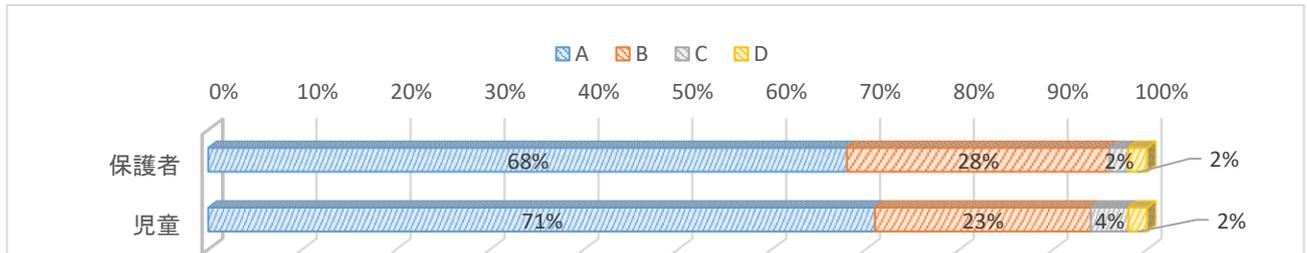
児童：あなたは周りの人に親切にしていますか。



設問7

保護者：お子様は、学校で楽しく元気に生活していると思いますか。

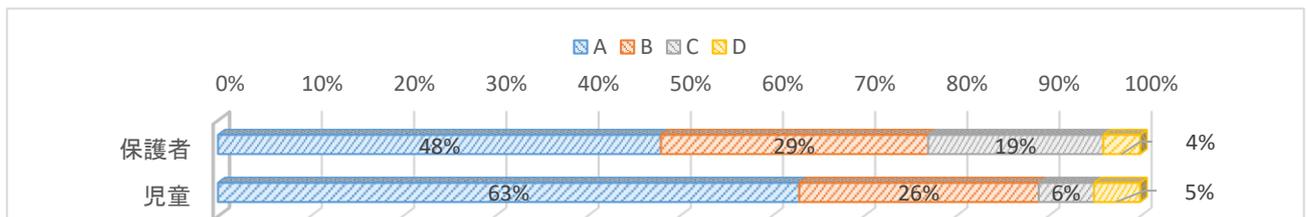
児童：あなたは、学校で楽しく元気に生活していますか。



設問8

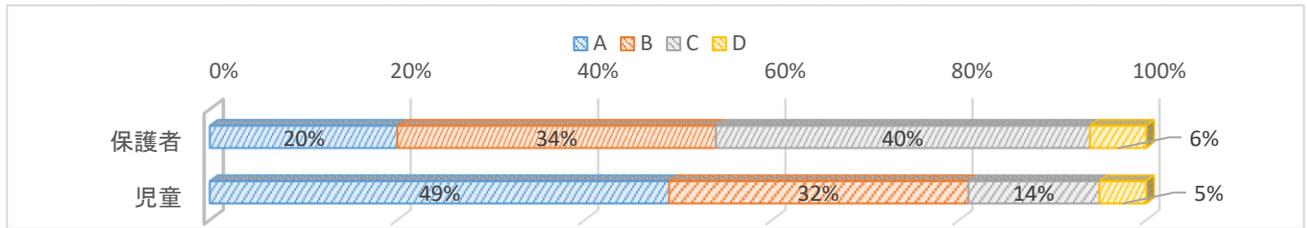
保護者：お子様は、進んで体を動かすなど、運動への興味関心が高いですか。

児童：あなたは、休み時間に体を動かしたり体育の授業でいろいろな運動をすることが好きですか。



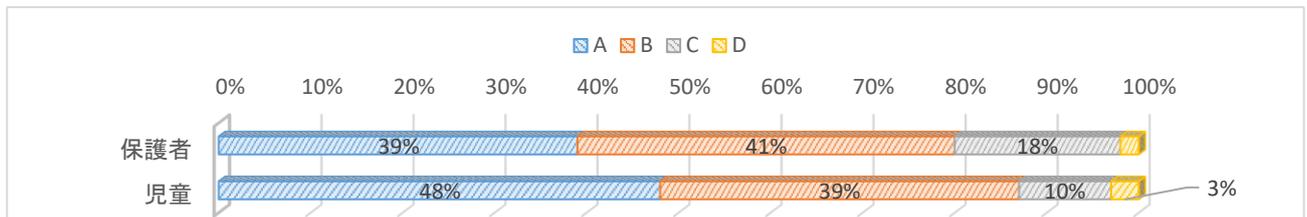
設問9

保護者：お子様は、健康な体づくりやそのための食事の大切さについて関心を持っていますか。
 児童：あなたは、健康のために食事が大切だということを考えて好き嫌いをなく食べていますか。



