

# 1 アンケート集計結果

◇ グラフ左からA・B・C・D ※小数点以下四捨五入につき誤差1%あり

A：よく当てはまる（たいへんよい）	B：だいたい当てはまる（よい）
C：あまり当てはまらない。（あまりよくない）	D：当てはまらない（よくない）

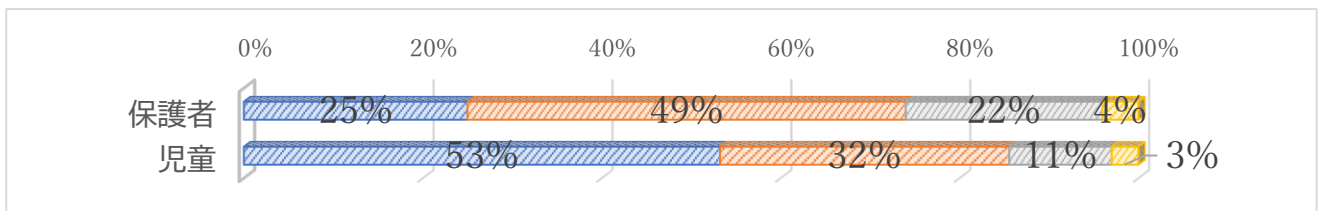
◇ アンケート回答数：保護者200名・児童200名

（1）令和3年度アンケート結果（保護者・児童の共通項目のみ）

## 設問1

保護者：お子様は、自分から進んで勉強に取り組んでいると思いますか。

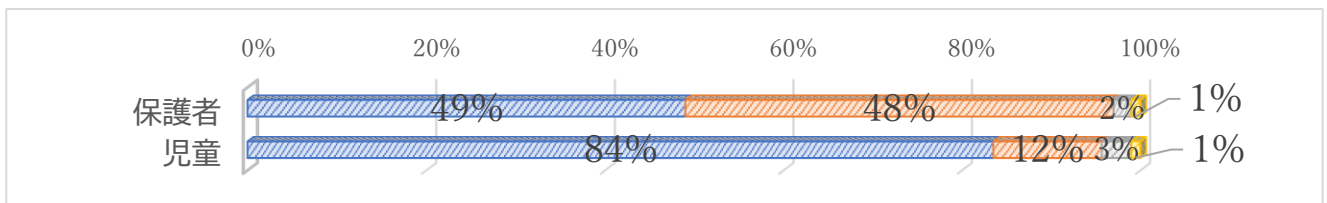
児童：あなたは自分から進んで勉強に取り組んでいますか



## 設問2

保護者：授業の内容がよくわかるように、先生はいろいろな方法でわかりやすく教えていると思いますか。

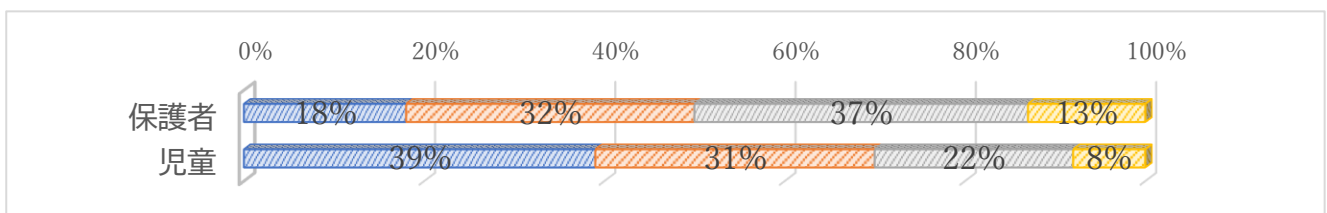
児童：先生はいろいろな方法でわかりやすく教えてくれていますか。また学校の授業がよくわかりますか。



