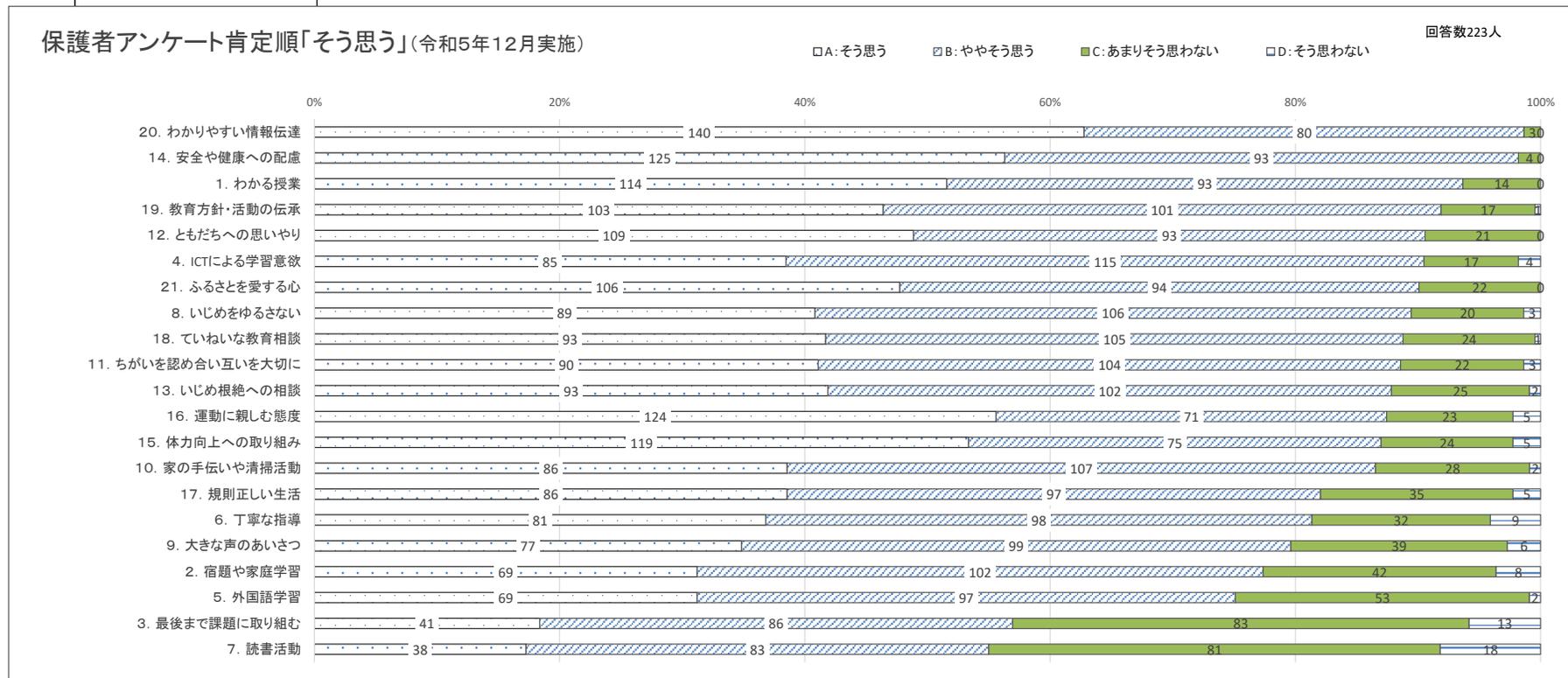


学校評価〔保護者アンケート集計〕

		A: と思う	B: ややと思う	C: あまりそう思わない	D: そう思わない	計	肯定人数	肯定割合
20	20. わかりやすい情報伝達	140	80	3	0	223	220	98.7
14	14. 安全や健康への配慮	125	93	4	0	222	218	98.2
1	1. わかる授業	114	93	14	0	221	207	93.7
19	19. 教育方針・活動の伝承	103	101	17	1	222	204	91.9
12	12. ともだちへの思いやり	109	93	21	0	223	202	90.6
4	4. ICTによる学習意欲	85	115	17	4	221	200	90.5
21	21. ふるさとを愛する心	106	94	22	0	222	200	90.1
8	8. いじめをゆるさない	89	106	20	3	218	195	89.4
18	18. ていねいな教育相談	93	105	24	1	223	198	88.8
11	11. ちがいを認め合い互いを大切に	90	104	22	3	219	194	88.6
13	13. いじめ根絶への相談	93	102	25	2	222	195	87.8
16	16. 運動に親しむ態度	124	71	23	5	223	195	87.4
15	15. 体力向上への取り組み	119	75	24	5	223	194	87.0
10	10. 家の手伝いや清掃活動	86	107	28	2	223	193	86.5
17	17. 規則正しい生活	86	97	35	5	223	183	82.1
6	6. 丁寧な指導	81	98	32	9	220	179	81.4
9	9. 大きな声のあいさつ	77	99	39	6	221	176	79.6
2	2. 宿題や家庭学習	69	102	42	8	221	171	77.4
5	5. 外国語学習	69	97	53	2	221	166	75.1
3	3. 最後まで課題に取り組む	41	86	83	13	223	127	57.0
7	7. 読書活動	38	83	81	18	220	121	55.0



