



学校だより < 考える子 たくましい子 思いやりのある子 >

あかばね

第 9 号 令和4年12月1日(木)



豊かな心を育むために (読書の秋)

校長 大根田 裕一

早いもので12月、年内の登校日数も17日となりました。2学期はコロナウイルス感染予防に気をつけながら、子どもたちの学びを止めないという観点から、修学旅行、遠足、運動会、持久走大会と主な学校行事を始め、様々な教育活動を行ってきました。思い通りにはいかないところもありましたが、子どもたちは様々な活動を通して成長しています。

そして、赤羽小学校では、子どもたちの「豊かな心」を育むために、読書指導の充実を図り、読書の習慣化に取り組んでいます。特に、10月下旬から11月初旬には、「読書週間」にちなんで、いろいろな取組(下記記載)を行いました。私からは、子どもたちに次のような話をしました。

皆さんに質問します。豊かな心をつくりたい、と思ったら、何が必要でしょうか。おうちのひとと話をすること、友達と一緒に遊ぶこと、勉強することなどいろいろありますが、「豊かな心」をつくる一つの方法として、毎日、本を読むことがあります。

なぜ、本を読むことが「豊かな心をつくる」ことにつながるのでしょうか。

みなさんもよくわかっていると思いますが、人生は1回きりです。明日からいきなりドラマの主人公になることはできません。でも、人は物語や小説などの本を通して、作品の世界で、主人公や作者になりきって、見たこともない世界や、いろいろな人生を経験することができまます。また、本を読むことで新しい知識に触れたり、まだ習っていない言葉を学んだりすることでもできます。本を読んでいる間、登場人物になりきって世界を旅したり、探偵になって事件を解決したり、勇気を出して悪い人と戦ったり、誰かを好きになったり、ドキドキワクワクしながら充実した、時を過ぎた経験が皆さんにもあるのではないのでしょうか。本を読む時間は、想像力が刺激される楽しい時間ですね。本を読みながら「こんな風に生きることができたら素敵だな」とか「こんな生き方もいいかもしれない」とか「主人公に負けないようにがんばろう」などと、感じたことがあるかもしれません。このように、読書を通していろいろなことを感じることで、豊かな心につながるのです。

学校の図書館にはたくさん本があります。世界には、学校や町に図書室がない国がたくさんあります。たくさん本に囲まれていても本が読めるのは幸せなことなのです。何を讀んだらいいかわからないという人は先生たちに聞いてみてください。きっとおもしろい本を紹介してくれると思います。どんどん図書室を利用してください。

おもしろい本があったら、みんなで紹介し合いましょ。校長先生にも教えてください。日中の時間がだんだんと短くなり、夜の時間が長くなる秋は読書に最適な季節で、「読書の秋」と言われます。ぜひ、たくさん本を読んで、豊かな心を育ててほしいと思います。

今、子どもたちはゲームに費やす時間が増え、本を読む時間が減少しているのではないのでしょうか。赤羽小学校では、本を読むことが好きな「豊かな心」をもった子どもたちを育てる取組を今後も続けていきます。

おでかけ図書館

10月26日に町立図書館の「おでかけ図書館」が開かれました。図書室の一角に秋をテーマにした本がデコレーションされ、実際に見たり読んだりしました。町立図書館カードを使い、本を借りることもできました。



読書集会

11月2日には図書委員会による読書集会を行いました。もみきの木教室から、各クラスをオンラインでつないで、全校児童は教室から参加しました。読書クイズ、赤羽小人気の本の紹介、多読者の紹介などがありました。



読み聞かせ

11月10日には、「にじいろの会」の方々の読み聞かせがありました。「にじいろの会」のメンバーは13名。今年度の読み聞かせは年に8回、木曜日の朝の活動時に各教室に分かれて行っています。子どもたちは絵本を読んでもらうことで、目で文字を追わず挿絵と語ってくれる大人の声で、わずか数分ですがファンタジーの世界に触れることができます。子どもたちは毎回楽しみしています。今後もよろしくお願いします。



校内持久走大会

11月16日(水)に校内持久走大会が行われました。当日は穏やかな秋日和で、持久走にはもってこいの天気でした。3・4年生からスタートし、1・2年生・6年生とブロックごとの練習の成果を最後の最後まで出してきました。子どもたちもたけなわの成長を誇りに感じ、最後まで走り続けました。この経験は、子どもたちにとって大切な学びの機会となりました。おかげさまで、保護者の皆様、たいへんありがとうございました。みなさんの声かけのおかげで、子どもたちも頑張ることができました。当日、交通規制に対してご協力いただいた地域の皆様にも感謝申し上げます。

☆校内持久走大会 第1位	6年	5年	4年	3年	2年	1年
●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●
●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●
●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●
●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●
●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●



11月4日アグリ体験(お米の授業)

5年生は社会科で「米づくり農家の仕事」について勉強しています。10月にコンバインを使った稲刈りを体験させてくださった飯田さんを学校にお迎えして、お米の授業をしていただきました。市貝町のお米作りの様子や、一年間のお米の育て方などを詳しく教えていただきました。



11月14日 学校保健委員会

5・6年児童とPTA正副会長、学年委員長の皆様が参加して、学校保健委員会が開かれました。はじめに保健委員会児童から「生活習慣アンケート」の結果について報告がありました。そのあと「睡眠健康指導士」の野講き先生の話も聞きました。子どもたちは「睡眠」の大切さについて学びました。



努力の足跡

☆芳賀郡市教育祭模範児童	6年●●●●●●	
☆市貝町篤行善行児童表彰	6年●●●●●●	6年●●●●●●
☆全国青少年読書感想文コンクール 優秀賞	1年●●●●●●	
☆芳賀郡市青少年読書感想文コンクール		
優秀賞	1年●●●●●●	
努力賞	2年●●●●●●	3年●●●●●● 4年●●●●●●
	4年●●●●●●	5年●●●●●●
	5年●●●●●●	5年●●●●●● 6年●●●●●●
☆芳賀教育美術展		
入選	2年●●●●●●	4年●●●●●●
	5年●●●●●●	6年●●●●●●
☆芳賀地方芸術祭書道部門		
半紙の部 金賞	4年●●●●●●	6年●●●●●●
	6年●●●●●●	6年●●●●●●
銀賞	5年●●●●●●	
銅賞	4年●●●●●●	4年●●●●●● 6年●●●●●●
硬筆の部 金賞	1年●●●●●●	
☆芳賀地方芸術祭俳句部門		
特選	6年●●●●●●	
入選	4年●●●●●●	
☆芳賀地方芸術祭川柳部門		
入選	4年●●●●●●	
☆下野教育書道展毛筆の部		
銅賞	6年●●●●●●	
奨励賞	15名、入選24名	

12月の予定

1日	(木)	読み聞かせ
2日	(金)	朝会表彰・伝達
7日	(水)	人権集会
11日	(日)	町民コンサート
15日	(木)	学力テスト(～16日)
20日	(火)	市貝中学校入学説明会
23日	(金)	第2学期終業式
		13:45集団下校



〈赤羽小の合言葉〉 キラリ赤羽! みんななかよし 学び合い