

1 アンケート集計結果

◇ グラフ左からA・B・C・D ※小数点以下四捨五入につき誤差1%あり

A：よく当てはまる（たいへんよい）	B：だいたい当てはまる（よい）
C：あまり当てはまらない。（あまりよくない）	D：当てはまらない（よくない）

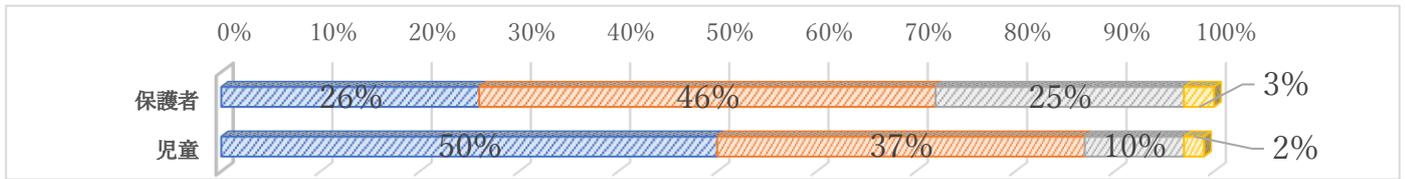
◇ アンケート回答数：保護者210名・児童214名

(1) 令和4年度アンケート結果（保護者・児童の共通項目のみ）

設問1

保護者：お子様は、自分から進んで勉強に取り組んでいますか。

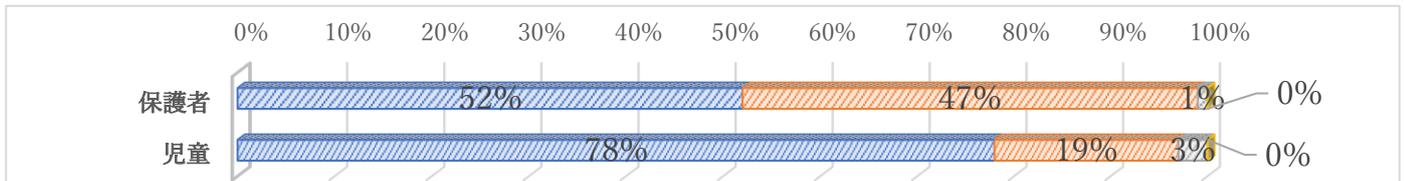
児童：あなたは自分から進んで勉強に取り組んでいますか



設問2

保護者：授業の内容がよくわかるように、先生はいろいろな方法でわかりやすく教えていると思いますか。

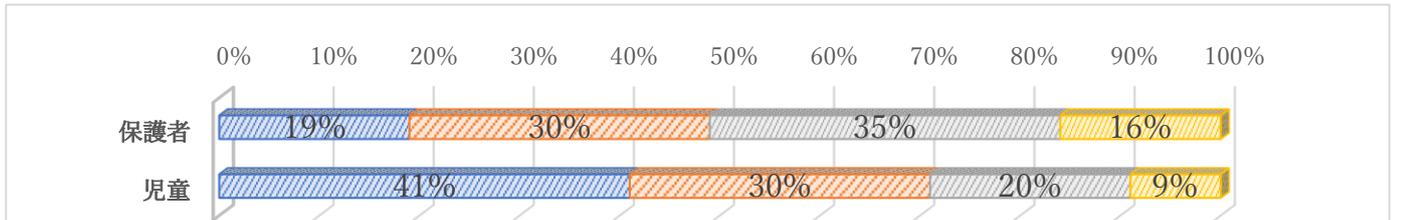
児童：先生はいろいろな方法でわかりやすく教えてくれていますか。また学校の授業がよくわかりますか。



