

R5 芳賀町こども憲章との関わり（学校づくりアンケートから）

やりぬく心

数値は%

NO	項目	児童	保護者	教師	考 察
1	わかりやすい授業	89.3	87.4	100.0	「学び合いのある授業」「分かりやすい授業」を目指し、研究を進めると共に、家庭学習の習慣化にも力をいれてきた成果が、数値に表れている。「伝え合う力」について、指導の工夫や改善を図っていく。
2	学び合い学習	85.4	88.5	96.0	
3	学習意欲の向上	90.7	85.3	100.0	
4	家庭学習の習慣化	87.2	85.9	100.0	
5	伝え合う力の向上	70.1	86.4	96.0	
	平均	84.6	86.7	98.4	

豊かな心 思いやりの気持ち

数値は%

NO	項目	児童	保護者	教師	考 察
6	道徳的実践力	88.6	80.1	100.0	あいさつをする、安全に過ごす、集まるときは静かに「3つのあ」を合い言葉に、目標を達成しようとする児童が増えている。自ら考え判断しながら動く、子供の姿が見られるようになってきた。
7	基本的生活習慣	88.6	91.1	96.0	
8	体験活動	95.0	96.3	100.0	
9	勤労意欲向上	93.6	93.7	100.0	
	平均	91.5	90.3	99.0	

健康・安全

数値は%

NO	項目	児童	保護者	教師	考 察
10	児童指導(心の安全)	89.7	75.4	100.0	健康で安全な生活の習慣化が図られてきた。全ての児童が楽しい学校生活を送れるよう日々啓発や指導を繰り返している。
11	生活習慣(食生活)	89.0	80.1	96.0	
12	交通安全・災害安全	94.3	93.7	100.0	
	平均	91.0	83.1	98.7	

地域とともにある学校

数値は%

NO	項目	児童	保護者	教師	考 察
13	地域とのふれあい	86.8	95.8	100.0	保護者や地域の方々との御協力により豊かな体験学習の充実が図られた。同時に子ども達の笑顔も増えた。
14	地域貢献活動	77.6	82.7	88.0	
	平均	82.2	89.3	94.0	