

学校教育目標

憲法、教育基本法
学校教育法、学習指導要領
県教委「指導の指針」
芳賀町公立学校教育目標
芳賀町こども憲章

○やさしい子 ○考える子
○たくましい子 ○ふるさとをおもう子

児童の実態
保護者の願い
地域の期待
時代や社会の要請

目指す学校像

○ 安心な居場所
地域とともに歩む
信頼される学校

目指す児童像

○ 自他を大切にしながら
ともに学び合い
成長できる児童

目指す教師像

○ 子どもに寄り添い
明るく元気で
ともに成長できる教師

学校経営の方針

- 1 「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」の調和がとれた教育実践に努める。
- 2 人権尊重の精神に満ちた豊かな心や感性が育つ学校づくりを推進する。
- 3 地域の教育資源を積極的に活用し、貢献する「地域とともにある学校」づくりに努める。
- 4 豊かな人間性と実践的指導力を培う教職員研修を推進する。
- 5 カリキュラムマネジメントを実施し、改善・充実の好循環を生み出す。

本年度の努力点と数値目標

◎重点

【努力点1】豊かな心の育成

◎①基本的な生活習慣の育成 心の4か条
②居がいのある学校・学級づくりの推進
③道徳教育、人権教育の充実
④体験的な活動の工夫

- ・あいさつをきちんとしている。 児童：90%以上
- ・友達に思いやりの心をもって接している。 児童：89%以上
- ・楽しく安心して学校生活を送っている。 児童：85%以上

【努力点2】確かな学力の育成

①基本的な学習習慣の徹底
◎②みんなでわかるみんながわかる
「学び合い」学習の充実
③カリキュラムマネジメントの確立
④特別支援教育の充実

- ・勉強はよくわかる。児童：85%以上
- ・宿題や自主学習を忘れずにしている。 保護者：70%以上
- ・先生は分からないときに手助けしてくれる。 児童：92%以上

【努力点3】健やかな体の育成

①体力の向上の推進
◎②健康教育の推進
③安全教育の充実と安全管理の徹底
④給食指導、栄養指導の充実

- ・運動や遊びを通して体を鍛えている。 児童：87%以上
- ・早寝早起き朝ご飯歯磨きなどきまりある生活をしている。 児童：90%以上
- ・いやなことがあっても最後まで頑張ろうとしている。 児童：85%以上

【努力点4】地域とともに歩む学校の推進

◎①未来を創る人財育成
②学校運営協議会との連携
③広報活動の推進
④保護者会、自由参観日の充実
⑤PTA活動、地域行事への積極的な参加呼びかけ

- ・学校だより、学年だよりの発行 月1回以上
- ・HPの活動の様子の更新 週3回以上
- ・授業参観、各種行事、PTA活動にできるだけ参加している。 保護者：94%以上
- ・学校は地域の人的資源、文化財、自然環境など、積極的に活用している。 保護者：90%以上

【努力点5】教職員の資質・能力の向上

◎①研修の充実と授業改善の推進
②教職員評価制度の活用
③働き方改革の推進

- ・授業研究を計画的に行い、授業改善に取り組んでいる。 教職員：100%
- ・自己研修を通して資質の向上に取り組んでいる。 教職員：100%
- ・月の超過在校時間45時間超えの教職員 4分の1以下

合言葉
友達と 仲よく遊び 助け合い あいさついっぱい 芳賀東