

# 令和 4 年度長南小学校学校評価結果について

※アンケート結果グラフ、保護者意見は、ホームページに掲載します。

## ☆自己評価の考察

### 【学校教育目標】

- 「ふるさとを愛し、心豊かでたくましく、確かな学力を身につけた児童の育成」
- ・重点目標 1 学びづくり (確かな学力)  
学習指導の質的向上・情報教育の推進と図書館教育の充実・研究や研修の充実
  - ・重点目標 2 心づくり (豊かな心)  
生徒指導、教育相談、特別支援教育の充実・道徳教育、特別活動の充実、教育環境の整備
  - ・重点目標 3 体づくり (健康・たくましさ)  
体育・健康・安全教育の推進
  - ・重点目標 4 ふるさとづくり (信頼される学校)  
人と地域のつながりを大切にした、ふるさと長南のよさを実感する教育  
学校、家庭、地域等との連携・小中一貫教育の充実

### 【学校経営の重点】

- ・学習に向かえる体制づくり
- ・教職員の意識改革と指導力の向上
- ・保護者、地域の期待と信頼に応える学校づくり

## ☆保護者・児童・職員アンケートの全体的な比較

- ☐ アンケートの質問 80%以上肯定的評価の項目数  
R 3 保護者：14 / 22      R 3 児童：19 / 21      R 3 職員：19 / 21  
R 4 保護者：17 / 21      R 4 児童：16 / 21      R 4 職員：20 / 21  
※昨年度と比較して、80%を超える肯定的評価の項目が多い。
- ☐ アンケートの質問 肯定的評価の上位3項目、下位3項目

|       | 保護者                                                           | 児童                                                                  | 職員                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 上位3項目 | ・安全や健康への配慮<br>97.7%<br>・わかる授業<br>96.8%<br>・ていねいな教育相談<br>93.5% | ・障がい、高齢者の介助<br>96.9%<br>・わかりやすい情報伝達<br>95.5%<br>・ていねいな教育相談<br>94.7% | ・わかる授業<br>100%<br>・いじめをゆるさない<br>100%<br>・大きな声のあいさつ<br>100% |
| 下位3項目 | ・読書活動<br>54.2%<br>・最後まで課題に取り組む<br>54.6%<br>・外国語活動<br>69.9%    | ・教育方針や活動の伝承<br>60.9%<br>・外国語活動<br>68.9%<br>・運動に親しむ態度<br>74.1%       | ・外国語活動<br>38.5%<br>・読書活動<br>66.7%<br>・最後まで課題に取り組む<br>87.5% |

### 【共通した評価結果の項目】

- 心づくり、学びづくりに関する項目は、保護者・児童・職員とも高い。
- 外国語活動の充実には、課題を残している。

### 【自己評価 児童・保護者・職員アンケートの回答を受けて】

- 地域、保護者からの肯定的な回答が増えている。
- 学校教育活動に対する理解と協力が大きい。保護者の回答やご意見をみると、職員の教育活動に対する感謝の気持ちが伝わってくる。
- 地域との交流活動に理解を示してくださり、ボランティア活動にも参加してくださる保護者が多い。
- △ICT活用への理解はあるが、学習意欲の向上や、基礎基本の定着につながっていないのではという意識が見られる。
- 外国語活動については評価が低い。学習指導要領をしっかりと理解し、コミュニケーションを重視できるALTの必要性を感じる。※ただし、中学校英語科教師の授業へは、関心、意欲の高まりがうかがえる。
- 最後まで学習課題に取り組む態度の育成が、今後の教育活動の課題である。

## ☆来年度に向けて

### ◎重点目標1 学びづくりに向けて

- ・学校体育の研究指定を受けて3年目である。児童が一所懸命に運動している姿は、学校を元気にすると考えているが、運動に親しむ態度の育成には及ばなかった。生涯スポーツの観点として、スポーツの楽しみ方は多様であるが、成長期の児童には、活発に運動を実践できる環境づくりを今後も進めていきます。
- ・家庭学習の充実に向けて、自主学習ノートなどをより推進していきます。
- ・外国語の学習における中学校専門教科の先生の授業展開を継続していきます。
- ・A L Tの充実のため、町教委とも連携していきます。

