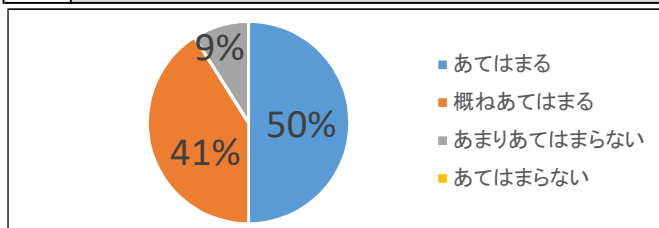
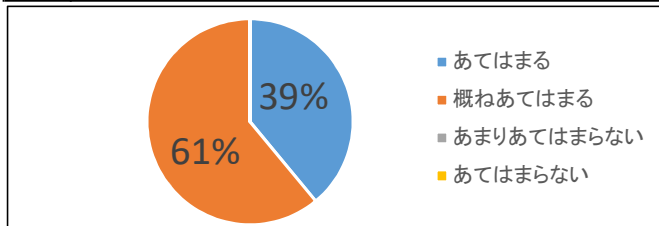


C 職員アンケート結果（1/3） ※教師から見た児童の様子

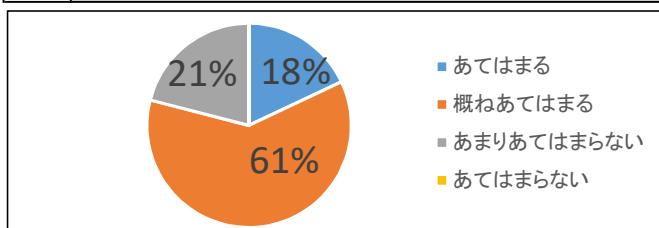
1	【学校教育目標】 よく遊んでいる
---	---------------------



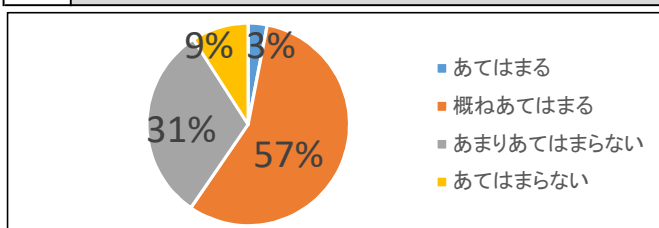
2	【学校教育目標】 よく学んでいる
---	---------------------



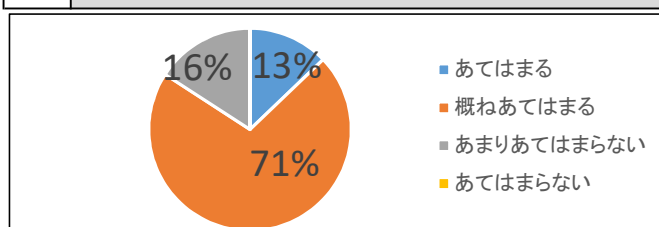
3	【学校教育目標】 思いやりのある行動ができている
---	-----------------------------



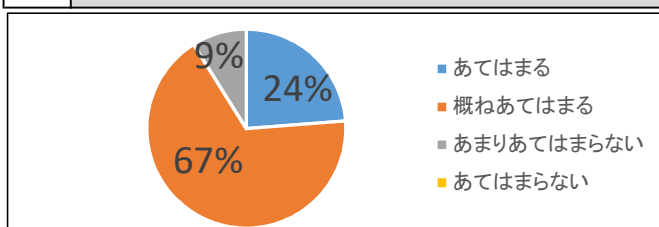
4	【根戸小三行】 さわやか挨拶ができている
---	-------------------------



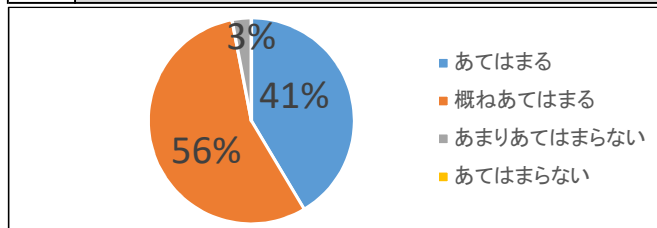
5	【根戸小三行】 一生懸命清掃ができている
---	-------------------------