設問3

保護者：お子様は読書に親しんでいますか。

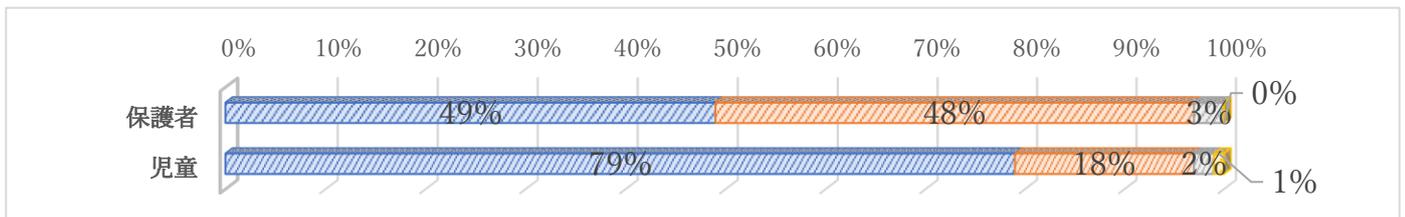
児童：あなたは読書に親しんでいますか。



設問4

保護者：先生は、一人一人のお子様をよく見ていると思いますか。

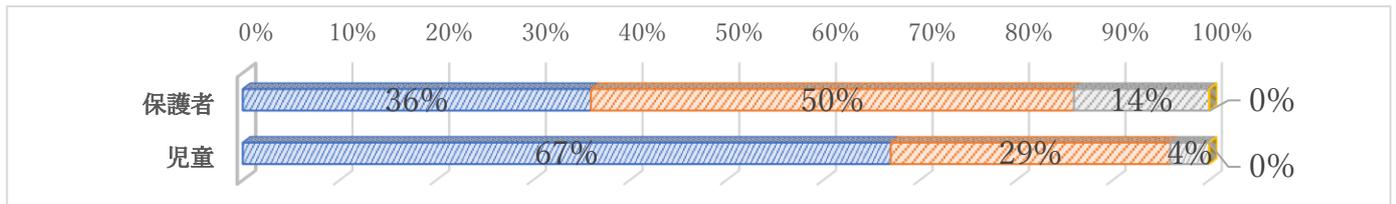
児童：先生はあなたの悩みに相談にのったり、お話を聞いたりしてくれていますか。



設問5

保護者：お子様は、元気にあいさつや返事をしていますか。

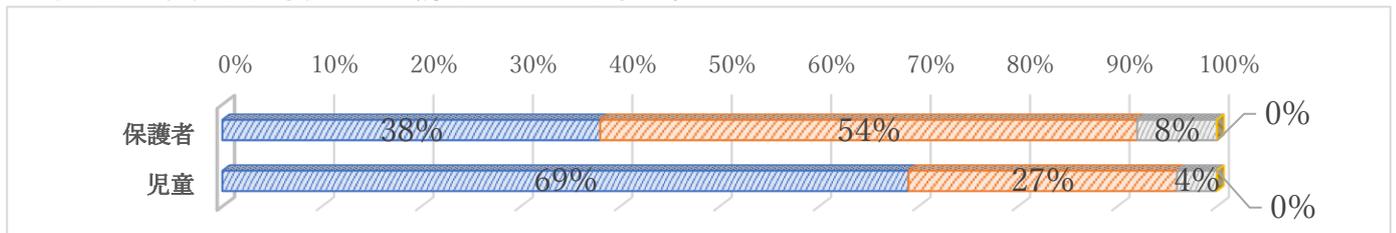
児童：あなたは、元気にあいさつや返事をしていますか。



設問6