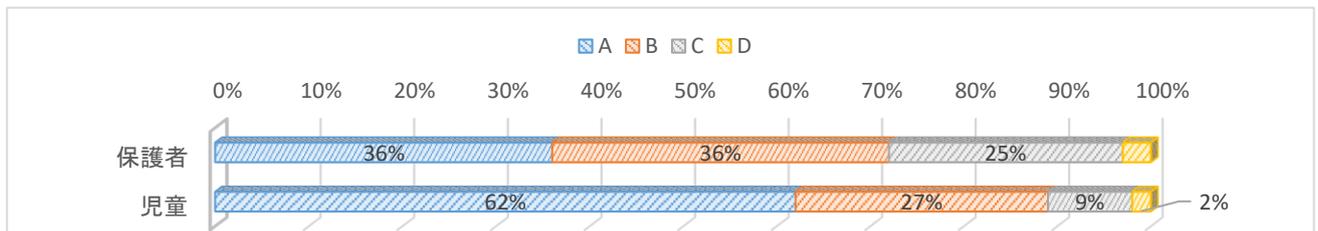
設問10

保護者：お子様は、早寝早起きをしていますか。
 児童：あなたは早寝早起きをしていますか。



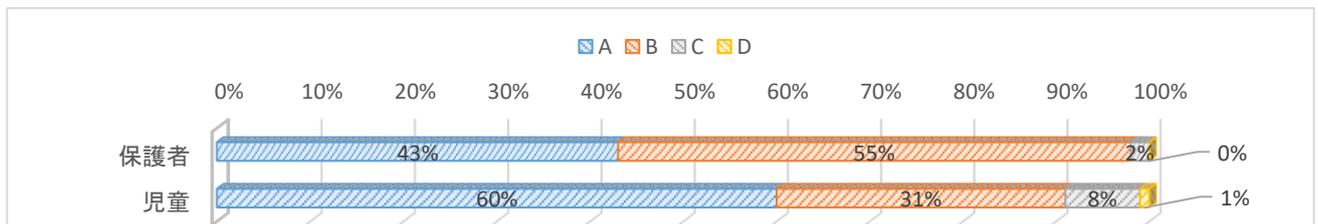
設問11

保護者：お子様は、今好きなことや将来何になりたいかなど、夢や希望を持っていますか。
 児童：あなたは、今、好きなことがあったり、将来何になりたいかを考えたりと、夢や希望をも
 ってがんばっていますか。



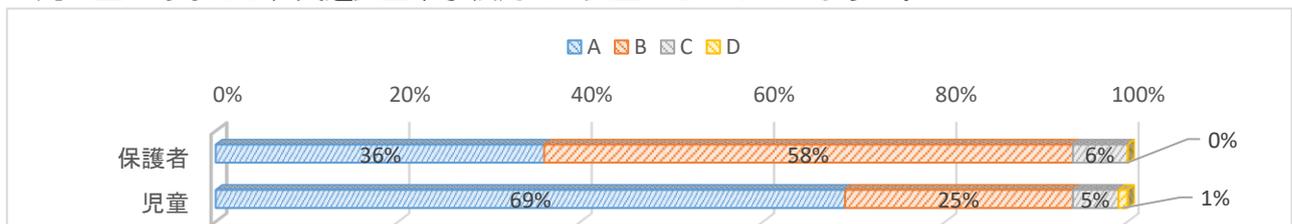
設問12

保護者：学校は、児童たちの体験活動の充実に努めていると思いますか。
 児童：あなたは学校の農園で野菜をついたり、市貝町の自然の中で学習したりすることが好き
 ですか。



