



青空たかく

活気に満ちた10月

長南中学校だより 第7号

令和7年11月5日

発行者 德永 哲生

10月は、ようやく過ごしやすくなり、校舎内外が行事を通して活気に満ちていました。校庭では、18日に開催された小学校の運動会に向けて、小学生の元気な声があふれています。児童たちは運動会という行事を心から楽しみながら練習に励んでいました。前日の練習では、「本番ではないか」と思ってしまうほど盛り上がっていました。

一方、校舎内では22日実施の長南祭に向けて、中学生の美しく力強い歌声があふれています。そして何人もの小学校の先生方から歌声のすばらしさに対するお褒めの言葉をいただきました。行事を楽しむ小中学校児童生徒の姿に学校全体が元気をいただきました。

タブレットの活用について

日々の学習を助ける身近な「文房具」の一つとして、タブレットを活用しています。

使用にあたり、①利用目的は、学校生活や学習活動のためであること

②端末の扱いや保管を丁寧に行うこと

③情報モラルを厳守し、安全に利用すること

④視力等の健康面に留意し、家庭でのルールを設定すること

を生徒には周知し、校内や家庭での使用を推進しています。

現在は、授業での活用のほか、「キュビナ（注）」や「心の面の健康観察」に試験的に取り組んでいます。（注）キュビナ・・・生徒が問題を解き、間違えた際、その原因をAI（人工知能）が解析し、搭載している数万問から一人ひとりに個別最適化された問題を出題する学習教材のこと

タブレットの活用にあたっては、「その機能に頼る」のではなく、「生徒が自身の力をつけるための補助」であることを常に心がけていきます。ご家庭でも話題にしていただくとともに、引き続き、ご理解とご協力をお願いします。

卒業生に学ぶ



10月24日（金）本校卒業生の○○○○さんが来校し、3年生を対象に経験談を中心とした話を聞いていただきました。進路決定での揺れる思い、高校生活での大変さ、看護師として働いた後に今年度から高校教員として働いている現在の心境など、後輩へのエールを含めながら伝えてくださいました。どんな困難も、プラス思考で捉え、乗り越えていく○○さんの姿勢が印象的でした。

生徒たちは、年齢の近い先輩の話に聞き入り、率直な思いを質問することで、先輩の思いを自分事として捉えている様子でした。

長南祭より



○○○○さん（2A）作のテーマのもと、10月22日（水）に長南祭を開催しました。多くの保護者のみなさんと6年生児童の参観をいただき、ありがとうございました。各学級による合唱、吹奏楽部の演奏、英語スピーチ、そして有志によるダンスの発表を行いました。また、体育館後方には様々な作品を展示しました。体育館内は視覚的にも聴覚的にも美しく彩られ、大きな感動を得ることができました。

子供の好奇心から始まる学び、「好奇心駆動型の学び」という学びがあるそうです。「○○力をつけるために△△を学ぶ」のではなく、「△△をやっているうちに○○力がついた」という流れです。これは、まさに私たちが子供の頃に遊んでいた感覚であろうと思います。生徒たちの発表を見て、「好奇心駆動型の学び」は、大人には真似できない、あつという間に深く専門的なところに到達できる力がある、と感じた長南祭でした。

以下、各学級の曲紹介・取組の様子をご紹介します。

1年A組「怪獣のバラード」

指揮者：○○○○ 伴奏者：○○○○ 学級紹介者：○○○○

怪獣のバラードは、キャラバンの鈴の音に誘われた怪獣が、愛と海を探すためにでかける物語です。私たちは1Aみんなの心を一つにするためにいくつかのグループに分かれて「美しい歌声の秘訣」や「目標」「怪獣」などを作りました。この歌は、とってもテンポが速いので、みんなが協力しないときれいに歌えません。
私たちの努力の成果をどうぞ優しく見守ってください。

2年A組「大地讃頌」

指揮者：○○○○ 伴奏者：○○○○ 学級紹介者：○○○○

私たちがこれから歌う大地讃頌は、混声合唱とオーケストラのためのカンタータ、「土の歌」の七つの楽章の終曲です。豊かな大地への畏敬の念とその恩寵への感謝、そして人々への愚かな行いへの反省と反戦の祈りが込められた歌です。

土が生命の源であることへの感謝から始まり、戦争の悲惨さや人間の過ちを経験した上で、最後には大地へ限りない礼賛と祈りへとつながります。

今、地球上では複数の戦争が行われ、尊い命が失われています。私たち2Aは反戦の思いを込め、強く平和を願う気持ちを歌にのせます。「地球に平和を!」「大地に感謝を!」

私たちはこの曲を練習するとき、壮大な土地のようなイメージで優しくきれいに「2年生らしい」歌声を意識しています。

2Aの思いがここにいる皆さんに伝わるように歌います。

3年A組「信じる」

指揮者：○○○○ 伴奏者：○○○○ 学級紹介者：○○○○

みなさんにとって、「信じる」とはどういうものですか。

私たち3年A組は歌詞の中にある「自分」、「あなた」そして「世界」を信じる気持ちを大切にしながら、信じることの尊さを歌に込めて届けます。この曲はそれぞれのパートが複雑に重なり合う、とても難しい曲です。縦の音や響きをそろえることなど、練習する中で悩むこともありましたが、クラス全員で声を合わせ、心を一つにして、今まで取り組んできました。

私たちにとって最後の長南祭。3年A組の心のこもった4部合唱のハーモニーを体育館いっぱいに響かせます。どうぞお聴きください。

3年B組「あなたへー旅立ちによせるメッセージ」

指揮者：○○○○ 伴奏者：○○○○ 学級紹介者：○○○○

私たちのクラスは全員、個性があって、とても楽しい毎日を送っています。学級目標である「精励恪勤」を意識して、合唱もそれのすべきことを考え、精力的に練習をしてきました。「あなたへ」は自分を嫌いになったり、心が荒んだりした過去をもつ主人公が信じ合えることの喜びを知り、前へ進もうとする私たち学生にとって、とても共感するメッセージが込められています。私たちがいちばん伝えたいのは「愛と涙」です。私たちの努力の成果をご覧ください。

スクールカウンセラー(松本克彦先生)への相談

○申込方法 (1) 電話にて直接申し込む：(46) 3719 【直通】

(2) 教頭、担任、養護教諭を通じて申し込む：(46) 1190 【学校】

○相談日 11月7日(金)、14日(金)、21日(金)、28日(金)
12月5日(金)、12日(金)、19日(金)

○時間 10:00～16:00

※セクハラ・いじめ等の相談については、茂住教頭と本橋養護教諭が担当しています。