



校庭の桜が満開に咲き誇り、あたたかい春の日差しが感じられる中、子供たちが元気に登校し、令和7年度がスタートしました。

## 4月8日(火) 新任式・始業式

今年度は、10名の新任の先生方をお迎えしました。

6年生の代表児童による新任の先生方への歓迎の言葉では、市貝小の良さをたくさん紹介していただきました。引き続き行われた、始業式の校長講話では、「自分を励ましながらか自分の良さを引き出すことができる1年間にしよう」「あいさつ日本一の学校になれるように挑戦しよう」という話がありました。



R7.4.8 新任式

## 4月9日(水) 入学式



4月9日(水)には入学式が行われ、40名の元気な新入生をお迎えしました。緊張しながら真剣な表情で式に臨み、元気で素晴らしい返事をして立ち上がる姿が見られました。



## 令和7年度 市貝小学校の学校経営について

平成7年度は40名の元気な1年生が仲間入りし、児童237名でのスタートとなりました。

学校教育目標「さとく やさしく たくましく」の実現に向けて、様々な教育活動を実施していきます。

保護者や地域の皆様におかれましても、市貝町の未来を担う子どもたちとともに健全育成していく仲間（チーム市貝小）の一員として、御理解と御協力をいただければと思います。

今年度の学校経営の重点については、学校経営計画グランドデザインにおいて示してあります。グランドデザインについて御意見等ございましたら、本校校長までお願いします。

## 令和7年度 市貝小学校職員の紹介



R7年度 市貝小教職員

職・担任	氏 名	職・担任	氏 名	職・担任	氏 名
校 長		5－1担任		学習指導支援員	
教 頭		5－2担任			
教 務 主 任		6－1担任			
事 務 長		専 科 教 員 (学力向上担当)		特別支援教育補助	
1－1担任		ひまわり学級担任			
1－2担任		あおぞら学級担任		外国語指導助手	
2－1担任		通級指導教室 (すてっぷ)※ ※本年度から新設		学校用務員	
3－1担任				教育業務支援員	
3－2担任		養 護 教 諭		学力向上推進リーダー (兼務)	
4－1担任		栄 養 教 諭		初任者指導教員 (兼務)	
4－2担任		学校支援(スマイル)		情報教育指導員 (兼務)	
太字は新任です。				司 書 (兼務)	

# 令和7年度 市貝町立市貝小学校グランドデザイン

## 国の方針

新たな時代を豊かに生きる資質・能力の育成

## 栃木県教育振興基本計画2025

### 地域の実態・保護者の願い

- ・豊かな自然、町の中心地
- ・協力的な地域住民
- ・学力向上と思いやりの心の育成
- ・個に応じた支援体制の充実
- ・温かい人間関係の構築

## 学校教育目標

さとく  
やさしく  
たくましく

### 教育スローガン

あいさつ あつまり あとしまつ  
みんなで笑顔市貝っ子

### 本年度の重点

- ◎主体的・対話的で深い学びを実現できる授業づくり  
～ICTの効果的活用による新しい学びの創造～
- ◎3あ運動の実践  
～思いやりの心、JRCの理念を基盤として～
- ◎特別支援教育・インクルーシブ教育の推進  
～児童一人一人を大切に学級づくり～

## 市貝町学校教育の重点施策

- ・確かな学力を身に付け、多様化する児童社会に対応できる児童・生徒の育成
- ・思いやりのある人間性に富む児童・生徒の育成
- ・心身ともに健康で逞しい実践力を連帯感を持って社会に貢献できる児童・生徒の育成
- ・郷土に対する愛情と国際的視野に立って人のための福祉に尽くせる児童・生徒の育成
- ・学校施設・整備の維持管理及び教育環境の改善に努め、地域に開かれた学校づくりの推進

