



# こころ



芳賀町立芳賀東小学校



No.2 令和6年5月1日

## 確かな学力を育む、「考える子」をめざして

本校の教育目標のひとつに「考える子」があります。その目標を達成する努力点として「確かな学力を育むための学習指導の充実」に取り組んでいます。

「確かな学力」とは、基礎的・基本的な「知識・技能」に加え、これからの子どもたちに必要な「学ぶ意欲」や「思考力・判断力・表現力」を含めた幅広い学力のことをいいます。知識を詰め込むだけの教育ではなく、子どもたちが得た知識をその後の人生で生かしていけるような教育が学校に求められています。なぜなら、予想ができないような激しい変化が訪れるこれからの社会においては、学校で得た知識のみでは限界があるからです。そのため、学校を卒業して社会人になってからも、生涯に渡って学び続ける必要があるからです。

本校では、この「学ぶ意欲」の向上のために次の2つのことに重点をおいて指導しています。

- ①「わかった、できた」という達成感を味わわせることです。そのためには、少し頑張ればできそうな課題、一人一人に応じた課題に取り組ませる授業を心がけています。そして、その努力を認めて褒めることも大切にしています。
- ② 魅力的な課題、教材を提示し、「勉強したいな」という気持ちをもたせることです。学習の中から子どもたちと一緒に「知りたいな、なぜだろう」という新たな課題を生みだせれば、学び続けることにつながっていきます。そのために、知的好奇心をくすぐるような資料を用意し授業に取り組んでいます。

また、本校ではこの「考える子」を目指し、「みんなでわかる みんながわかる 学び合い」の授業に取り組み、「思考力・判断力・表現力」の向上を図っています。本校では次の3つに重点をおいて指導しています。

- ①「間違いを否定しないこと」です。間違っただけで叱られれば、考えるのではなく、正解を見つけるだけになります。正解よりも根拠のある意見を言えるようにしています。
- ②「考えている間は待つ、答えを教えないこと」です。子どもが考えているのに、待てずについ口出ししてしまうことはよくありますが、そこはじっと我慢をします。何か聞いてきたら「どうしてそう思うの」などと投げかけ、深く考える習慣を付けるようにしています。
- ③「自分で考えたことはやらせてみること」です。自分で決定する機会を得ることで、自主性も育ち、判断力も付いてきます。

保護者の皆様、ぜひ、ご家庭でも「考える」習慣を付けていただければと思います。そして、「与えられた課題の正解を求める力」よりも「自分で問いを立て、解決策を仲間と協力しながら考え、生み出す力」を身に付けてほしいと考えています。ともに子どもたちの学力向上に努めていきましょう。



グループでの学び合い



全体での学び合い

## 授業参観 P T A 総会 学年部会 青パト講習会

## お世話になりました

4月24日（水）の午後、授業参観、保護者会を行いました。多くの保護者の皆様に授業の参観をしていただき、感謝の気持ちでいっぱいです。子どもたちもいつも以上によい表情で張り切っていたことと思います。見られること、褒められること、応援されることで子どもたちの意欲は大きく高まります。これからも、子どもたちの「やりたい」「できた」を大切にしながら、一人一人が目標をもち、頑張れるよう取り組んでいきますので、よろしくお願いいたします。



1年生 おうちの方と  
一緒にアサガオの種植え

今年度のP T A 総会は各学級をオンラインでつないで実施しましたが、いかがだったでしょうか。そのなかで、本年度の学校経営について、説明させていただきました。それをもとに教育活動を実施していきますので、ご意見やお気づきの点がありましたら、お聞かせください。

学年部会や青パト講習会にもご参加いただき、ありがとうございました。PTA活動として、子どもたちのためにご協力いただくこととなりますが、よろしくお願いいたします。



授業参観

青パト講習会



学年懇談会

## 全国学力・学習状況調査 とちぎっ子学習状況調査

4月18日（木）に、6年生対象に全国学力・学習状況調査、4・5年生対象にとちぎっ子学習状況調査を実施しました。これは、「児童の学力や学習状況を把握・分析し、児童一人一人の課題を明確にする」「児童への教育指導の充実や学習状況の改善に役立て、学力向上を図る」ことを目的として、毎年実施されているものです。一人一人の結果が戻ってくるのは、7月以降になってしまいますが、問題のやり直しや確認等をして、一人一人に応じた支援・助言を行っていきます。

## 登校の様子

今年度に入って、きちんと登校班で登校する子が増えてきました。朝は、時間どおりに起き、きちんと朝食を食べ、準備をして家を出るという習慣が身に付いているのだと思います。近所の仲間と一緒に歩いて登校し、元気にあいさつをする子どもたちの姿は実に微笑ましいものです。



アンケートはタブレットで

真剣に問題に取り組む



心の4か条 あいさつ・返事 靴そろえ 静かに集合 進んで清掃