### ◎重点目標2 心づくりに向けて

- ・ていねいな教育相談をより充実させていきます。
- ・「人の嫌がることはしない」、という観点を重視した指導を継続します。
- ・縦割り学年での活動を積極的に行い、上級生のリーダーシップを育成していきます。
- ・読書活動の充実に向け、地域との協働を意識した計画を進めていきます。
- ・SNSやゲーム機器等の扱い、ネット上のトラブルに対し、道德教育の充実に努めていきます。

### ◎重点目標3 体づくりに向けて

- ・外遊びの奨励を継続するとともに、体育科授業の改善や教材教具の工夫をするなど、教育環境の充実を進めていきます。
- ・安全指導を定期的に行い、安全で安心な学校生活を過ごせる力を育成していきます。
- ・食育の実践のため、町の特色を生かした学習を、地域の皆様と進めていきます。

### ◎重点目標4 ふるさとづくりに向けて

- ・ふるさと学習を継続し、自分たちが生活している町を理解する教育を充実します。
- ・地域ボランティアとの連携をより強め、ふるさとの素晴らしさに気づき、町を愛する心の育成に継続して取り組んでいきます。
- ・地域の方々へ、学校の教育実践を広く理解していただき、協力を得るための情報発信を推進していきます。

## ☆学校運営協議会より（学校関係者評価）

2023.2.6

### 重点目標1：学びづくりについて

- ・まなびの成果を5～10分間程度の小テストで繰り返し行い、身につける。
- ・わからないまま、間違えたままにしない。
- ・教師側の緻密な授業計画が必要だと思う。若手も多いので、授業研究を活発化してほしい。

### 重点目標2：心づくりにについて

- ・幼保連携、交流を多くする。
- ・動物の飼育はどうか。
- ・老人ホームとの携わり。
- ・子どもが読みたい本を多くする。
- ・お昼の放送などで、読んで面白かった本の紹介を子どもから放送できるとよい。
- ・子どもを取り巻く環境が複雑化している。民生委員や関係機関との連携を密にしながら、子どもに寄り添った教育を継続してほしい。

### 重点目標3：体づくりにについて

- ・マラソン。
- ・朝活動（体操、ダンスタイム etc）
- ・バス通学による体力低下が懸念される。今後も運動に親しむ取組を継続してほしい。

### 重点目標4：ふるさとづくりにについて

- ・ボランティアの方々と多く交流できており、今のままでよい。
- ・インターネットで外国の学校と交流ができると、英語の学習やふるさとを知る活動にプラスになる。
- ・ふるさと学習の充実は素晴らし。低学年の体験学習が多くてわかりやすい。「長南愛」の涵養が難しい問題。先生方も「長南愛」を勉強、理解してほしい。

### その他

- ・地域や保護者に、授業公開を取り入れていく。
- ・小テストの多様化（検定取得など）
- ・教員の資質向上
- ・漢字検定への取組が家庭学習につながっていくことが期待される。
- ・先生方の熱心な教育実践が結果から見られる。90%前後と肯定的評価が高く素晴らしい。残りの10%にもしっかりと目を向け、さらなる高みを目指してほしい。