保護者：お子様は、思いやりの心もち、周りの人に親切にしていると思いますか。

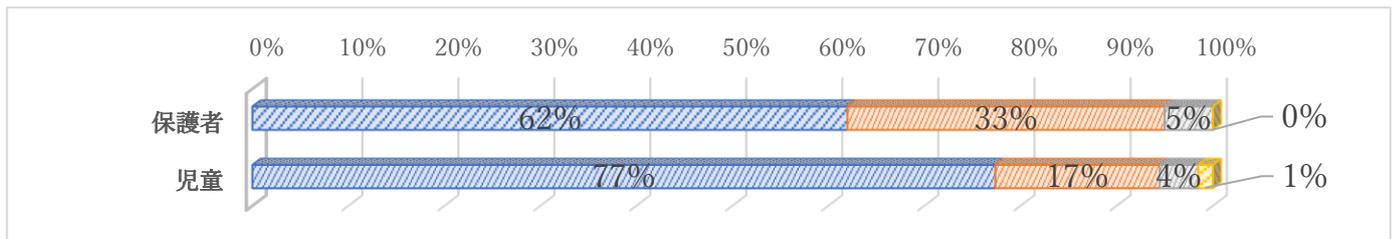
児童：あなたは周りの人に親切にしていますか。



設問7

保護者：お子様は、学校で楽しく元気に生活していると思いますか。

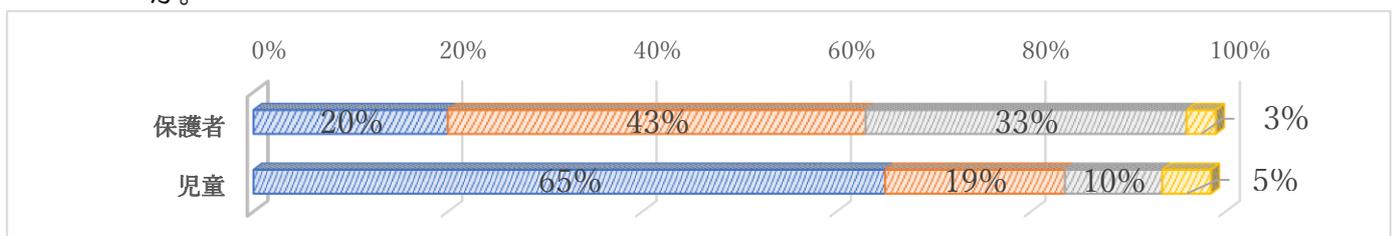
児童：あなたは、学校で楽しく元気に生活していますか。



設問8

保護者：お子様は、進んで体を動かすなど、運動への興味関心が高いですか。

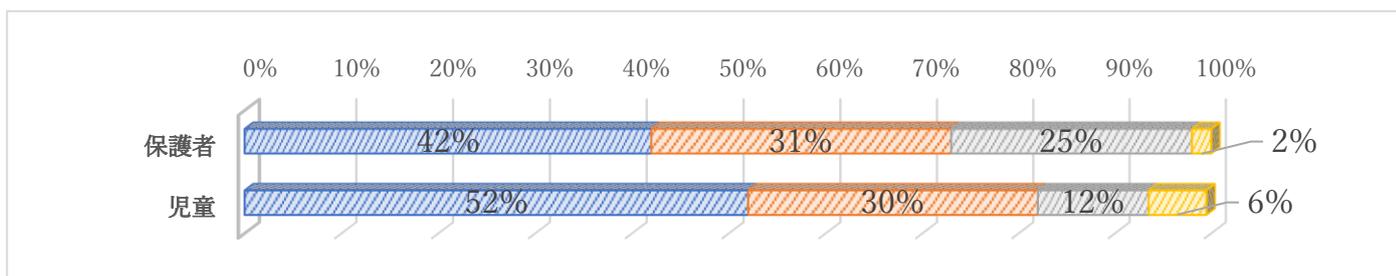
児童：あなたは、休み時間に体を動かしたり体育の授業でいろいろな運動をすることが好きですか。