## 設問3（令和3年度からの新設問）

保護者：お子様は読書に親しんでいますか。

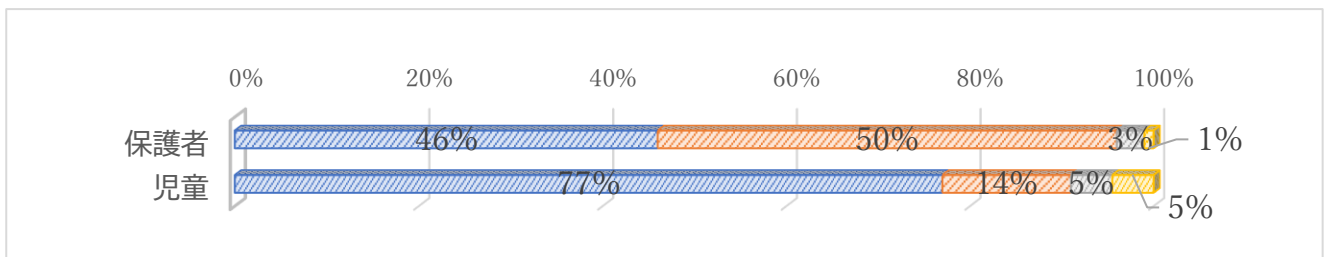
児童：あなたは読書に親しんでいますか。



## 設問4

保護者：先生は、一人一人のお子様をよく見ていると思いますか。

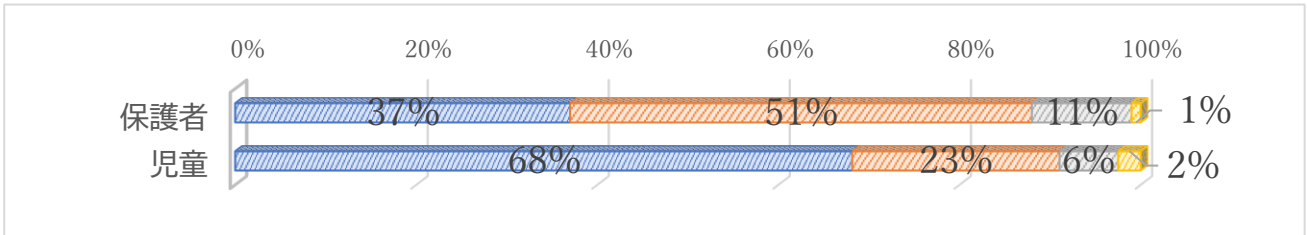
児童：先生はあなたの悩みに相談にのったり、お話を聞いたりしてくれていますか。



設問5

保護者：お子様は、元気にあいさつや返事をしていますか。

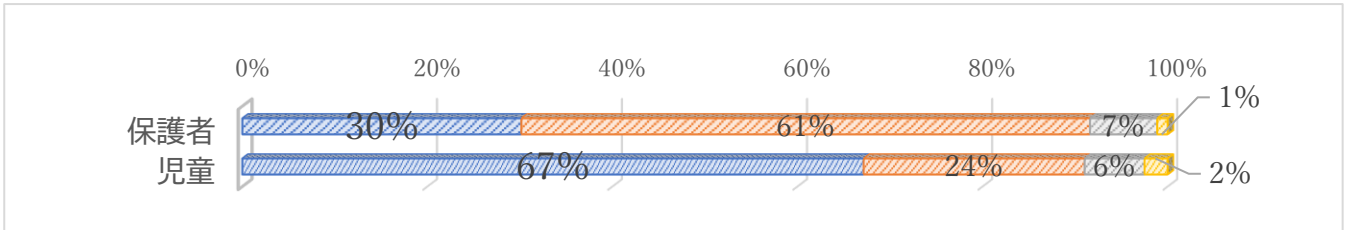
児童：あなたは、元気にあいさつや返事をしていますか。



設問6

保護者：お子様は、思いやりの心を持ち、周りの人に親切にしていると思いますか。

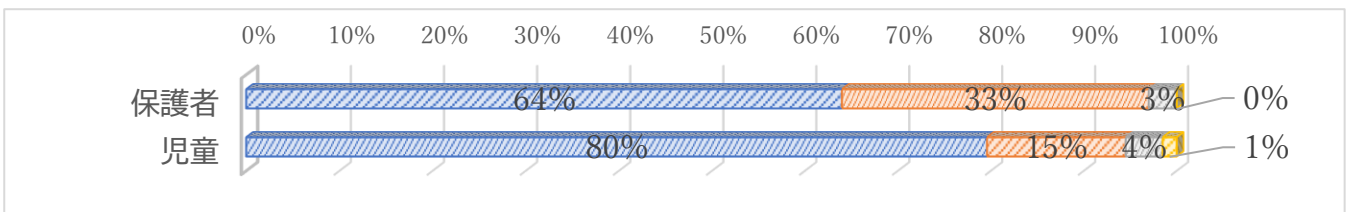