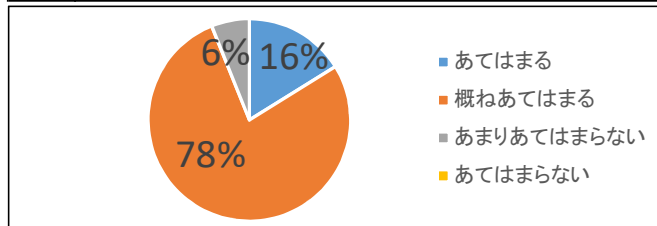
6	【根戸小三行】 節度ある行動ができている
---	-------------------------



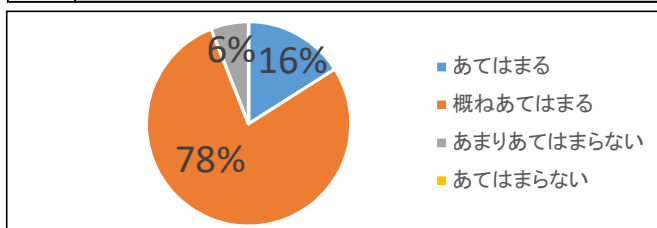
7	早寝・早起きや朝食をとるなどの生活習慣が 定着している
---	--------------------------------



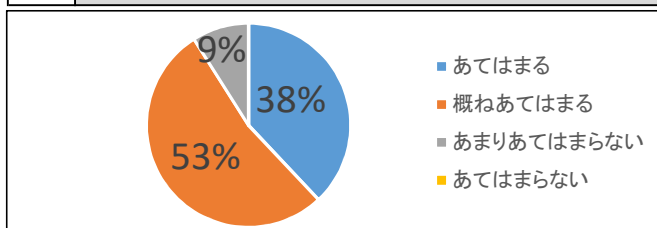
8	学校や学級の決まりを守ることができる
---	--------------------



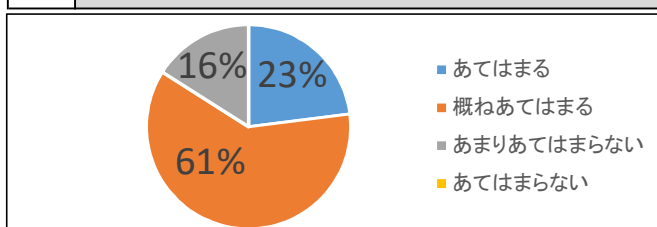
9	正しい言葉遣い、返事などは日常的に行って いる
---	----------------------------



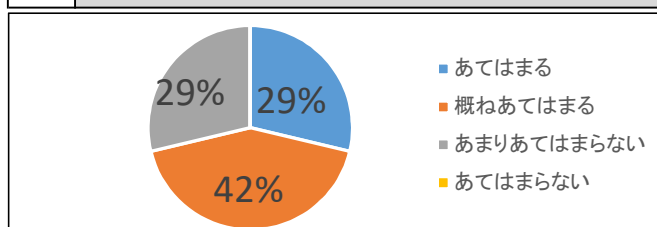
10	「すごい」「上手」などと、褒める言葉かけ をしている
----	-------------------------------