### 児童の実態

- ・明るく元気に外で遊ぶ
- ・基本的生活習慣は身に付いている
- ・基礎的・基本的な内容は定着、思考力・表現力に課題

目指す学校像：「楽しく居がいのある学校」、「働きがいのある学校」、「信頼される学校」

## 地域の教育力を生かした特色ある学校づくり・信頼される教職員

### ◎地域と学校の協働体制の充実

- ・地域コーディネーターとの連携
- ・幼保小交流、小中連携の充実
- ・学校運営協議会との連携

### ◎教職員の資質の向上

- ・校内研修の充実
- ・中堅・若手教員の育成
- ・服務規律の保持

### ◎ふるさと学習の充実

- ・豊かな感動体験活動の場の設定
- ・地域の人材等を生かした学習の展開
- ・総合的な学習の時間、生活科の充実

### ◎保護者との連携

- ・保護者の思いを生かす指導
- ・PTA活動の充実
- ・各種たより、ホームページ等の充実

### ◎地域と連携した安全指導の徹底

- ・安全安心な学校づくりの推進
- ・安全教育、防災教育等の工夫・改善
- ・登下校時の見守り隊の組織化

### ◎業務改善の推進

- ・業務の見直し・改善の推進
- ・働き方改革についての意識化
- ・PDCAサイクルの確実な実施

知・徳・体の調和のとれた人間形成を目指した「生きる力」を備えた児童の育成

## さとく

よく聴き、よく考え、主体的に学ぶ子

### ◎主体的・対話的で深い学びを実現できる授業づくり

- ・ICTの効果的活用による新しい学びの創造
- ・学業指導の充実

### ◎読書指導の充実

- ・読書の習慣化を目指した指導の充実
- ・学校図書館の効果的な活用
- ・図書ボランティア、町図書館との連携

### ◎特別支援教育・インクルーシブ教育の推進

- ・児童一人一人の教育的ニーズに応じた学習支援
- ・通常の学級における指導の工夫（TTの活用等）

### 【数値目標】

- ◆学習内容がよく分かる …90%
- ◆進んで学習に取り組んでいる …90%
- ◆自主学習に進んで取り組む …85%
- ◆読書が大好き …85%

## やさしく

豊かな心をもち、思いやりのある子

### ◎共感的な児童指導の実践

- ・思いやり、JRCの理念を基盤とした「3あ運動」の実践
- ・居がいがあり、思いやりのあふれる学級・学校集団づくり
- ・縦割り活動（にこにこ班）の工夫と充実

### ◎道徳教育の充実

- ・考え、議論する道徳の実践
- ・指導方法等の工夫・改善
- ・体験活動を通じた心の教育の推進

### ◎ふるさと教育の充実

- ・地域にある学習素材の教材化
- ・授業への地域人材の効果的な活用
- ・体験を生かした総合的な学習の充実

### 【数値目標】

- ◆学校が楽しい …90%
- ◆元気にあいさつや返事ができる …90%
- ◆友達と仲良くできる …90%
- ◆まわりの人に親切にする …85%
- ◆夢や希望をもっている …80%

## たくましく

明るく元気で何事にも積極的に取り組む子

### ◎体力づくりの推進

- ・楽しく活動量に満ちた教科体育の充実
- ・効果的な体力づくりの実践

### ◎健康教育・安全教育の推進

- ・各種感染症予防対策の徹底
- ・養護教諭と連携した保健指導・健康教育の推進
- ・家庭、地域、関係機関と連携した各種訓練の充実

### ◎食育の充実

- ・栄養教諭と連携した食に関する指導の充実

### 【数値目標】

- ◆めあてに向かって最後まで頑張る …85%
- ◆進んで運動に取り組んでいる …85%
- ◆好き嫌いをなく給食を食べている …85%
- ◆早寝早起きをしている …90%
- ◆清掃や係活動等に積極的に取り組む …90%

## 学校経営基本方針「児童、保護者、教師に笑顔を届け、共に育つ学校づくり」

- ① 知・徳・体の調和のとれた人間形成を目指し、「生きる力」を備えた児童の育成に努める。
- ② 地域との連携を深め、地域の教育力を生かした特色ある学校づくりを推進する。
- ③ 保護者、地域から信頼される教職員を目指す。

## 学校経営目標「一人一人の子どもを大切に、協働して信頼に応える職員集団」

- ① 主体的・対話的で深い学びを実現できる授業づくり ～ICTの効果的活用による新しい学びの創造～
- ② 一人一人が輝き、仲間と共にあゆむ学級づくり
- ③ ふるさとを愛する子どもの育成
- ④ 地域・保護者と連携・協働した教育活動が展開される開かれた学校
- ⑤ 積極的に学校運営に参画し、「チームいちかい」で取り組む教職員集団



## 4月11日(金)離任式

### 御転任・御退職された先生方の紹介

離任式を行いました。異動された先生方からは、ビデオのメッセージを届けていただき、紹介しました。子供たちは、異動された先生との別れを惜しんでいました。今後、異動された先生方に子供たちが書いたお手紙を送付する予定です。



## 4月15日(火) 避難訓練



大地震発生を想定した避難訓練を行いました。子供たちは真剣な態度で訓練に臨み、避難経路を確認することができました。「もしも」の時のために、御家庭においても緊急時の家族との連絡方法を決めるとともに、避難場所を確認しておきましょう。

## 4月16日(水) 交通安全教室



市埵駐在所警察官、町交通教育指導員を講師にお迎えして、交通安全教室を実施しました。

登校班ごとに校庭の模擬道路や学校周辺の道路を使って、「道路の歩き方」「交差点や踏切の渡り方」の練習を行いました。

横断歩道では、「手を挙げて、右、左、右。横断。」と班長さんのかけ声にあわせて、素早く行動していました。保護者の皆様、地域の皆様には、今後とも子供たちにあたかな声をかけていただくとともに、安全な登下校に御協力をいただけますようお願いいたします。