

令和6年度 学校評価結果について

※示した数値は肯定的な意見（「そう思う」＋「だいたいそう思う」）の割合（％）です。

※下段示した（ ）内の数値は昨年度のものです。

※今年度、質問内容を変更したものの番号には○印をつけています。

1 確かな学力の定着

- ・分かる授業の実践
- ・ICTを活用した学習活動の推進
- ・思考力、判断力、表現力の育成
- ・教職員の専門性、指導力の向上
- ・全国学テの活用
- ・読書活動の推進

【R7に向けて】

①基礎学力の定着を図る。

- ・勉強の仕方（漢字、計算、英単語の反復練習など）の確認
- ・漢検・英検の活用

②自主的な勉強（家庭学習）を推進する。

※①②を推進するための時間確保

③ICTの効果的な活用方法を研究する。

④これまでの実践(国語を中心とした研究)を生かして、自分の考えを表現できる生徒の育成を図る。

＜教職員＞		教職員			
101	学校は生徒が授業に意欲的に取り組むよう指導している	100.0			
102	学校は生徒が自分の意見や考えをしっかりと言えるように指導している	100.0			
103	学校は生徒が継続的に家庭学習に取り組むよう指導している	89.5			
104	学校は生徒が読書に意欲的に取り組むよう指導している	94.7			
105	学校は生徒の能力や努力を適切に評価している	100.0			
＜生徒＞		1年	2年	3年	全学年
101	授業に意欲的に取り組んでいる	76.5	81.1 (89.7)	94.6 (90.6)	84.3 (93.1)
102	授業中に自分の意見や考えを言える	47.1	62.2 (64.2)	78.4 (71.9)	63.0 (64.7)
○103	家庭学習が習慣になっている (R5：計画的に家庭学習をしている(塾での学習も含む))	61.8	35.1 (64.1)	70.3 (71.9)	55.6 (70.6)
○104	朝の読書活動により、いろいろな本を読むようになった (R5：家庭で読書をしている)	73.5	62.2 (41.0)	70.3 (40.6)	68.5 (38.2)
105	あなたの能力や努力は適切に評価されている	91.2	81.1 (69.2)	94.6 (96.9)	88.9 (84.3)
＜保護者＞		1年	2年	3年	全学年
101	学校は生徒が授業に意欲的に取り組むよう指導している	85.7	87.1 (96.4)	83.3 (75.0)	85.3 (90.1)
102	学校は生徒が自分の意見や考えをしっかりと言えるように指導している	89.3	83.9 (85.7)	80.6 (64.3)	84.2 (81.5)
○103	お子さんは家庭学習が習慣になっている (R5：お子さんは計画的に家庭学習に取り組んでいる)	53.6	61.3 (57.1)	66.7 (53.6)	61.1 (58.0)
104	お子さんは家庭で本をよく読んでいます	25.0	25.8 (21.4)	27.8 (21.4)	26.3 (22.2)
105	学校は生徒の能力や努力を適切に評価している	96.4	90.3 (89.3)	83.3 (71.4)	89.5 (84.0)

2 健康・安全教育の充実

- ・健康第一、体力の増進
- ・食育の充実
- ・心身の健康状態の把握と指導
- ・安全教育の充実
- ・環境美化、安全な施設設備

【R 7に向けて】

- ①養護教諭を中心とした全職員による生徒個々の心身の健康状態の把握に努める。
- ②栄養教諭との連携を進める。
- ③PTA、地域の方との連携による安全教育・安全対策の充実を図る。
- ④教育委員会との連携による安全な施設設備の維持に努める。