11	他者の考えを受容して、表現や行動ができる
----	----------------------

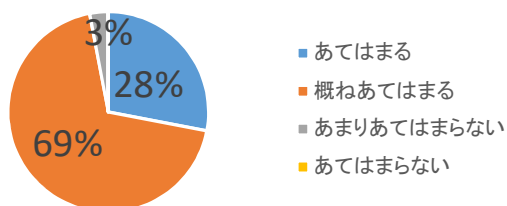


12	トラブルになった時に、解決に向けて行動で きる
----	----------------------------

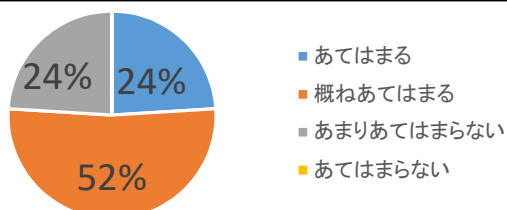


C 職員アンケート結果（2/3） ※教師から見た児童の様子

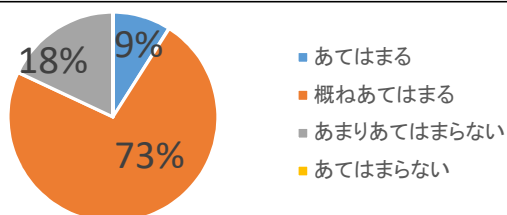
13 漢字・計算などの基礎学力が定着している



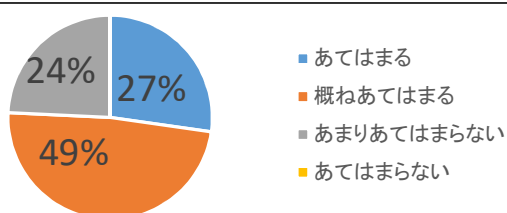
14 「聴く・話す」ことが定着している



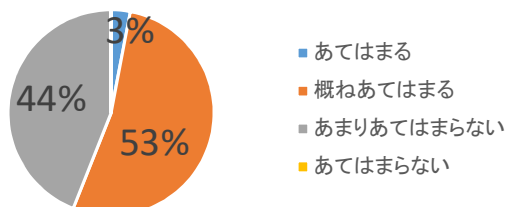
15 「書く」ことが定着している



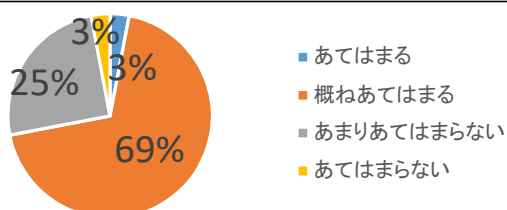
16 読書を進んで行っている



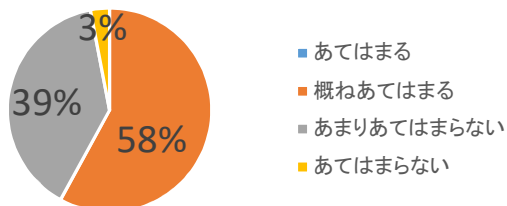
17 自分の考えを分かり易く表現し、伝えることができる



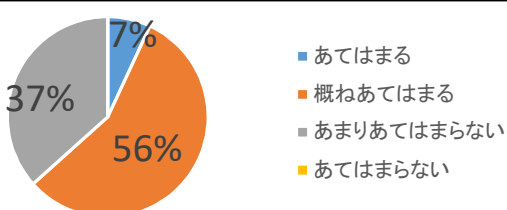
18 解決の見通しを持って学習している



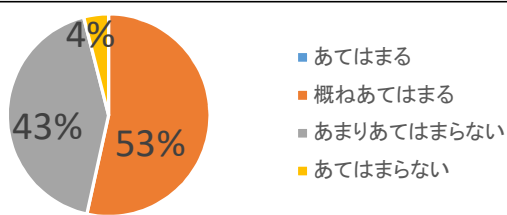
19 帰納的・演繹的推理によって考察できる



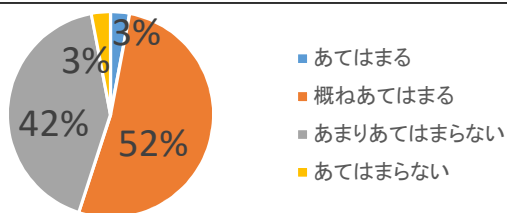
