

2 学年だより

令和 6 年 1 1 月 2 9 日

# 12月かがやき



## 2 学期最後の月！

早いもので、もう 12 月。2024 年もあと 1 か月を残すのみとなりました。先日の町探検では、初めてのバスに緊張しながらも、楽しみながらバスの乗り方を学ぶことができました。LRT にも乗車することができ、子どもたちのキラキラとした笑顔が見られました。

さて、2 年生としての学習や生活の山場となった 2 学期も、まとめの月を迎えました。

そして、もうすぐ冬休みです。3 年生へ向けた新しい年を気持ちよく迎えられるように、残りの日々を学習、生活共に充実させていきたいと思います。よろしくお願いいたします。

## 行事予定



日	月	火	水	木	金	土
1 グルミネーション はが 2024	2 環境衛生検査	3 イングリッシュデイ	4 校内持久走大会 (2 校時)	5	6	7 資源物回収
下校						
8 資源物回収 予備日	9 B 日課 にこにこ週間 (～13 日)	10 B 日課 人権集会 (給食時)	11 交通安全教室 (業間)	12 読み聞かせ (人権) B 日課 5 校時授業	13 B 日課	14
15 はが路ふれあい マラソン大会	16	17	18	19 アルミ缶回収 →	20	21
22	23	24 大掃除	25 終業式	(26～1/7 日) 冬季休業	27	28
29	30	31 				

1 月の主な行事 第 3 学期始業式 (8 日)、学力調査 (15 日)、避難訓練 (22 日)

### 12 月の学習目標

学習した内容を使えるようにしよう

### 12 月の生活目標

進んで気持ちの良いあいさつをしよう

## 学習予定

国語 かさこじぞう  
人がすることをあらわすことば  
本の中の友だち

音楽 音のスケッチ クリスマスソングを歌おう

図工 わくわくおはなしゲーム

体育 跳の運動遊び  
ボールけりゲーム

算数 かけ算九九づくり  
九九のジグソーパズル  
長いものの長さ  
数を表そう

道徳 わたしたちの校歌（わたしの学校）  
なんどでも（がんばったあとのよう



生活 さむくなって町はどこがかわったかな  
いきいき冬休み

## おねがい

### ①衛生検査について

12月2日(月)に衛生検査があります。11月は2組が金メダルでした。チェック項目は、ハンカチ、ちり紙、つめ切り、歯を磨いてきたか、上履きを洗ってきたかです。はんかち、ちり紙以外の項目も、忘れずにするようご家庭でも確認をお願いします。また、ランドセルに予備用のハンカチ、ちり紙を入れて持たせてください。

### ②九九の練習について

かけ算九九の学習が11月で終わりになります。九九を暗唱できていない児童もいますので、ご家庭でもかけ算カードを用いて、かけ算九九の練習をよろしくお願いいたします。

### ②学力テストについて

1月15日(水)に学力テストを実施します。2年生は国語・算数の2教科です。

昨年度は、下記のような範囲で出題されました。（全て出題されるとは限りません。また、下記の出題範囲より前の学習内容の出題も一部含まれます。）自主学習等で今までの学習の復習に取り組めるようご協力をよろしくお願いいたします。学校でもプリントなどで復習する予定です。

国語	算数
○話すこと・聞くこと	・たし算の筆算(2位数+2位数、3位数+2位数)
○書くこと	・ひき算の筆算(3位数-2位数)
・説明的文章問題・文学的文章	・3つの数のたし算ひき算
○言語事項(漢字の読み書き、カタカナ、言葉に関する知識「は」「を」「へ」の使い方、漢字の画数、句読点)	・1000までの数、不等号
	・形づくり(色板・点つなぎ)
	・時間と時刻
	・水のかさの単位
	・長さの単位
	・表とグラフ

### ③算数「はこの形」の学習について

1月中旬から「はこの形」の学習が始まります。面を写し取る活動の際に使用したいと思いますので、教科書66ページの箱の写真を参考に、縦横20cm以内程度の箱を2つ準備しておいてください。（できれば、直方体と立方体をお願いします。）3学期になりましたら、学校へ持参する期日をお知らせします。よろしくお願いいたします。

### ④インフルエンザ感染予防について

インフルエンザによる感染やノロウイルスによる食中毒などが流行する季節になります。感染予防のため、引き続き手洗いうがいの励行とハンカチの携帯、マスクの着用等の指導をしていきます。ご家庭でも指導していただくとともに、具合の悪いときには無理をして登校させず、早めに病院を受診するようにお願いします。



※給食時は全員マスクをすることになっています。学校の予備のマスクも無いため、必ず持たせてください。