児童：あなたは周りの人に親切にしていますか。



設問7

保護者：お子様は、学校で楽しく元気に生活していると思いますか。

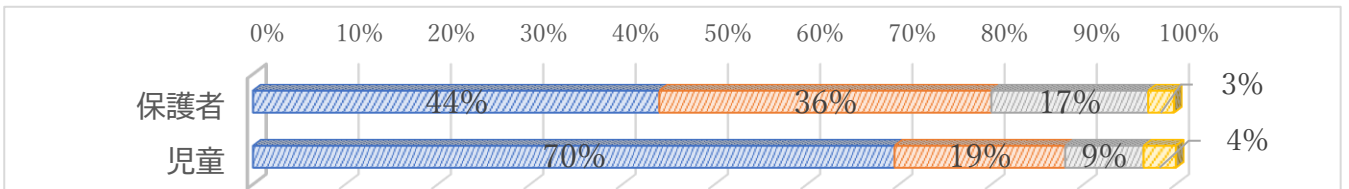
児童：あなたは、学校で楽しく元気に生活していますか。



設問8

保護者：お子様は、進んで体を動かすなど、運動への興味関心が高いですか。

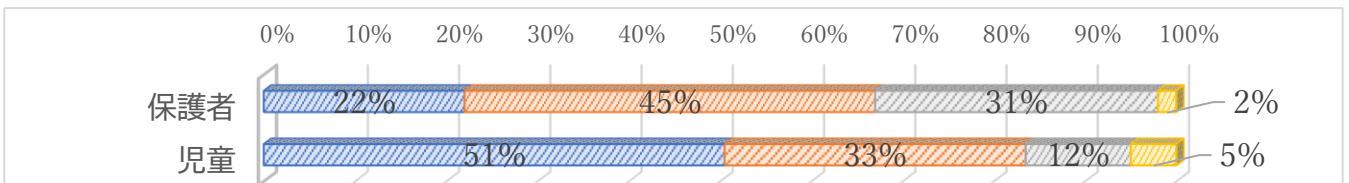
児童：あなたは、休み時間に体を動かしたり体育の授業でいろいろな運動をすることが好きですか。



設問9

保護者：お子様は、健康な体づくりやそのための食事の大切さについて関心を持っていますか。

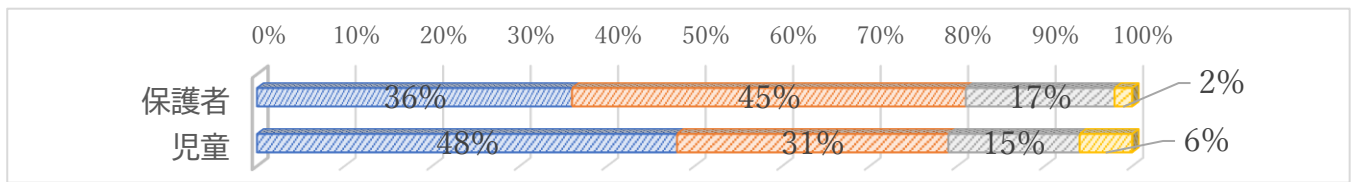
児童：あなたは、学校で楽しく元気に生活していますか。



設問10 (令和3年度からの新設問)

