

R6 芳賀町こども憲章との関わり（学校づくりアンケートから）

やりぬく心

数値は%

NO	項目	児童	保護者	教師	考 察
1	わかりやすい授業	90.2	88.3	100.0	
2	学び合い学習	84.9	89.6	100.0	
3	学習意欲の向上	92.3	81.6	100.0	
4	家庭学習の習慣化	83.7	81.0	100.0	
5	伝え合う力の向上	62.5	83.4	100.0	
	平均	82.7	84.8	100.0	「学び合いのある授業」の実践により「分かりやすい授業」となっていることが数値に表れている。「伝え合う力」については、自分の言葉で伝えられるように引き続き指導の工夫や改善を図っていく。

豊かな心 思いやりの気持ち

数値は%

NO	項目	児童	保護者	教師	考 察
6	道徳的実践力	88.3	75.2	100.0	
7	基本的生活習慣	91.1	86.1	100.0	
8	体験活動	93.5	93.3	100.0	
9	勤労意欲向上	95.4	94.5	100.0	
	平均	92.1	87.3	100.0	体験活動が実践されることにより、より豊かな学びが展開されるようになっている。またボランティアとの協働により、勤労意欲の向上が見られるようになってきた。

健康・安全

数値は%

NO	項目	児童	保護者	教師	考 察
10	児童指導(心の安全)	91.1	73.3	100.0	
11	生活習慣(食生活)	83.7	80.0	95.0	
12	交通安全・災害安全	96.0	94.5	100.0	
	平均	90.3	82.6	98.3	全ての児童が楽しい学校生活を送れるよう日々啓発や指導を繰り返している。地産地消の推進により、食への関心も高まっている。

地域とともににある学校

数値は%

NO	項目	児童	保護者	教師	考 察
13	地域とのふれあい	82.5	92.7	100.0	
14	地域貢献活動	76.6	76.4	100.0	
	平均	79.5	84.5	100.0	保護者や地域の方々の御協力で豊かな体験学習の充実が図られた。地域との連携は、今後も連携の道を探っていく。