＜教職員＞		教職員			
201	学校は事故防止や登下校の安全に努めている	100.0			
202	学校の施設・設備は整っている	100.0			
203	学校は校内の環境美化に取り組んでいる	100.0			
＜生徒＞		1 年	2 年	3 年	全学年
201	交通ルールを守り、安全に登下校している	73.5	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	91.7 (100.0)
202	学校の施設・設備は整っている	70.6	94.6 (94.9)	97.3 (93.8)	88.0 (95.1)
203	清掃や奉仕作業などに積極的に取り組んでいる	82.4	91.9 (94.9)	100.0 (100.0)	91.7 (98.0)
＜保護者＞		1 年	2 年	3 年	全学年
201	学校は事故防止や登下校の安全に努めている	78.6	90.3 (82.1)	97.2 (89.3)	89.5 (91.4)
202	学校の施設・設備は整っている	96.4	96.8 (96.4)	97.2 (92.9)	96.8 (98.8)
203	学校は校内の環境美化に取り組んでいる	100.0	100.0 (100.0)	97.2 (89.3)	98.9 (93.8)

3 豊かな人間性の育成

・ 道徳教育の充実 ・ 公共マナー、生活規律の遵守 ・ 黙礼の実施 ・ 生徒会活動や学校行事、部活動の活性化 ・ いじめは絶対しない、させない、許さない

【R 7に向けて】

- ①自分や周りの人を大切にできる人間関係づくりを進める。
(「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言える人間関係づくり)
- ②家庭との協力による情報モラル教育を推進する。
- ③諸活動(生徒会活動、学校行事、部活動)を通した豊かな人間関係づくりを進める。

＜教職員＞		教職員			
301	学校は挨拶や礼儀、マナーなどを指導している	94.7			
302	学校は生徒の自己肯定感や自己有用感を高めるように努めている	89.5			
303	生徒は運動会などの学校行事に意欲的に取り組んでいる	100.0			
304	学校は部活動指導を熱心に行っている	84.2			
305	学校はいじめのない学校づくりに組織的に取り組んでいる	100.0			
306	学校はインターネットやスマートフォン、SNS等の使い方について指導している	100.0			
＜生徒＞		1年	2年	3年	全学年
301	挨拶や礼儀、マナーなどが身についている	88.2	86.5 (92.3)	100.0 (96.9)	91.7 (96.1)
302	自分の良い所(長所)を理解している	79.4	54.1	89.2	74.1
302	運動会などの学校行事に意欲的に取り組んでいる	88.2	97.3 (89.7)	100.0 (100.0)	95.4 (93.1)
303	部活動に意欲的に取り組んでいる(いた)	85.3	78.4 (82.1)	89.2 (93.8)	84.3 (87.3)
304	いじめを見たり聞いたりしたら、友だちや先生、家庭などに相談して早く解決するようにしている (R5:あなたのクラスにいじめはない)	94.1	83.8 (89.7)	86.5 (87.5)	88.0 (91.2)
305	インターネットやスマートフォン、SNS等を正しく使うことができる	88.2	94.6 (100.0)	100.0 (96.9)	94.4 (99.0)
＜保護者＞		1年	2年	3年	全学年
301	お子さんは挨拶や礼儀、マナーなどが身についている	92.9	96.8 (89.3)	91.7 (64.3)	93.7 (81.5)
302	学校はお子さんの自己肯定感や自己有用感を高めるよう指導している	92.9	83.9	72.2	82.1
303	お子さんは運動会などの学校行事に意欲的に取り組んでいる	96.4	96.8 (89.3)	88.9 (78.6)	93.7 (86.4)
304	学校は部活動指導を熱心に行っている (R5:お子さんは部活動に意欲的に取り組んでいる(いた))	71.4	83.9 (89.3)	83.3 (67.9)	80.0 (77.8)
305	学校はいじめのない学校づくりに努めている	96.4	93.5 (96.4)	83.3 (60.7)	90.5 (84.0)
306	お子さんはインターネットやスマートフォン、SNS等の使い方についてルールを決めて使用している	64.3	96.8 (82.1)	66.7 (67.9)	75.8

4 信頼される学校づくり

- ・子どもの夢や目標、活力ある姿の実現
- ・学校・学年だより、HP等、積極的な情報発信
- ・学校公開の保護者、地域からの参加
- ・保護者、地域、関係機関との連携

【R 7に向けて】

- ①生徒と教員の信頼関係の構築に努める。
(日常の声掛け、生活ノート、教育相談、S C等の活用)
- ②保護者、地域、関係機関との連携を図る。
- ③積極的な情報発信や学校公開を実施する。
- ④不祥事防止に向けた研修を充実させる。