設問13

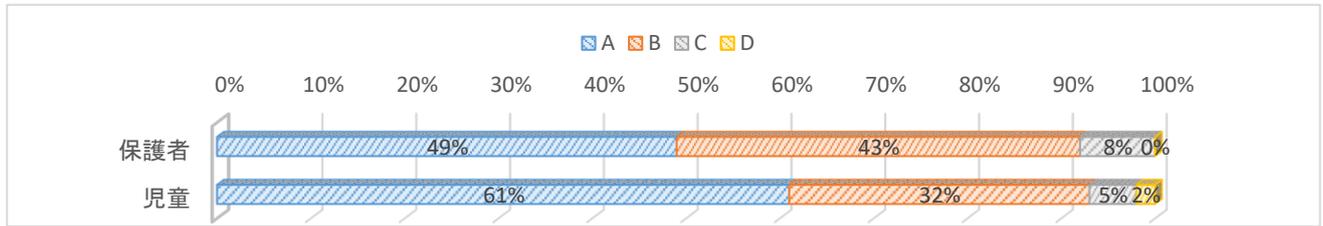
保護者：学校は、交通安全や日常の安全指導をよくしていると思いますか。
 児童：あなたは、交通安全や学校内での安全に心がけていますか。



設問 14

保護者：学校は、日ごろの教育活動の様子などを、ホームページや学校・学年だよりなどで保護者に分かりやすく知らせていると思いますか。

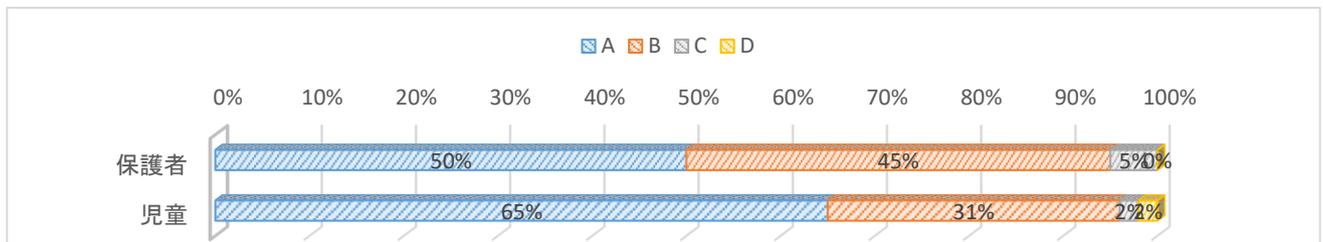
児童：あなたは連絡帳や学校からのおたよりなどを、きちんとお家の人に見せたり、学校の話をしていたりしていますか。



設問 15

保護者：学校は、運動会やPTA活動等、地域と協力して行っていると思いますか。

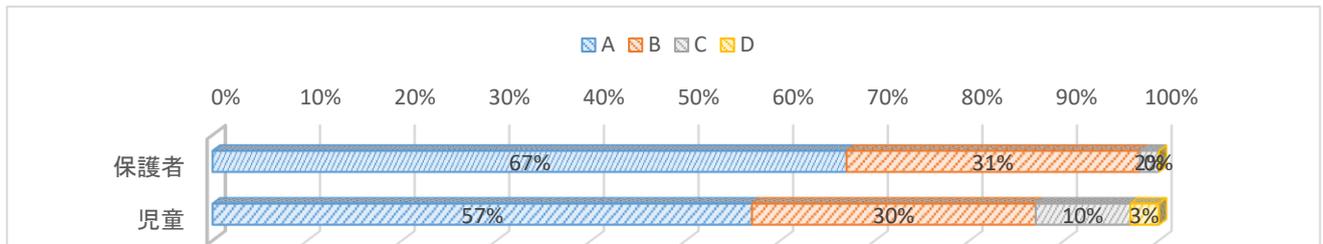
児童：地域の方が協力し合って学校をよくしていると思いますか。



設問 16

保護者：ご家庭では、お子様と話をしたりふれあったりしていますか。

児童：あなたは、お父さんやお母さんと話をしたりあそんだりしていますか。



2 保護者からのコメント

(1) 市貝小の良い点

① 教育環境について

【学校環境】

- ・校舎・校庭が広く、自然や森が多い。(9)
- ・自然豊かでのびのびと学校生活が送れる。(6)
- ・のびのび過ごせる。のびのびと勉強できる。(4)
- ・自然とふれ合いながら、のびのびと活動できる。(4)
- ・校庭が広く、のびのび遊べる。(4)
- ・自然が豊かで、SLが見られる。(2)
- ・子供が明日も学校へ行きたいと思うような環境を作っている。(2)
- ・自然豊かで、子供の成長によい。(2)
- ・緑に囲まれて自然豊かな環境で、勉強できる。
- ・緑が多く、先生や保護者が協力して過ごしやすい環境整備をしている。
- ・スクールバスの送迎(3)、敷地内に学童建設(2)など、子供の安全に努めている。