設問9

保護者：お子様は、健康な体づくりやそのための食事の大切さについて関心を持っていますか。

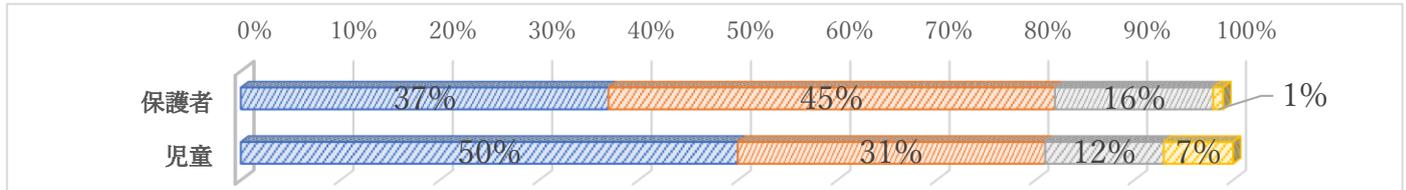
児童：あなたは、学校で楽しく元気に生活していますか。



設問10

保護者：お子様は、早寝早起きしていますか。

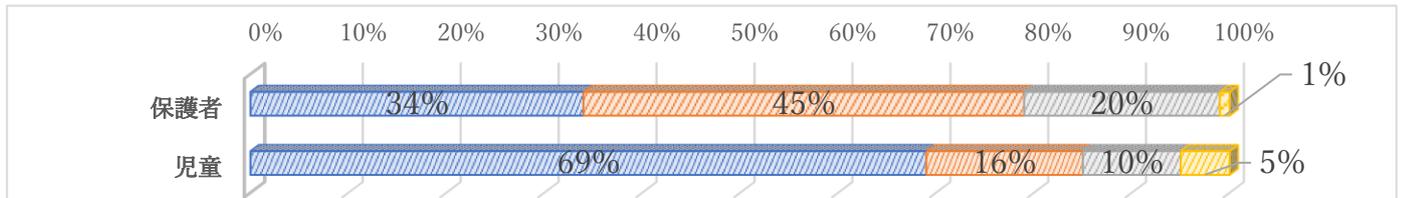
児童：あなたは早寝早起きをしていますか。



設問11

保護者：お子様は、今好きなことや将来何になりたいかなど、夢や希望を持っていますか。

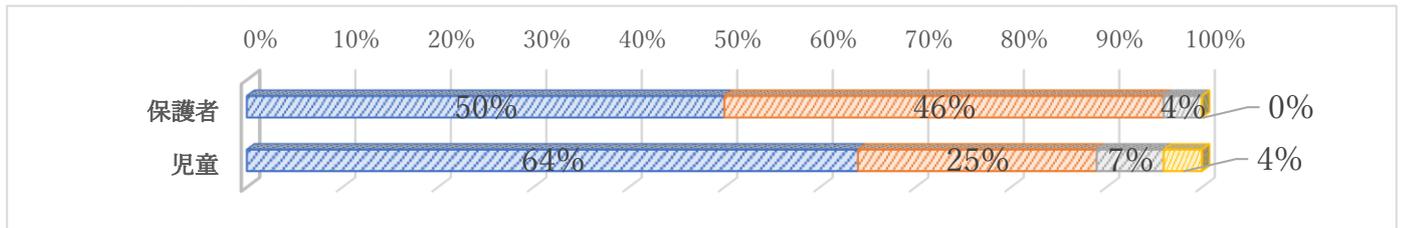
児童：あなたは、今、好きなことがあったり、将来何になりたいかを考えたりと、夢や希望をもってがんばっていますか。



設問12

保護者：学校は、児童たちの体験活動の充実に努めていると思いますか。

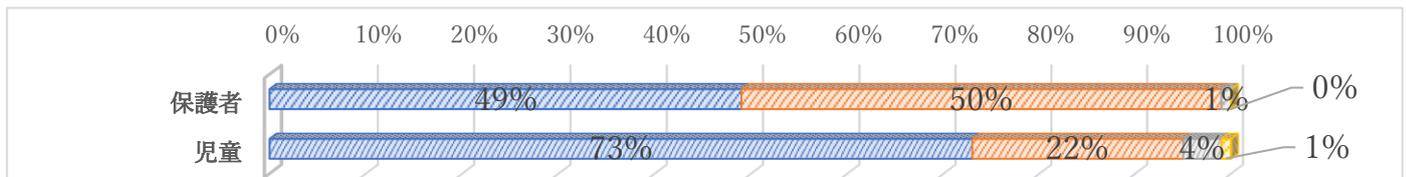
児童：あなたは学校の農園で野菜をつくったり、市貝町の自然の中で学習したりすることが好きですか。



