

令和2年度 教育活動に関する保護者アンケート（B票）まとめ

○回答の多かった意見についてまとめてあります。（多い順に記述してあります。）

1 芳賀東小学校のよいところをご記入ください。

<生活面>

- ・教師の目が行き届いている。親身になってくれる。子どもの特性を理解してくれる。
- ・学年を超えて仲がよい。異学年との交流がある。男女の仲が良い。
- ・児童と職員が元気にあいさつができる。停車してくれたドライバーへのあいさつもできている。
- ・子どもが楽しく登校している。明るい学級経営である。
- ・児童と教師の信頼関係ができている。
- ・子どもが素直である。元気である。のびのびとしている。
- ・職員の保護者への対応が親切である。
- ・コロナ感染症への対策がしっかりしている。修学旅行についても配慮があった。
- ・いじめの対策がしっかりとしている。いじめの話を耳にしない。
- ・コロナ禍の中でも、学校行事等を工夫し実施してくれた。
- ・安全教育に努めている。スクールガードの活動も充実している。
- ・予定が変更になったときは速やかに連絡をしてくれる。子どもの様子なども伝えてくれる。
- ・友達との絆を深める指導、思いやりや協調性を育てる指導をしている。言葉遣いの指導も行われている。
- ・職員、児童が元気である。
- ・登校班の上級生がよく面倒を見てくれる。
- ・生活、学習面共に時代の流れに合わせた対応である。
- ・校長先生と児童との距離感がちょうど良い。
- ・地域の方のサポートがある。
- ・特別支援学級が三つあり、良く指導をしてくれている。



<学習面>

- ・つまずきへの個への対応ができている。
- ・子どもがやる気を起こすような工夫をしている。（賞状）
- ・体力づくりなど運動する機会が多い。
- ・うまく授業に参加できない子への個別の支援が行われている。
- ・ICTを活用した学習が進んでいる。
- ・子どもの意見を大切にしている。
- ・校外学習が充実している。

- ・児童が真剣に学習に取り組んでいる。
- ・体験学習を取り入れている。
- ・本に親しめる習慣がある。

<施設・設備面>

- ・清掃など環境美化に努めている。校舎の古さを感じさせない。体育館や校庭もきれいになっている。
- ・冷暖房が完備されている。
- ・花や樹木が多く自然豊か。
- ・通学路が安全である。
- ・校庭が広い。



<その他>

- ・給食を学校の調理場で作り、食育に力を入れている。おいしい。
- ・学校行事の参加やお便り、ホームページ等で学校の様子が把握できる。
- ・校長先生が毎朝ごみ拾いを子どもたちにあいさつをしているのはすばらしい。
- ・学校行事の活動で、上級生と一緒にするのは安心である。
- ・スクールバスの運転手さんのマナーがよい。あいさつもして下さる。
- ・一斉メール等が適切に配信される。
- ・PTA活動(保護者と学校の連携)がうまくいっている。
- ・学校行事に児童が主体的に取り組んでいる。

2 芳賀東小学校をさらによくするための改善点、ご意見や感想などがありましたら、ご記入ください。

<生活面>

- ・あいさつができる子とそうでない子がいる。
- ・言葉遣いに気をつけさせたい。
- ・いじめの予防について、心に訴えるような映画等の視聴ができると良い。
- ・児童一人一人、思いやりをもってほしい。また、そのようなことを考える授業を取り入れてほしい。
- ・子どもの実態に差があり驚く。善悪の判断ができる子たちであってほしい。
- ・下校時に役場から一人になってしまうので、学童保育に入れなければならない。役場から歩いて帰らせてほしい。
- ・協調性、コミュニケーションを大切にしてほしい。
- ・物を大切に作る指導をしてほしい。
- ・武道の理念を取り入れてほしい。
- ・自転車での飛び出しを見かける。
- ・登校班の中で、言うことを聞かない児童がいる。危険も感じる。

<学習面>

- 学年によっては、授業が成立しないと聞いた。心配である。話を聞く姿勢の指導もお願いしたい。
- 習熟度別の授業を積極的に進める。知的好奇心に応じたクラス分けなど取り入れてはどうか。
- 学習のつまずきに対応してほしい。
- 体験学習を増やす。
- カラーマーカーをもたせてほしい。(アンダーラインを引くために。)
- オンライン授業を充実させる。活用しやすいシステムのメーカー(機種)を選定する。
- 臨時休業や分散登校がまたあるとするなら、児童が自分の力で解けるような学習課題を与えてほしい。
- 自主学習の取り組み方の工夫がほしい。自主学習ノートの活用などの指導もお願いしたい。
- 高学年になると、図書室に行く機会が少なくなるので対策を講じてほしい。
- ディベートの時間を設けると良い。

<施設・設備面>

- 校舎内の汚れがあり、シューズがすぐに汚れてしまう。清掃が行き届いていない。
- 図書室の本を増やしてほしい。
- 職員の異動が多い。
- 理科室の時計が止まっている。
- 校舎が老朽化し、日当たりが悪く暗い。
- スズメバチの対応を速やかに願いたい。
- オンライン授業に備えネット環境の整備をお願いしたい。