保護者：お子様は、早寝早起きしていますか。

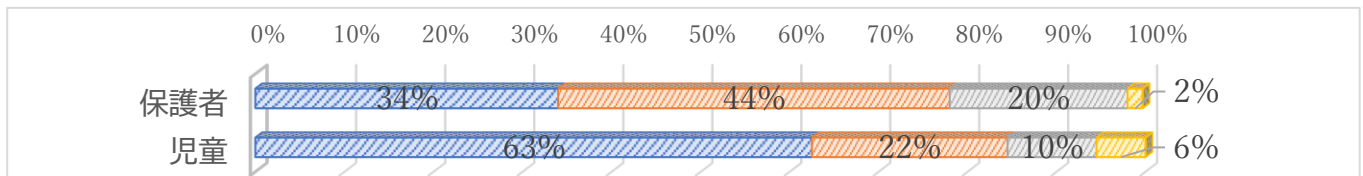
児童：あなたは早寝早起きをしていますか。



設問11

保護者：お子様は、今好きなことや将来何になりたいかなど、夢や希望を持っていますか。

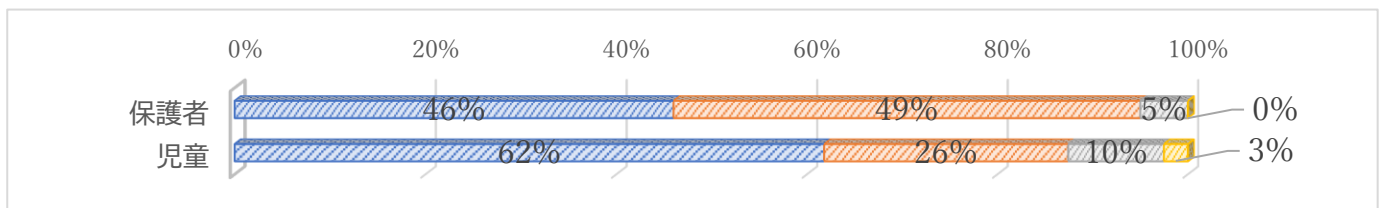
児童：あなたは、今、好きなことがあったり、将来何になりたいかを考えたりと、夢や希望をもつてがんばっていますか。



設問12

保護者：学校は、児童たちの体験活動の充実に努めていると思いますか。

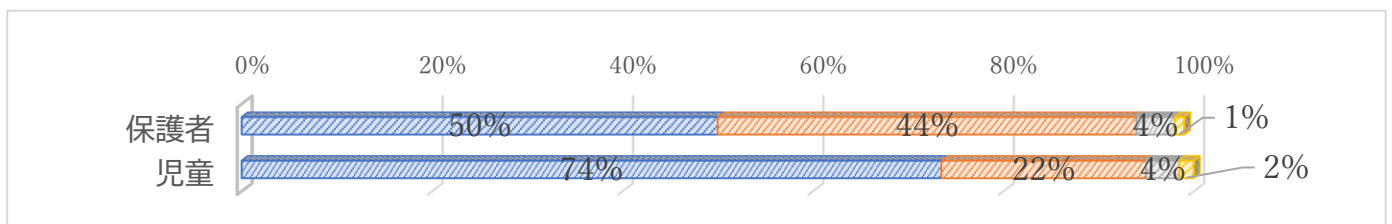
児童：あなたは学校の農園で野菜をつくったり、市貝町の自然の中で学習したりすることが好きですか。