設問13

保護者：学校は、交通安全や日常の安全指導をよくしていると思いますか。

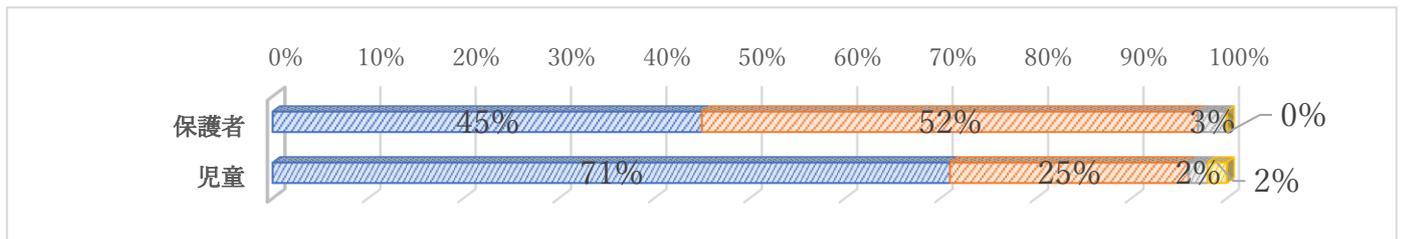
児童：あなたは、交通安全や学校内での安全に心がけていますか。



設問14

保護者：学校は、日ごろの教育活動の様子などを、ホームページや学校・学年だよりなどで保護者に分かりやすく知らせていると思いますか。

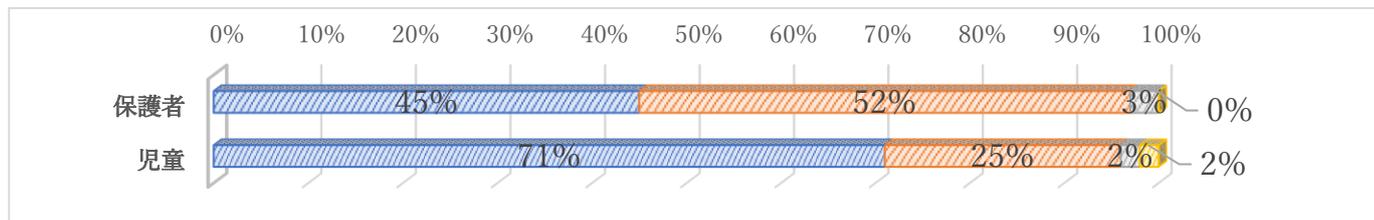
児童：あなたは連絡帳や学校からのおたよりなどを、きちんとお家の人に見せたり、学校の話をしていたりしていますか。



設問 15

保護者：学校は、運動会やPTA活動等、地域と協力して行っていると思いますか。

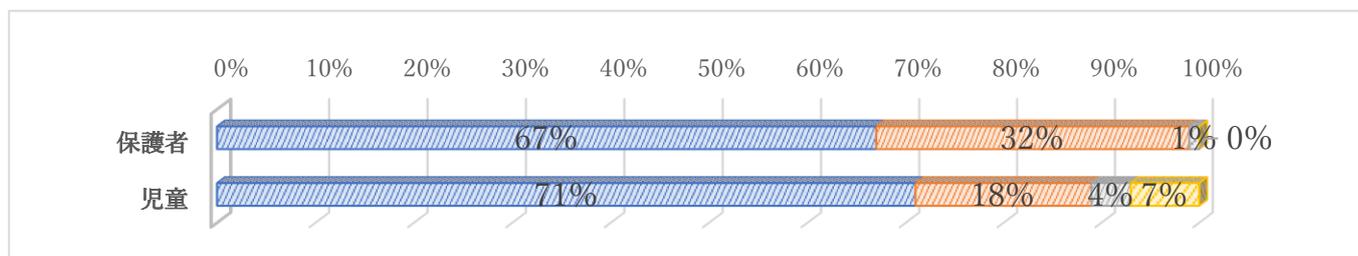
児童：地域の方が協力し合って学校をよくしていると思いますか。



設問 16

保護者：ご家庭では、お子様と話をしたりふれあったりしていますか。

児童：あなたは、お父さんやお母さんと話をしたりあそんだりしていますか。



2 保護者からのコメント

(1) 市貝小の良い点

① 教育環境について

- ・緑が多く生き物や自然とのふれあいができる。(15)
- ・校庭が広い。(8)
- ・ランチルームがあり、温かい給食を食べられること。自校給食(5)
- ・田植えや稲刈りの行事や体験活動があって良い。(4)
- ・緑が多い。(3)
- ・アットホームな雰囲気。(2)
- ・遊具が多い。
- ・本が多い。
- ・クラス人数が20人ちょっとでちょうど良い。

② 児童の様子について

- ・異学年交流、縦割り班(にこにこ班活動)活動があって良い。(10)
- ・子供がのびのびしている。(6)
- ・子ども同士、皆が仲良し。(6)
- ・あいさつが上手。(4)
- ・上級生が穏やかで下級生の面倒をよくみってくれる。(4)
- ・男女関係なく仲良し。(2)
- ・横断後のあいさつが良い。
- ・自主学习への取り組みよい。