<その他>

- コロナ禍にあっても、運動会は各家庭1名の参観を認めてほしかった。卒業式も保護者の参加をお願いしたい。
- ホームページの更新を早くしてほしい。遠足の様子を多くアップしてほしい。お便りの更新が滞っている。
- コロナ禍で職員の負担を減らすよう、PTAで連携をしていきたい。学校行事の内容を見直しても良い。
- コロナウイルスの感染者が出た場合は、差別偏見から徹底して守ってほしい。
- 前月の便りに、特別日課の時間まで分かると良い。
- おとなしく目立たない児童にも、目を向けていただきたい。
- ペーパーレス化を進める。
- 部活動の種類がもう少しあると良い。
- 体操着の値段が高い。
- 東小ならではの活動があると良い。
- 自由参観の案内に詳しい時間や駐車場について、記載してほしい。
- 体操着のデザイン、材質を新しくしてほしい。
- ホームページの学年便りの部分の活用は、学年によって差がある。

- 学校便り「好徳」の配布は、PTA会員でよい。
- PTAバレーボール大会は、なくしても良いと思う。
- クラス替えは、毎年行った方がよい。(友達関係の点から)
- 対応が難しい児童への接し方を、子どもたちにも正しく教えてほしい。
- 通知表の所見は必要である。
- 資源物回収の仕方が、今の生活のスタイルに合っていない。軽トラの手配が難しい。
- 職員のさらなる質の向上を望む。子どもの上辺だけを見てレッテルを貼らないでほしい。

3 学校教育目標の次年度の「めざす児童像」について、保護者の皆様の願いや希望がありましたら、ご記入ください。

R3年度

「やさしい子」

- 相手の立場になって考えられる(思いやれる)児童
- 困っている子に声を掛けられる児童
- 相手の意見が聞ける児童
- 手助けや手伝いができる子
- 誰に対しても平等に接する児童
- 下級生にやさしくできる児童
- 人権を尊重する児童
- 誰とでも仲良くできる児童
- 心豊かな児童

「考える子」

- 自らの判断で行動できる児童
- 主体的に学習に取り組める児童
- 深く考える児童
- 自分の意見を言える、伝えられる児童
- よく学ぶ児童
- 疑問をもって学び続ける児童
- 目標をもちあきらめず続ける児童
- 正しい判断ができる児童
- 他者の意見が聞ける児童
- 応用力を身に付けた児童
- 生産的な行動思考ができる児童
- 一人でじっくり考える児童
- 分からないことを分かろうとする児童

「たくましい子」

- あきらめずに頑張る児童
- 困難なことがあっても立ち向かえる児童
- 元気に運動できる児童
- 失敗を恐れず何度でも挑戦する児童
- 何事にも一生懸命取り組める児童
- 努力する児童
- 粘り強い児童
- 善悪の区別がつく児童
- 向上心がある児童
- 心身ともにバランスのとれた児童
- 素直な児童



4 <少数ですが、意見や要望についての回答>

※あいさつができる子とできない子がいる・丁寧な言葉遣いをさせたい。

あいさつについては、学級での指導の他に、児童会の集会・生活委員会が中心となって行うあいさつ運動等を通し、継続指導を行っています。家庭・地域・学校の連携により教育の効果が期待できるものと考えますので、今後も三者が連携し、児童の望ましい成長を促していければと考えます。

※歩行の仕方・自転車の乗り方の指導の必要性。

今年度は、コロナ禍により交通安全指導の実地指導ができませんでしたが、それに代わる方法（リモートによる交通安全関係の映像の視聴）での実施や担任をはじめとする職員、スクールガード、交通指導員等の常時指導を通して、安全教育に取り組んできました。今後も折に触れて指導していきますが、学校だけでなく地域や家庭での声かけも必要ですので、御協力をお願いいたします。

※学習内容の理解、定着を目指して

個人差に対応しながら、学習態度の指導はもちろん、主体的に学ぶ児童の育成、知識・技能の定着、思考力・判断力・表現力の育成を図っていきます。そのために必要な、学習用具の準備や学習形態・指導形態の工夫など、教職員の研修や日々の実践を継続していきます。

※スズメバチへの対応について

昨年度から教育委員会にも依頼していますが、なかなか効果が上がらない状況です。特に今年度は、コロナ感染症予防で、冷房を入れながらの窓開け換気を行ってきたことにより、教室内への侵入もありました。活動が鈍っている時期を捉え、教育委員会と連携し安全対策につながるよう努めて参ります。

※校舎内外の清掃について

今年度はコロナ禍により、児童の縦割り班による分担場所の清掃は、かなり制限しました。その代わりに、職員やボランティアによる清掃活動を行ってきました。今後も、感染症予防に配慮しながら環境美化に努め、教育環境を整えていきたいと思っております。

※ホームページの更新について

学校、学年の様子についてはまめに更新をしております。しかし、学年だよりの更新については滞りがちですので、担当者の意識を高め、実践していきたいと思っております。

※ペーパーレス化について

学校だより「好徳」につきましては、今後はPTA会員での配布とさせていただきます。

※PTA活動について

いただいた御意見に、全て応えられるものではありませんが、今後のPTA活動の参考とさせていただきます。

◎その他のご意見につきましても今後改善に向けて取り組んでいきたいと思っております。
貴重なご意見ありがとうございました。