設問13

保護者：学校は、交通安全や日常の安全指導をよくしていると思いますか。

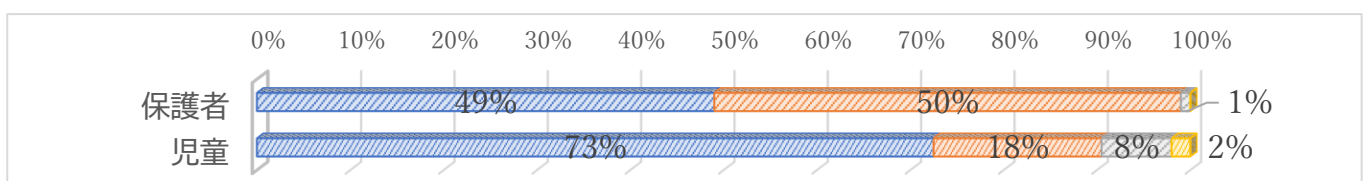
児童：あなたは、交通安全や学校内での安全に心がけていますか。



設問14

保護者：学校は、日ごろの教育活動の様子などを、ホームページや学校・学年だよりなどで保護者に分かりやすく知らせていると思いますか。

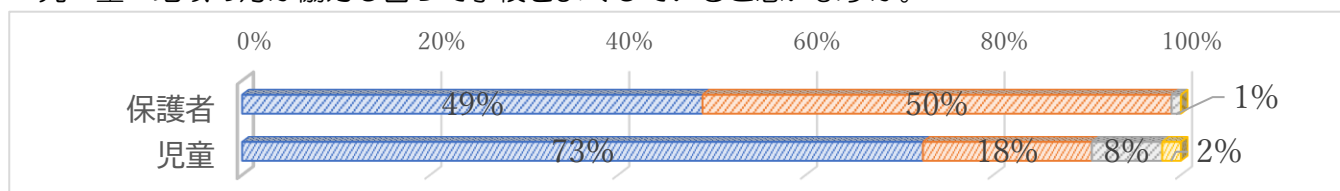
児童：あなたは連絡帳や学校からのおたよりなどを、きちんとお家の人に見せたり、学校の話をしていたりしていますか。



## 設問 15

保護者：学校は、運動会やPTA活動等、地域と協力して行っていると思いますか。

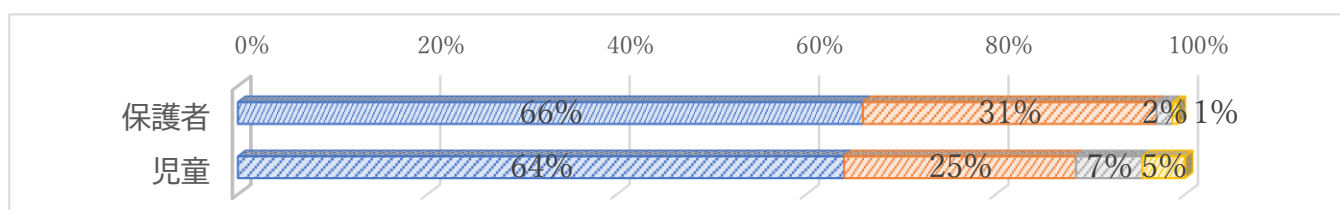
児童：地域の方が協力し合って学校をよくしていると思いますか。



## 設問 16 (保護者設問20)

保護者：ご家庭では、お子様と話をしたりふれあったりしていますか。

児童：あなたは、お父さんやお母さんと話をしたりあそんだりしていますか。



## 2 保護者からのコメント

### (1) 市貝小の良い点

#### ① 教育環境について

- ・校庭が広く、のびのびと走り回れる。(15)
- ・緑が多く生き物や自然とのふれあいができる。(14)
- ・ランチルームがあり、温かい給食を食べられること。自校給食(13)
- ・少人数で良い。アットホームな雰囲気(5)
- ・遊具が多い。(4)
- ・学校・校庭など施設が整備されているところ。(2)
- ・SLが通っており魅力的。(2)
- ・夏はカブトムシやクワガタとりなど、たくさんの遊び方ができること。
- ・スクールバスが運行しているところ。
- ・空気がよく騒音もなく静かな環境。
- ・学校全体が綺麗で、周りの風景も美しいところ。

#### ② 児童の様子について

- ・異学年交流、縦割り班(にこにこ班活動)活動があって良い。(15)
- ・子どもたちの挨拶が上手。(13)
- ・子ども同士が仲良く助け合っている。思いやりがある。(6)
- ・他学年とも仲が良い。(6)
- ・上級生が穏やかで下級生の面倒をよくみてる。(5)
- ・教育スローガン3あ運動推進等、勉強以外でも学べる場所が良い。(2)
- ・子どもたちが明るく元気。(2)
- ・下駄箱の靴が綺麗にそろっている。(2)
- ・学校が好き。
- ・男女が仲良い。
- ・子どもたちが仲良し。
- ・自由参観日に子どもたちが自分から発言し、のびのびと学習していた。
- ・クラスの雰囲気が良い。
- ・道路横断後にお礼をすること。
- ・のびのびと学校生活を送っている。
- ・素直な子が多い。