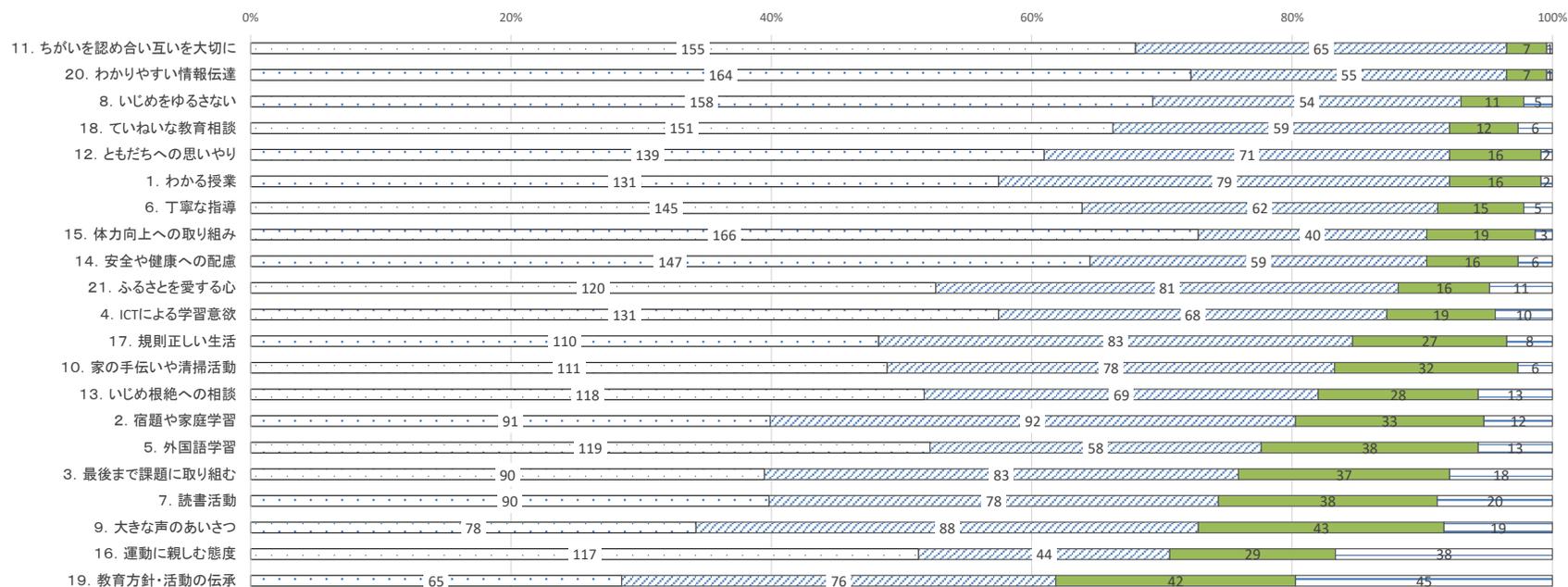
学校評価〔児童アンケート集計〕

		A: と思う	B: ややと思う	あまりそう思わな	D: そう思わない	計	肯定人数	肯定割合
11	11. ちがいを認め合い互いを大切に	155	65	7	1	228	220	96.5
20	20. わかりやすい情報伝達	164	55	7	1	227	219	96.5
8	8. いじめをゆるさない	158	54	11	5	228	212	93.0
18	18. ていねいな教育相談	151	59	12	6	228	210	92.1
12	12. ともだちへの思いやり	139	71	16	2	228	210	92.1
1	1. わかる授業	131	79	16	2	228	210	92.1
6	6. 丁寧な指導	145	62	15	5	227	207	91.2
15	15. 体力向上への取り組み	166	40	19	3	228	206	90.4
14	14. 安全や健康への配慮	147	59	16	6	228	206	90.4
21	21. ふるさとを愛する心	120	81	16	11	228	201	88.2
4	4. ICTによる学習意欲	131	68	19	10	228	199	87.3
17	17. 規則正しい生活	110	83	27	8	228	193	84.6
10	10. 家の手伝いや清掃活動	111	78	32	6	227	189	83.3
13	13. いじめ根絶への相談	118	69	28	13	228	187	82.0
2	2. 宿題や家庭学習	91	92	33	12	228	183	80.3
5	5. 外国語学習	119	58	38	13	228	177	77.6
3	3. 最後まで課題に取り組む	90	83	37	18	228	173	75.9
7	7. 読書活動	90	78	38	20	226	168	74.3
9	9. 大きな声のあいさつ	78	88	43	19	228	166	72.8
16	16. 運動に親しむ態度	117	44	29	38	228	161	70.6