③ 学校の取組について

- ・先生方が熱心に取り組んでくれて、児童の様子を一人一人よく見てくれる。(9)
- ・子供と先生方の距離が近い。(9)
- ・校長先生が朝、出迎えてくれる。フットワークが軽い。(6)
- ・担任の先生が優しい。(6)
- ・先生方が優しい。(6)
- ・一人一人の個性、存在感を大切にしてくれる。(6)

- ・ホームページが良い。学年ごとの様子の分かる。(5)
- ・先生に相談したときの対応が良い。(4)
- ・怪我したときの対応が良い。(3)
- ・管理職や先生方の対応が良い。(3)
- ・下校時の指導(児童と一緒に職員が通学路を歩く等)が良い。(2)
- ・欠席時にオンライン授業を受けられて良い。(2)
- ・SL体験があって良い。(2)
- ・地域の学習があって良い。(2)
- ・食育についての教育があって良い。
- ・先生ががんばっている。
- ・先生が元気。
- ・チームワークが良い。
- ・保健の先生が優しい。
- ・先生方の指導が良い。
- ・行事が良い。
- ・職員の先生方がみんな親切。
- ・行事を早めにメールで知らせてくれて良い。
- ・一斉メールで知らせてくれて良い。
- ・ICT教育が充実していて良い。
- ・ノート指導や丸付け、一言記入などきめ細やかな指導。
- ・家庭状況に合った対応をしてくれる。
- ・ルールがゆるく子どもに合わせてくれる。
- ・よく話を聞いてくれる。

④ その他

- ・安心して登校させられる。(2)
- ・自由遊びがあっついよい。(2)
- ・安全に対する指導が良い。
- ・学ぶ楽しさを教えてくれる。
- ・体育の授業が良い。

(2) 市貝小への改善点、要望等

① 施設・設備(学校を通して町への要望となる事項・学校予算では対応できない要望)

- ・学校に学童保育施設を併設希望(2)
- ・持ち帰り文書を専用アプリ導入をして欲しい。お便りが多い(2)
- ・通学路整備を。
- ・学校全体をあたたくして欲しい。
- ・ミニ小貝川復活をして欲しい。
- ・雨天時、南門からの送迎時に車が走りづらい。
- ・コロナ禍で運動不足のため、校庭遊具希望。クライミング・ポーンランドを設置して欲しい。

② その他

- ・ヘルメット着用は必要かどうか。(特にバス通学の児童は必要がないのでは)(2名)
- ・(人数が多いクラスは)2クラスに分けて学習させて欲しい。(2名)
- ・いじめ(子ども・家庭)へのケアをして欲しい。(2名)
- ・体操着・体育館履き購入店を増やす、購入しやすくして欲しい。
- ・冷房室内で差がある。体調管理指導して欲しい。
- ・SDGsを意識したバザー再開して欲しい。
- ・市貝小学校の特色を強く打ち出せるとさらに良いか。
- ・マスクを外してコロナ以前の教育に戻して欲しい。
- ・もうマスクは不要ではないか。過剰で不必要な感染対策ではなく子どもには健やかにのび

のび生活できるようにして欲しい。

- ・黙食やマスクの着用の強要、検温カードは不必要ではないか。
- ・行事参加文書は1か月以上前に連絡して欲しい。
- ・保護者会の時に誘導して欲しい。
- ・運動会の会場図をわかりやすくして欲しい。
- ・児童の安全のために通学路（学校近くで）見守り・声掛け合いをして欲しい。
- ・一人一人を大切に作るばかりではなく、競い合う場をぜひ設けて下さい。
- ・校外活動の写真購入希望。
- ・コロナ禍ではあるが体験活動の回数を増やして欲しい。
- ・白衣は不要ではないか。エプロン希望。
- ・ホームページの写真見やすくして欲しい。
- ・体操着の名札（フルネーム）をやめて欲しい。
- ・持久走の距離が短くなったこと。
- ・食育・お金の教育をしてほしい。
- ・マスクなしでの学校生活、卒業式希望。
- ・授業参観日は1か月前に連絡して欲しい。
- ・下校時の地域の見守り隊（地域の方や保護者の方で）が欲しい（不審者対策・交通安全の視点より）