### ③ 学校の取組について

- 先生方が熱心に取り組んでくれて、児童の様子を一人一人よく見てくれる。(17)
- ホームページがほぼ毎日更新されており、学校生活の様子が分かりやすい。(6)
- 校長先生が登下校時に出迎えや諸活動での見守り等、児童に寄り添ってくれる。(4)
- 先生方と保護者の距離が近い。親しみやすい。(4)
- 先生方が教育熱心なところ。(3)
- 休み時間・昼休みに校長先生が遊んでくれて、距離が近い。(3)
- お誕生日給食がある。(3)
- 校長先生はじめ先生方が優しいところ。(2)
- 休み時間に先生方が一緒に遊んでくれるところ。(2)
- 自然体験活動、総合での「オオムラサキ」の学習等、環境を生かした学習の展開。(2)
- 地域と密接な行事がある。(2)
- 自主学習へのコメントが丁寧、宿題のチェックもよくしてくれている。(2)
- 学校行事など感染対策し、工夫して実施しているところ。(2)
- 学習指導(めあてをもった授業の実施ができています)が良い。
- 授業が楽しい。
- 体験的な活動ができる機会を設定してくれている。
- 金曜日課があり下校が早いこと。
- 子どもたちの個性を生かし、のびのびさせてくれるところ。
- 先生と子どもの距離が近い。
- 先生方が誠実に保護者対応。
- 学校と保護者のコミュニケーションがとれている。
- 先生方が挨拶等、礼儀正しい。
- 先生方が一人一人の名前を覚えてくれている。
- 一度授業で使用したものを再利用・再活用して学習効果を高めていること。
- 季節に関する活動を学校農園で実施し、効果がある。
- 家庭教育学級でなかなか体験できないことを体験できている。
- 配布されるプリント類がタイムリーでわかりやすい。
- 遠足では異学年交流があり良かった。
- SL 乗車体験等、地域性を生かした行事がある。
- 子どもが先生大好きなところ。
- 子どもの学力に合った指導・支援をしてくれる。
- 先生方が元気。
- 校庭の整備も先生方が自ら行っている。(運動会実施時)

### ④ その他

- コロナ禍でも工夫して学校行事を実施している。(4)
- 先生方が親しみやすい。(3)
- 校長先生が毎朝、校門で出迎えてくれる。(2)
- コロナ感染症対策をきちんとやっている。
- 欠席時に個別対応してくれて、学習ができるよう配慮してもらえる。
- 穏やかな雰囲気。

## (2) 市貝小への改善点、要望等

### ① 施設

- 学校に学童保育施設を併設希望(2)
- トイレの校内点検
- 校舎・設備のバリアフリー化(エレベーター設置など)
- 外トイレのリフォーム
- トイレが暗い、汚い、狭い

- ・職員用駐車場に夜間ライト設置を
- ・校庭のぬかるみ（水はけ）

## ② 学習関係

- ・支援タイムを増やして欲しい
- ・徒歩児童は体力的に運動会練習の負担軽減を（個別対応を）
- ・リースづくりの飾りは学校側で用意して欲しい。

## (3) 学校の取り組み関係

- ・持ち帰り文書をメール発信やデジタル化して欲しい。お便りが多い（4）
- ・ホームページに沢山写真を載せて欲しい。  
（先生方も大変だと思いますが写真だけでもお願いしたい。（2））
- ・ホームページに行事掲載（週間予定掲載）
- ・遠足の写真販売。
- ・兄弟で同じ文書配布がある。（PTA 会員のみでの文書配布希望）

## ① その他

- ・体操着・体育館履き購入店を増やす、購入しやすくして欲しい。（4）
- ・冷房が効きすぎているときがある。（2）
- ・市貝小学校の特色を強く打ち出せるとさらに良いか。
- ・40周年なので記念碑、遊具設置、ドローン撮影、植樹など計画して欲しい。
- ・体育や休み時間はマスクを外して良い指導をして欲しい。（特に暑い時期）
- ・日程変更の時の文書配布をしっかりとって欲しい。
- ・事故発生時の対応は早急にして欲しい。
- ・行事参加文書は1か月以上前に連絡して欲しい。
- ・もうマスクは不要ではないか。過剰で不必要な感染対策ではなく子どもには健やかにのびのび生活できるようにして欲しい。
- ・もう少し掃除をきちんと行って欲しい。ものを丁寧に扱う指導もして欲しい。  
（家庭でも指導しますが）
- ・1学年2学級の場合、支部長1人は負担が大きいため、それぞれのクラスで支部長、副支部長を選出すると良いか。
- ・ヘルメット登校を帽子に変更希望。
- ・草むしりのボランティア時に虫刺されがひどい、長袖を着させるなど対応して欲しい。
- ・以前より挨拶をする児童が少なくなった気がする。
- ・一部の先生だが廊下の横並び歩行、大きな声での笑い声等、教師としての自覚、認識が問われる行動が見られた。