19	19. 教育方針・活動の伝承	65	76	42	45	228	141	61.8

児童アンケート肯定順「と思う」(令和5年12月実施)

□A: と思う □B: ややと思う ■C: あまりそう思わない □D: そう思わない

回答数228人



学校評価〔職員アンケート集計〕

		A: そう思う	B: ややそう思う	あまりそう思わない	D: そう思わない	計	肯定人数	肯定割合
12	12. ともだちへの思いやり	15	3	0	0	18	18	100.0
8	8. いじめをゆるさない	14	4	0	0	18	18	100.0
13	13. いじめ根絶への相談	14	3	0	0	17	17	100.0
20	20. わかりやすい情報伝達	13	5	0	0	18	18	100.0
18	18. ていねいな教育相談	11	7	0	0	18	18	100.0
15	15. 体力向上への取り組み	10	6	0	0	16	16	100.0
6	6. 丁寧な指導	9	8	0	0	17	17	100.0
21	21. ふるさとを愛する心	12	6	0	0	18	18	100.0
14	14. 安全や健康への配慮	12	6	0	0	18	18	100.0
17	17. 規則正しい生活	3	14	1	0	18	17	94.4
19	19. 教育方針・活動の伝承	9	8	1	0	18	17	94.4
10	10. 家の手伝いや清掃活動	6	11	1	0	18	17	94.4
9	9. 大きな声のあいさつ	10	6	1	0	17	16	94.1
11	11. ちがいを認め合い互いを大切に	10	6	1	0	17	16	94.1
1	1. わかる授業	7	9	1	0	17	16	94.1
2	2. 宿題や家庭学習	4	11	1	0	16	15	93.8
5	5. 外国語学習	6	8	1	0	15	14	93.3
16	16. 運動に親しむ態度	5	10	3	0	18	15	83.3
3	3. 最後まで課題に取り組む	4	10	3	0	17	14	82.4
4	4. ICTによる学習意欲	8	5	3	0	16	13	81.3
7	7. 読書活動	4	8	4	0	16	12	75.0

