1　学校経営計画

# 令和５年度　学 校 経 営 構 想

芳賀東小学校

## 学校教育目標

○やさしい子　　○考える子
○たくましい子　　○ふるさとをおもう子

憲法、教育基本法
学校教育法、学習指導要領
県教委「指導の指針」
芳賀町　教育目標
芳賀町こども憲章

児童の実態
保護者の願い
地域の期待
時代や社会の要請

## 目指す学校像

○ 温かく活力あふれる楽しい学校
行ってよかった　児童
通わせてよかった　保護者
あってよかった　地域
勤めてよかった　職員

## 目指す児童像

○ 相手の立場を考えて行動する児童
○ 主体的に学び続ける児童
○ 目標に向かって頑張る児童
○ 地域と学び、地域に感謝する児童

## 目指す教師像

○ 人間性豊かで信頼される教師
○ 幅広い視野と確かな指導力をもった教師
○ 教育的愛情と使命感をもった教師
○ 地域を大切にし地域とともに伸びる教師

学校での学びが　　将来につながる

## 学 校 経 営 の 方 針

自　立
貢　献

１「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」の調和がとれた教育実践に努める。
２ 人権尊重の精神に満ちた豊かな心や感性が育つ学校つくりを推進する。
３ 地域の教育資源を積極的に活用し、貢献する「地域とともにある学校」つくりに努める。
４ 豊かな人間性と実践的指導力を培う教職員研修を推進する。
５ カリキュラムマネジメントを実施し、改善・充実の好循環を生み出す。

公徳心
好奇心
向上心
公共心

## 本 年 度 の 努 力 点 と 具 体 策

◎重点

【努力点１】豊かな心の育成
【具体策】
◎①基本的な生活習慣の育成
**心の4か条　　特に元気なあいさつ・返事の励行**
②居がいのある学級づくりの推進
・学級共遊の実施（年５回）
・ソーシャルスキルトレーニングを取り入れた学級活動の充実
・Ｑ－Ｕ調査を取り入れた学級づくり
・養教、SC等との連携を図った教育相談の充実
③道徳教育、人権教育の充実
・心に響く道徳授業の展開（ゲストティーチャー等の積極的導入）
・なかよし班（縦割班）活動の充実（清掃・共遊・共習等）
・にこにこ家族会議の推進（自己有用感、自尊感情の育成）
④体験的な活動の工夫
・地域や自然とのふれあい活動の充実
・ボランティア活動の積極的な推進
而今荘訪問、委員会活動、地域の伝統文化継承活動
・読書活動の充実（読み聞かせボランティアとの連携）

【努力点２】確かな学力の育成
【具体策】
①基本的な学習習慣の徹底
・学習規律の徹底　（芳賀町スタンダートの定着）
・家庭との連携
自主学習の推進、ワークシート通信
◎②みんなでわかるみんながわかる「学び合い」学習の充実
・主体的・対話的で深い学びとなる学習過程の工夫
（問題解決の見通し、協働・協力による問題解決、振り返り、新たな問いの発見）
・発表、発信（OUT　PUT）の場の設定
③カリキュラムマネジメントの確立
・ICTの積極的活用
・生活科、総合的な学習、特別活動の工夫・改善　（複数教科の連携）
・校外学習の時間の工夫・改善　（体験活動の充実）
・地域の教育資源を活用した学習の実践
④特別支援教育の充実
・TT、通級指導の工夫・改善

【努力点３】健やかな体の育成
【具体策】
◎①体力の向上の推進
・体育の授業の充実
・体力つくりの工夫・改善　（多様な運動体験）
②給食指導、栄養指導の充実
・計画的なＴＴの授業の実施
③安全教育の充実と安全管理の徹底
・交通安全指導、避難訓練等の実施
・危機管理意識の高揚（施設設備点検の徹底、危機管理研修）
④健康教育の推進
・健康診断と感染症対策等衛生管理の徹底

【努力点４】地域とともにある学校の推進
【具体策】
◎①未来を創る人財育成
・ふるさと学習による地域との交流と協働、イベントへの協力
②学校運営協議会との連携
・保護者・児童・委員のアンケート(学校評価)の分析と改善
・関係機関との連携強化
③広報活動の推進
・学校webページ、学校・学年だよりによる情報発信
④保護者会、自由参観日の充実
・授業内容や活動内容の工夫
⑤PTA活動、地域行事への積極的な参加呼びかけ

【努力点５】教職員の資質・能力の向上
【具体策】
①機能的な校務分掌の組織の確立
・校内組織の整備と活性化
◎②校内研究授業の積極的開催
・相互授業参観の推進（若手教員の指導力育成）
③自己評価シートの活用と積極的な自己研鑽と資質の向上
・学校経営参画意識の高揚（面談、相談を含む）
④働き方改革の推進
・関係機関との連携強化