<教職員>		教職員			
401	生徒は楽しく学校生活を送っている	100.0			
402	学校は保護者との連絡を密にしている	100.0			
403	学校は各種たよりやホームページで情報を提供している	100.0			
404	学校は生徒の悩みに迅速かつ組織的に対応している	100.0			
405	生徒は長南中学校の生徒として誇りをもっている	94.7			
<生徒>		1年	2年	3年	全学年
401	学校生活が楽しい	82.4	94.6 (92.3)	97.3 (96.9)	91.7 (91.2)
402	各種たよりやホームページを読んでいる	61.8	35.1 (33.3)	78.4 (65.9)	58.3 (46.1)
403	悩みを相談できる先生がいる	82.4	81.1 (82.1)	91.9 (84.4)	85.2 (83.3)
404	長南中学校の生徒でよかった	88.2	86.5 (89.7)	97.3 (96.9)	90.7 (93.1)
<保護者>		1年	2年	3年	全学年
401	お子さんは楽しく学校生活を送っている	96.4	87.1 (89.3)	88.9 (78.6)	90.5 (86.4)
402	学校は保護者との連絡を密にしている	75.0	93.5 (85.7)	88.9 (71.4)	86.3 (81.5)
403	学校は各種たよりやホームページで情報を提供している	85.7	93.5 (92.9)	91.7 (85.7)	90.5 (93.8)
404	学校は生徒の悩みに適切に対応している	89.3	90.3 (92.9)	77.8 (57.1)	85.3 (81.5)
405	お子さんは長南中の生徒でよかった	96.4	90.3 (96.4)	88.9 (75.0)	91.6 (90.1)

5 郷土を愛する心の育成

・郷土学習の充実 ・地域の人材活用 ・キャリア教育の充実 ・コミュニティ・スクールの推進

【R 7に向けて】

- ①体験活動、地域の方との触れ合いを進める。
(袖風づくり、紅花染め、職場体験学習、新規計画)
- ②キャリア教育やボランティア活動を推進する。(伊藤園、社会福祉協議会との連携)

＜教職員＞		教職員			
501	学校は職業観や勤労観の育成等、キャリア教育を熱心に行っている	100.0			
＜生徒＞		1年	2年	3年	全学年
501	将来の夢や目標を持っている (R5：自分のことを理解し、進路について考えている)	76.5	51.4 (66.7)	83.8 (90.6)	70.4 (83.3)
502	長南町や千葉県歴史や自然に関心がある	73.5	59.5	83.3	72.2
503	芸術鑑賞会や地域の方々との体験学習（長南袖風、紅花染め、職場体験学習）は楽しい	93.8	94.6	100.0	96.7
＜保護者＞		1年	2年	3年	全学年
501	学校は職業観や勤労観の育成等、キャリア教育を熱心に行っている	71.4	93.5 (75.0)	69.4 (75.0)	77.9 (79.0)

6 小中一貫教育の充実

- ・9年間の学びと育ちの連続性を重視した教育
- ・小学生に夢を与えられるような体制づくり
- ・小中環境、授業でのユニバーサルデザイン化
- ・児童生徒及び教員の相互乗り入れ授業の充実
- ・小中連携した教育活動の充実

【R 7に向けて】

- ①相互授業参観を実施する。
- ②英語・理科・養護教諭を小学校を兼務とし、連携を図る。
- ③長南祭の見学、新入生説明会での交流、運動会練習の見学等を進める。

＜教職員＞		教職員			
601	学校は小中連携の推進を図っている	78.9			
＜生徒＞		1年	2年	3年	全学年
601	小中連携（小学生と同じ敷地での生活、児童生徒や先生の交流など）により中学校生活にとまどうことがなかった (R5：小学生と接する機会が増えた)	73.5	81.1 (30.8)	94.6 (9.4)	83.3 (17.6)
＜保護者＞		1年	2年	3年	全学年
601	学校は小中連携の推進を図っている (R5：お子さんは、小学生と接する機会が増えた)	60.7	87.1 (46.4)	77.8 (28.6)	75.8 (35.8)