【日課・学習】

- ・給食がおいしい。(6)
- ・あおぞらタイムがある。
- ・地域の特色を活かした体験活動(SL、田植え等)ができる。(3)
- ・教室の学習だけでなく、地域との関わりや市貝町ならではの体験や校外活動など取り入れている。(3)
- ・ICTを活用した授業を行っている。
- ・先進的な学習、学力テストなど学習環境がよい。

【施設】

- ・平和でゆとりがある。
- ・教室の空調、トイレなど綺麗で過ごしやすい。
- ・遊具の種類が多い。

② 児童の様子について

【児童】

- ・児童がみな仲が良い。男女ともに仲が良い。(6)
- ・学年関係なく、仲が良い。(3)
- ・学年の隔たりがなく、上級生も下級生も仲良く活動できる。
- ・子供同士の仲が良く、楽しく登校している。
- ・上級生が優しく、下級生への面倒見がよい。(2)
- ・縦割り活動で、下級生への思いやりを育てている。(2)
- ・だれにでも、あいさつができる。(2)
- ・子供が明るい。
- ・元気がある。
- ・ほどよい人数で、別の学年の先生も子供たちをだいたい知っているので安心する。
- ・子供がまじめである。

③ 学校の取組について

【教職員】

- ・校長先生がとても親身になって話を聞いたり、子供たちを見たりしてくれている。(4)
- ・校長先生が、毎朝あいさつ一声かけてくれる。
- ・校長先生自ら登校児童にあいさつ、コミュニケーションをとっている。
- ・校長先生をはじめ、先生方がみんな優しい。
- ・校長先生が一人一人を覚え、気にかけてくれている。
- ・先生は、子供の普段の様子をよく見ている。(4)
- ・先生は、子供と向き合っている。親身になって接している。(4)
- ・先生は一人一人に寄り添い、細かく見てくれる。(4)
- ・先生に相談しやすい。心配事を相談するとすぐにわかってもらえて安心する。(3)
- ・相談に対して親身に聞き、対応してくれる。(2)
- ・先生はたくさんの子供の様子を見てくれる。(2)
- ・先生に相談しやすい雰囲気がある。(2) ・先生と接点が多く、声かけやふれ合いの機会が多く安心する。
- ・先生の対応が丁寧である。
- ・先生と子供の仲が良い。
- ・担任以外の先生が子供一人一人を覚えてくれて、丁寧に接している。(2)
- ・子供一人一人の個性を理解して、それに合わせて教育に取り組んでいる。(2)
- ・先生方が熱心である。
- ・いじめなどすぐに対処してくれる。
- ・要望を早めに取り入れてくれる。
- ・担任の枠を越えて、すべての学年の子供や保護者とたくさんコミュニケーションをとってくれる。
- ・子供も先生に相談しやすいと信頼を寄せている。
- ・学校の雰囲気が優しく、親子で安心して学校生活を送れる。

【活動への取組】

- ・HPなどで日常の様子が見られる。こまめに写真付きでアップしている。(4)
- ・子供のためにいろいろな取組をしている。(2)

(2) 市貝小への改善点、要望等

① 施設・設備

【校舎・施設】

- ・階段に手すりをつけてほしい。
- ・校舎が老朽化しているので、修繕や建て替えを考えてほしい。
- ・教室と廊下の温度差を改善してほしい。
- ・冬に寒くならないように(教室の換気もあると思うが)、対策をしてほしい。
- ・図書室の本を増やしてほしい。
- ・ミニ小貝川周辺の手入れをして、木陰で休憩できるようにしてほしい。

【駐車場、学童】

- ・迎え駐車場のくぼみ修繕。(2)
- ・南側から入り、東側に抜ける一方通行にしてほしい。

- ・校庭への駐車が不便なため、入口、出口を分けていただきたい。
- ・南側入口の道路を車で対面走行できるくらい広げてほしい。
- ・南門に入る道路が狭く、渋滞になることがあるので、検討した方がよい。
- ・駐車場を増設してほしい。
- ・学童が近くなったことには感謝。南門の出入りで学童が立つことで、見えにくくなるのではないかと、出入りしやすいように配慮してほしい。
- ・学童施設が早くできてほしい。校庭に学童ができてよかった。

