



No.3 令和6年5月29日

# 「話合い」で解決できる学校をめざして

新緑とさわやかな風の中で過ごした5月が過ぎ、初夏の香りが漂う6月に入りました。毎朝、校門で子どもたちを迎えていると、朝の気温が少しずつ高くなっていくのがわかります。

さて、今年度は、合言葉を「友達と 仲よく遊び 助け合い あいさついっぱい 芳賀東」とし、教育活動を進めています。そこで、5月の朝会は、この合言葉にちなんで「話合い」について、次のような話をしました。



今日は、合言葉の「仲よく遊び 助け合い」について考えたいと思います。私は、この合言葉の「友達」って、仲のいい子だけ、気が合う子だけ、同じクラスの子だけ、という意味ではない、と思っています。「誰とでも仲よく遊び 助け合い」ができるようになって、「みんななかよし」の学校になってほしいと思っています。そう考えると、「みんなかよし」って、簡単なようで難しいですね。それは、一人一人は違う人間で、みんな考えが違うからです。当然、けんかになったり、嫌な思いをしたりすることがあるよね。そんなときの解決方法は「話合い」だよね。話し合うことによって、みんなが納得できるとと見つけていくのです。それが「一人一人を大切にした『みんななかよし』の学校」につながると思うのです。

話合いって、とても大切です。話合いには他にもこんなよさがあります。

I 新しいアイディアを生み出す

「三人寄れば文殊の知恵」と言いますが、自分一人では気づかぬ多くのアイディアを 集めることができます。

2 チームワークを高める

話合いで意志の疎通をはかり、互いの立場や意見を納得していくことがチームワー クを高める近道です。

3 人間関係をよくする

話合いは「人の和」を生み出すよい方法の一つです。話し合うことで、お互いのことをわかり合うことができます。

話合いのコツを考えてみましょう。

- Ⅰ みんなが OK と言える一番の目標を決める。
- 2 聞くことを大切にする。
- 3 感情的にならない。
- 4 全員が納得できるものを考える。

さあ、話合いのコツを身につけて、何か困ったことがあったら「話合い」で解決できる、そんな学級、学校にしていきましょう。



本校では、子どもたちが自分たちで考え、自分たちで決められるように支援しています。トラブルがあっても自分たちで解決できるようになってくると、協力しようとする気持ちが生まれ、きっと「みんななかよし」の学校になれると思います。御家庭でもぜひ、「話合い」を大切にし、自分で決めることができる子どもに育つよう、応援をお願いします。

## 芳賀地区陸上記錄会

5月15日(水)に、真岡市総 合運動公園陸上競技場におい て、芳賀地区陸上記録会が開か れ、8名の5・6年生が参加し ました。暑い一日でしたが、練

習の成 果を発



揮すべく取り組みました。6年生の〇〇〇〇さんが100 m走15秒22の記録で4位入賞、6月23日(日)に行われ る県大会に出場することになりました。県大会でも力を発

揮してほしいです。 当日、学校に残っていた5・6年生は校内ミニ陸上記録 会を開き、自分の記録に向かって取り組みました。

5月21日(火)に、 年生が農事組合法人 「農音」の方々のご指

手植えによる田植え体験をさせていただき ました。作業が終わった後には、最新の田植え機によ る作業も見学させていただきました。社会科の「米づくりのさかんな地域」の勉強をするに当たって貴重な 体験をすることができました。10月には稲刈りも体験 させていただきます。



### 避難訓練 (地震·火災)

5月17日 (金)業間の時間 に、地震の後に 火事になった想 定で避難訓練を 実施しました。 おさない・かけ ない・しゃべら ない・**も**どらな い・ちかづかな い、「**お・か・** し・も・ち」の



合い言葉通りに素早く静かに避難でき ました。ご家庭でも緊急時の避難につ いて話題にしてみてください。

# 1年生を迎える会

5月10日(金) 児童会の集会 生活委員会が、 「1年生を迎え る会」を計画運 営してくれまし 。1年生が早 学校に慣れ、 なかよし班(1 年生から6年生 までの縦割り班、



に、自己紹介、先生を鬼にした増やし鬼、 〇×クイズを行いました。

## 業間活動(体力でくり)

本校では、運動の日常化を図 り、運動に親しむ意欲を育て、 体力向上を図るために、週2回、 業間活動として、体力つくりを 行っています。5・6月は、柔 軟性を高めるストレッチタイム、



投力を高めるためのジャベリックボール投げを行っています。2学期は持久走、3 学期は縄跳びなどを取り入れて、様々な運動経験の場を設け、「投・跳・投」の力 をバランスよく高めていきます。