## ☆保護者の主なご意見・ご要望

○ご意見      ◎要望      ●批評

- 子供の成長が実感できて、学校での生活を頼もしく思っています。ご苦勞な事が多いと思いますが、引き続き、よろしくお願いします。
- 学校に入学していろいろなことができるようになり、成長することが本人も嬉しいようです。いつもありがとうございます。
- いつもお世話になっております。学校の先生方、担任の糸井先生にはとても子供達をよく観て頂き、相談しやすい環境を作って頂き、とても良い学校だと感謝しております。これからも宜しくお願い致します。
- 子どもが毎日の学校生活を充実していけるのも、先生方のご尽力のおかげです。深く感謝申し上げます。
- タブレットPCについては、まだ1年生なので、あせらずで良いです。
- いつもよく見ていただき、ありがとうございます。
- 友だちへの思いやりを持って生活している。バスで帰る時、高学年のお兄さんがめんどうを見てくれてありがたい。
- 学習に対する意欲や積極性は、家は感じる事ができません。でも、学校で学んだことを伝えてくれたり、自分なりの考え(意見)を話してくれるようになりました。
- 勉強が嫌いな子ですが、先生がいろいろ工夫してくれて、少しずつやる気を出して、家でも勉強できるようになってきています。
- タブレットを活用した授業は、積極的に取り組んでいるようです。国語や生活科でも活用していて、使えるようになってきているようです。
- 宿題でわからない事、納得いかない事は自分で教科書をみながら解決する方法をおぼえました。すごいと思います。
- 授業参観が少ないので、学校での子どもの様子や授業の様子はわかりませんが、今年度に入り、子どもは少しは学習への意欲が向上したように感じています。
- 蓮田の学習を通し、地域で育てられた野菜への関心が強くなりました。
- 地域の文化、特長に興味を持つようになった。部活もよくがんばっている。
- 毎日、学校であったできごとを楽しそうに話してくれます。特に部活や体育の授業が楽しいようです。
- 食育学習でお世話になった睦沢町のカスミに行きたいというので連れて行ったところ、自分が質問したい事をお店の方に聞いたり、買い物中に商品や掲示版をよく見てメモをとったりしていました。興味を持ち、積極的に学ぶことができるようになってきているようです。
- 娘は、クラスの人々と気持ちよく毎日過ごすために、あいさつを頑張っているそうです。なかなか返してくれない子もいるそうですが、自分があいさつしなければ、周りにも「あいさつしよ！」と言えないから努力しているとの事なので、応援しています。
- ◎学校だよりや学年だよりを通して、学校での活動がよく分かります。先生方も親身になってくれていて、子どもたちのことをよく見てくれているなど感じます。日々の生活の中から、相手を思いやる心や優しさを育ててもらいたいと思っています。また、地域とのふれあいを通して、郷土を愛し、幅広い世代の人との関わりを持つことで、広い視野と考え方をを持った子どもに育ててほしいと思います。これからも引き続き、今の活動を続けてもらえたら嬉しいです。各学年の取り組みも、今までよりも今年の方がもっと良いもの(内容)となるよう、工夫していったほしいです。(グレードアップを図りませんか?)
- ◎タブレットがもう古いと聞いています。新しいものに替える時期なのかと思います。
- 大人が良いと思う事の押し付けが多く、社会のルールは身に付きましたが勉強はきらいになってしまい残念です。
- 英語の授業は、日本語を話せる方のほうが担任とも連携が取れて学習しやすいのではないのでしょうか?
- 問題の中で、親が把握していない内容がいくつかあるのですが、PCや英語など……見ていないのでわかりません。
- 自分の子どもを含め、あいさつ、返事をしない子が多いのはなぜだろうと考える。良い悪いではなく、不思議に思う。「知らない人はしゃべらない」という教えを守っているのでしょうか?こちらの様子をうかがっているのが感じられて興味深いです。
- 電子黒板の文字が見にくそうです。改善できるようであればお願いします。
- 図工で使用する折り紙等の材料の持ち物は、少なくとも1週間前に連絡してほしい。前日はやめて欲しい。
- 子ども自身も年頃のせいか学校の様子等を話してくれないこともあり、学級の様子などがわからず心配になることがある。面談以外にも担任の先生とお話できる機会があるといいが、先生も親も忙しいこともあり、なかなかいい案が思いつかず……