## 3 学校より

お忙しい中、御丁寧な回答をいただき大変ありがとうございました。児童を温かい目で見守り、更に教職員へのたくさんの励ましの言葉をいただきましたことに、深く感謝申し上げます。教職員の今後の励みとなります。今後も、子どもたちのために一層の指導の充実に向けて努めて参りたいと存じます。

主なものについて、改善点、要望に対する回答は以下の通りです。

- ・外・室内トイレの改修工事については予算との兼ね合いもありますので引き続き町の方に希望をします。トイレの洋式化は令和4年度に予定しています。外トイレは運動会実施前に女子トイレ個室（奥側）に新しい便器セットを設置してあります、外トイレの壁修理などはまだ実施していませんので引き続き要望していきます。
- ・職員駐車場は防犯カメラ4台を設置した際に、LED ライトも設置しました。現在は明るい状況です。
- ・校庭のぬかるみについては、校庭南側に水はけ用掘を用務員さんが自力で作成対応してくれています。この後、川砂を校庭にまく等引き続き対応します。



- ・持ち帰り文書は、長文でないものはメール(デジタル化)して対応していきたいと思います。
- ・遠足用写真販売は、写真販売業者を遠足付添としてお願いすると個人の負担額が大きくなることから予想されます。そのため、学年ごとや班別の写真については教員が一斉にプリントして配布しております。それ以外の写真はホームページ等で御覧になっていただくことで対応していただけたらと思います。
- ・ホームページの写真掲載は職員が努力し、対応したいと思います。
- ・兄弟で同じ文書配布となっているのは、1年生はPTA会員のお子さんとPTA会員でないお子さんがいるため、文書配布時に混同しないよう(配布漏れがないよう)一斉配布しています。文書のメール配布等で配布文書を少なくできるように対応します。
- ・マスク着用については感染状況や警戒レベル、県からの指導マニュアルに従い、実施していきます。またご指摘の通り、暑い時期のマスク着用については、児童の体調を見ながら格別の配慮ができるように今後も対応します。
- ・冷房の効き過ぎがあったようですが、教室内は広さがあるため、教室内で直接冷房が当たり、寒い座席と隅の方で冷房稼働時も暑い座席があります。扇風機やサーキュレーター使用もしていますが、コロナ禍で換気しているために均一の温度となりません。そのため、やや強く冷房をかけている状況が生まれます。体感温度も個人差がありますので、冷房時、冷えやすいお子様でしたら、教室の中で比較的、暑く感じる座席を選択できるような配慮、対策が必要かと思います。学校側でもこの情報を共有し、冷房時にはお子様の状況に応じた座席への配慮ができるようにします。
- ・学年役員の数については、今後、市貝小も1学年2学級となりつつありますので、今年度の反省を生かした組織づくりとなるようにします。貴重なご意見ありがとうございました。来年度より第1学年支部長、第2学年支部長を家庭教育学級長とは兼務しない等、重責にならないように配慮致します。

このほかにも貴重なご意見を記述していただき、本当にありがとうございました。また、特定の事案、御相談につきましても、個別に御回答させていただく場合もございます。そのため、御記名いただいた要望事項等につきまして、参考としてお話を伺う場合がございます。どうぞ御協力くださいますようお願いいたします。上記は主なもののみ掲載しましたが、これ以外の事案ですぐに改善できる事柄につきましては、学校職員と相談し改善に当たる所存です。

また、関係機関と相談しながら検討していく事項につきましては、今後も、よりよい教育の実践ができるよう関係機関と連携し努力していきますので、今後もよろしくお願い致します。

この度のアンケートへの御協力、誠にありがとうございました。