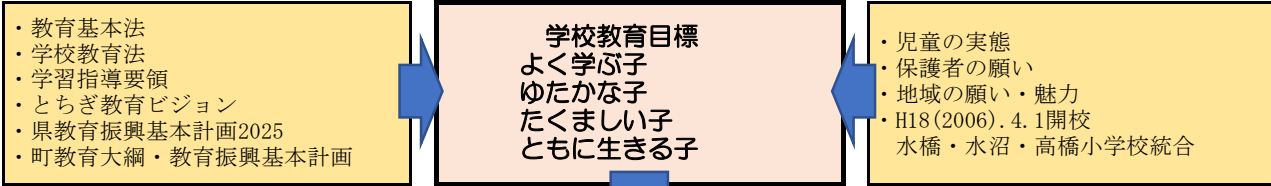


令和6年度 学校経営グランドデザイン 芳賀町立芳賀南小学校

教育理念

教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を目的としている。この目的を達成するためには、一人一人の児童が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値ある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが求められている。本校は、このために必要な教育を、よりよい学校教育を通してよりよい社会を創るという理念の下、家庭・地域との連携・協働により実現を図っていくものである。



目指す児童像

※育成を目指す資質・能力の三つの柱で設定

よく学ぶ子	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な学習内容が定着している児童 ・課題を見だし、自ら考え、伝え合い、解決できる児童 ・自ら進んで学習に取り組み、学んだことを生活に生かす児童 	三つの柱 ・生きて働く「知識・技能」の習得 ・未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成 ・学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養
ゆたかな子	<ul style="list-style-type: none"> ・人との基本的な関わり方が身に付いている児童 ・よりよい集団を目指して、自ら考え、共に行動できる児童 ・思いやりの心を持ち、コミュニケーションを大切にする児童 	
たくましい子	<ul style="list-style-type: none"> ・健康で安全な生活を送るための習慣や行動が身に付いている児童 ・健康・安全に関する情報を基に考え、より適切に行動できる児童 ・健康・安全で楽しく明るい生活を送る児童 	
ともに生きる子	<ul style="list-style-type: none"> ・地域のよさを体験を通して実感できる児童 ・地域のよさに対する考えを深め、他者に発信できる児童 ・地域のよさを尊重し、継承、発展のために貢献する児童 	

目指す学校像（学校の使命）

目指す教師像

<ul style="list-style-type: none"> ○児童に対して ・よりよい未来社会を切り拓くための生きる力を育む学校 ○保護者に対して ・児童一人一人のよりよい成長を願い協働する学校 ○地域に対して ・地域を誇る児童の育成に向けて協働する学校 ○教職員に対して ・同僚性と協働性を重視し人間力を高め合う学校 	<ul style="list-style-type: none"> ・未来社会の担い手である児童のよりよい成長を願い生きる力を育む教職員 ・教育的愛情と使命感をもち、児童や家庭、地域から信頼される教職員 ・地域の伝統・文化についての理解を深め、地域とともに教育にあたる教職員 ・確かな指導力と高い同僚性を備えた教職員
--	---

学校経営の方針

- 1 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和のとれた教育活動を推進する。
- 2 地域の伝統や文化の理解を深めるとともに、連携・協働による「地域とともに歩む学校」づくりを推進する。
- 3 カリキュラム・マネジメントを実施し、改善・充実の好循環に努める。
- 4 豊かな人間性と実践的指導力を培う教職員研修を推進する。

本年度の努力点

確かな学力の育成	<ol style="list-style-type: none"> 1 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着 2 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 3 特別支援教育の充実 4 個に応じた家庭学習の充実
豊かな心の育成	<ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣の育成と魅力のある学級づくりの推進 2 よりよい人間関係を築く特別活動の工夫 3 道徳科の授業を要とした道徳教育の充実 4 感性と情操を育む教育活動の推進
健やかな体の育成	<ol style="list-style-type: none"> 1 健康的な生活習慣の育成 2 運動に親しみ、体力向上を目指す児童の育成 3 食育指導の充実 4 交通安全や防災、事件防止等、安全指導の徹底と関係機関との連携強化
ともに生きる力の育成	<ol style="list-style-type: none"> 1 地域の伝統や文化、産業等の理解を深めるふるさと教育の充実 2 家庭や地域の教育力を生かした教育活動の充実 3 地域とともに歩む学校づくりの推進 4 学校からの情報発信の充実
教員の資質・能力の向上	<ol style="list-style-type: none"> 1 「チームとしての学校」の実現に向けた専門性に基づく体制の整備 2 組織的・計画的な教育の質的向上を図るカリキュラム・マネジメントの推進 3 確かな指導力を養うための校内研修や自主研修の充実