② 学習関係

- ・地元企業との連携した学習。
- ・将来の夢を見つけたり、将来につながるような授業や体験の機会があったりするとよい。(2)
- ・学習面、生活面とも思考力アップをしてもらいたい。
- ・ITリテラシー教育(小学生のネットトラブル事例、偽ウイルス感染、詐欺サイトなど)。

③ 学校の取組、その他

【行事について】

- ・行事など、今までと変わったやり方もいいが保護者への連絡が不十分だと思う。もう少しわかりやすく連絡等をしてほしい。時間などの配慮もしてほしい。半日で終わる行事は、半休を使っている保護者も多い。
- ・コロナ前のように行事にもっと力を入れてほしい。楽しみが増えます。
- ・行事日程を早めに出してほしい。
- ・行事の時間の配慮。
- ・持久走大会は、非公開にしてもよいのではないか。

【職員への要望】

- ・一部の先生の言葉遣いや態度。子供に対する注意の仕方。
- ・先生と子供が楽しく交流できる時間が増えれば、もっと信頼関係が築けるのではないかと。
- ・担任以外の先生のあいさつ。
- ・職員もあいさつ運動に心がけるべき。
- ・先生は、朝の児童の声掛け様子見を行った方がよい。
- ・朝の学校周辺の通学路の声掛け・見守り

【配布物・配付の仕方】

- ・配付物や資料の電子化(2)
- ・兄弟で同じ資料をもらってくる人が多いので、同じものは上学年のみの配布でよい。
- ・アンケートの取り方、入力結果を確認できるようにしてほしい。
- ・保護者がクロムブックの操作のときは、手順を教えてほしい。
- ・アンケートは、携帯からがよい。
- ・手紙の文章がわかりにくい(人によって捉え方が違う)ときがあるから、もう少し簡潔にしてほしい。

【ICT・DX化・ホームページ 等】

- ・HPの写真を多くする。
- ・HPの写真を買えるようにしてほしい。
- ・欠席の連絡やバスに乗るかどうかの連絡等をアプリにしてほしい。(2)
- ・行事予定のメール連絡に、時間の明記をしてほしい。

【意見交換 等】

・保護者が気付いたこと、こうだったらよいのに、思いついた何気ないことを聞いてみる場面があるとよい。学校関係者からの視点や考える点、保護者からの視点や考える点、お知らせの発信の仕方や受け取り方など、異なる点があると思う。

- ・ちょっとした要望や意見を言いやすい場所（目安箱のような）が欲しい。
- ・先生方と保護者で必要に応じて意見交換を行っていく。
- ・友達とのトラブルのとき、もっと話を聞いてもらいたい。困っていることを伝えられるような意見箱を設置してはどうか。

【その他】

- ・防犯のための運動着の名札の廃止。（2）
- ・体育着を機能的な新しいものになるとよい。
- ・校則の視覚化と明確化。
- ・PTAは時代にそぐわないため、解体を希望する。
- ・段取り。
- ・校舎内の清掃。
- ・朝などぎりぎりになることがあると聞いているので、それが普通にならないように時間配分をきちんとしてほしい。
- ・給食着をやめてもらいたい。

3 学校より

お忙しい中、御丁寧な回答をいただき大変ありがとうございました。児童を温かい目で見守り、さらに教職員に対しても様々な業務対応の実態を踏まえた温かなお言葉、たくさんの励ましのお言葉をいただきましたことに、深く感謝申し上げます。今後も子供たちのために、一層の指導の充実に努めて参りたいと思います。主なものについて、改善点、要望に対する回答は以下の通りです。

・校舎内の施設や設備については、町の方と連絡を取り合いながら対応していきたいと思います。教室内と廊下等の温度差があり、児童に負担をかけてしまうことがあります。今後も衣服を上手に調節して対応できるように指導していきたいと思います。また、冬場の教室を換気するときは、窓の開け方を必要最低限で行うようにし、保温にも努めていきたいと思います。図書の本については、町の図書館から学年に合った図書を定期的に貸し出ししてもらい、学習にも役立てていますので、今後も充実して実施していきたいと思います。