3 学校より

お忙しい中、御丁寧な回答をいただき大変ありがとうございました。児童を温かい目で見守り、更に教職員へのたくさんの励ましの言葉をいただきましたことに、深く感謝申し上げます。特に、良い点をたくさん書いていただいた御家庭が今年度は多く、教職員の今後の励みとなります。今後も、子どもたちのために一層の指導の充実に努めて参りたいと存じます。

主なものについて、改善点、要望に対する回答は以下の通りです。

- ・学童保育併設希望、文書アプリ導入、通学路整備、校舎内全館暖房、ミニ小貝川の修理再導入、遊具設置に関しましては、学校配当予算では実施できない項目となります。特に、市貝小は昭和58年に建設され、学校校舎だけでなく敷地内の関係施設が老朽化しており、水道ポンプ室・水道配管の漏れが毎年あります。それに伴う補修工事を行っており、かなりの金額がかかっている実情です。また、先日、町の方からも、市貝町小学校の統合に関してのアンケートがありましたとおり、統合に向けて、学校施設（学童保育施設）の在り方も協議されているところです。保護者からの要望項目については、町役場子ども未来課の方にお伝えします。
- ・南門から車が走りづらい件に関しては、当初の予算で採石を購入する計画となっています。再度、西側には採石を引き、対応したいと思います。
- ・ヘルメット着用、体操着フルネーム記入はPTAの方々の総意となりますので、次年度のPTA総会の議題とさせていただきます。（学年懇談時の議題）
- ・現在、コロナ禍以前と同じように、食事に集中するための「もぐもぐタイム」（だまって食べる時間の確保）はしていますが、極度な黙食はしていません。食事を食べる隊形は一方を向く、人数を減らす等の「感染マニュアル」通りの実施をしています。
（お子さん達は準備や給食時も楽しく会話していますので、お子様に聞いてみてください。）
- ・マスク着用に関しては、感染状況や警戒レベル、県からの指導マニュアルに従い、実施していきます。距離が近く会話する時は「マスクする」という現在の「感染マニュアル」通りです。（校外や運動時はマスクを外すようにしています。）マスク着用で息苦しさを感ずるお子さんには、個別対応をしていますので、御相談ください。検温カードは、クラスター防止のため引き続き実施となりますので、御理解ください。
（尚、ニュース等でも御存知かと思いますが、国や県の方針、対応変更に伴い、マスク着用等について変更となる見込みです。）
- ・いじめへの対応ですが、事態を正しく把握するため、複数教員・組織で対応しています。その

後のケアについては、担任を中心に SC（スクールカウンセラー）からの助言も参考にしつつ丁寧に関わっていきたいと思います。児童・保護者からの相談・ケアについては学校職員だけでなく、SC（スクールカウンセラー）や臨床心理士とも連携しつつすすめています。

- 行事参加文書については1か月以上前にお知らせできるようにします。（4月配付の年間行事予定に掲載されていない臨時の行事については、1か月以上前にメールではお知らせしていません。）
- 白衣着用は、衛生面より引き続き着用をお願いしたいと思います。
- 体験活動、食育、金銭教育に関してですが、教育課程で各教科の時数（その学年で学ぶべき教科の時数）が決まっています。その上で、各種教育（環境教育・金銭教育・ふるさと教育等）を6か年で計画的に学ぶことができるようにしています。
- ホームページの写真は児童の姿や顔が分かりやすいように、対応したいと思います。

このほかにも貴重な御意見を記述していただき、本当にありがとうございました。また、特定の事案、御相談につきましては、個別に御回答させていただく場合もございます。そのため、御記名いただいた要望事項等につきまして、参考としてお話を伺う場合がございます。どうぞ御協力くださいますようお願いいたします。上記は主なもののみ掲載しましたが、これ以外の事案ですぐに改善できる事柄につきましては、学校職員と相談し改善に当たる所存です。

また、関係機関と相談しながら検討していく事項につきましては、今後も、よりよい教育の実践ができるよう関係機関と連携し努力してまいりますので、今後もよろしくお願い致します。

この度のアンケートへの御協力、誠にありがとうございました。