・校庭南側駐車場のくぼみは、町の方と連絡を取りながら、修繕に努めていきたいと思います。本校の校庭は、雨天の後の水はけがあまり良くありません。校庭に車を乗り入れる状態はできるだけ避けたいと考えますので、日常において校庭東側に抜けるような出口は難しいと思われます。非常時や特別のときにだけに限らせていただきたいと思います。どうぞ御理解ください。

・児童の学習や生活において、気付き考え行動することの重要性を感じています。多くの体験や経験を積み重ねながら、考えること行動することにつながるように、各教科や道徳科、総合的な学習の時間、特別活動などにおいて、地域・社会と関連付けながら、学習や体験の場を設定していきたいと思えます。御家庭や地域の皆様に御協力いただくこともあるかと思えますので、どうぞよろしくお願いいたします。

・学校では、これまでの行事を児童の実態に合っているのか、やりすぎてはいないか、足りなくはな

いか、家庭への負担はどうかなど話し合い、継続・修正・削減を毎年検討しながら取り組んでおります。保護者の皆様には、いつも多大な御協力をいただき、大変感謝しております。今後も、児童の実態や教育的効果を考えながら、取り組んで参りたいと思います。また、保護者の皆様に急なお知らせや変更になりませんように計画的に実施していきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

・教職員の対応について、御指摘いただいた内容を真摯に受け止め、教職員一同、気を引き締めて取り組みたいと思います。朝の児童の登校の様子を職員が見守り、学校生活全体を通して指導の一助にすることは、大変意義のあることと思います。昨年度もお答えした内容になりますが、登校の見守りは教員の勤務の時間外となるため、教職員はボランティアとして登下校の見守りを定期的に行っている状況です。交通安全教育や通学班編成についてはこれまでどおり、学校で指導します。どうぞ御理解いただけますようお願いいたします。

・学校からの配布文書は、長文ではないものはメールでの対応をしておりますが、さらに進めていきたいと思っております。内容についても、内容が正しく伝わるように、簡潔で分かりやすい文章を心がけ、気を付けていきます。（学校から配布されても、学校作成文書ではないお便りについては御了承ください。）

・今回のアンケート入力は、児童配布のクロムブックから回答していただきましたが、操作方法やアンケート回答期間など、アンケートにお答えづらいところがあったかもしれません。不都合だったところやアンケートの取り方について、今後検討していきたいと思っております。

・学校のHPは、学校での様子を保護者や地域の皆様に見ていただき、学校の取組や児童の学習や生活など、学校の今をお伝えすることに心がけて発信しています。写真の購入について、現在、していただくことはできませんが、今後も学校の様子をわかりやすく伝えていきたいと思っておりますので、御容赦ください。

・学校の出欠やバスの連絡等のアプリ導入は、学校だけで決めることはできないことですので、町の方への要望として報告したいと思っております。

・家庭、地域、その他の様々な多くの人から見た学校や児童の様子は、多くの視点からの気付きがあり、参考になることがたくさんあると考えます。今回のよりよい学校づくりアンケートもその一つです。ぜひいろいろな意見をいただき、また、気になる点については、直接学校の方にお問い合わせくださいと思っております。学校でも、話しやすい雰囲気になるように心がけていきたいと思っております。

・体育着の名札については、「学年氏名、名字のみの記入可」をお願いしています。学校の登下校時は、防犯の意味で、上着（夏場はシャツなど）で名前が見えないようにするように声をかけていきます。学校では、様々な立場の職員やボランティア、保護者等が日替わりで教育にあたっている現状があります。けがをしやすい教科である体育で着る体育着に名前をつけることで、不慮の事故等安全上の対応が必要な場合にも、すぐに名前が分かるようにしておくことも必要と考えます。どうぞ御理解くださいますようお願いいたします。

・給食着については、児童の実態や家庭の要望などを受け、よりよい方法へ検討していきたいと思っております。

改善点につきましては、教員の業務内ですぐにできることについては、学校職員と相談し改善に当たります。要望の中には、学校と家庭で協力しながら行う内容、学校では対応できない要望等があります。学校内では対応できない件、また、教員業務の中では難しいものについては、関係諸機関と連携しながら改善に当たりたいと思っております。

この度のアンケートへの御協力、誠にありがとうございました。