20 問題を色々な角度から、柔軟に考えることができる



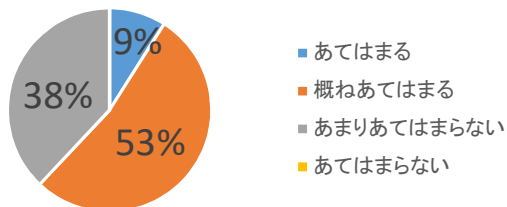
21 問題解決にあたり、考えをすらすらと作り出すことができる



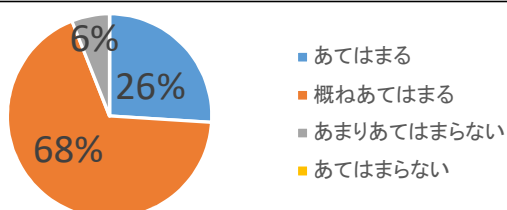
22 独創的で新奇的な考えを生み出すことができる



23 自らの判断で行動することができる

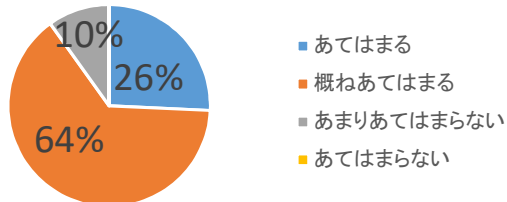


24 責任を持って最後までやり遂げることができる

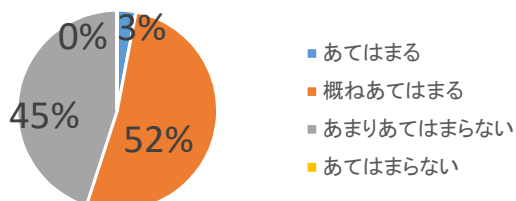


C 職員アンケート結果（3/3） ※教師から見た児童の様子

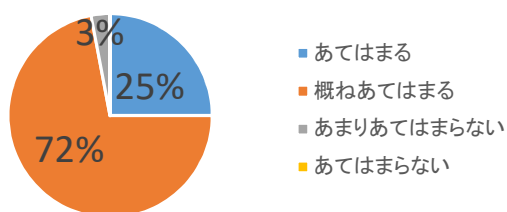
25 お互いに助け合ったり、譲り合ったりしながら、同じ目標に向かって活動することができる



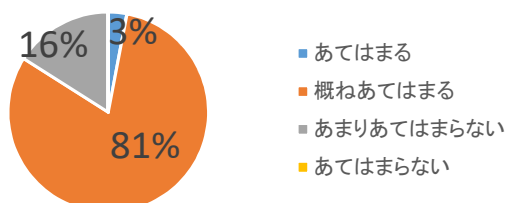
26 高い自己肯定感を持っている



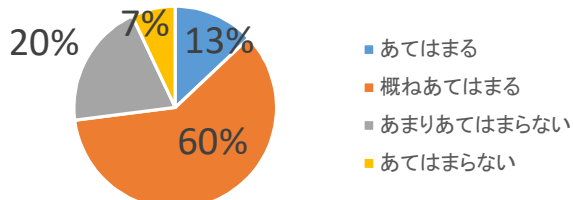
27 楽しく学校に登校している



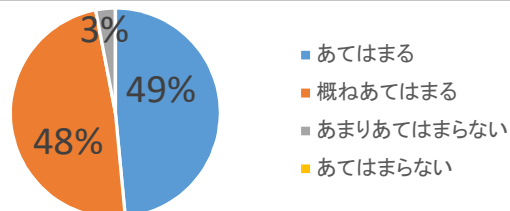
28 自分の目的や理想の実現に向けて努力し、成し遂げようとしている



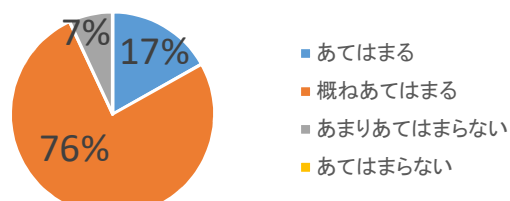
29 より優れたものにしようとする意欲がある



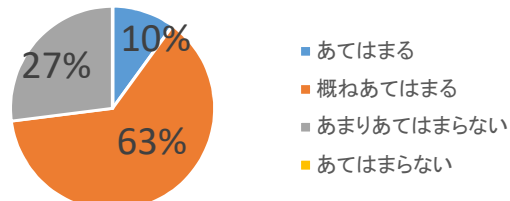
30 給食を美味しく食べている



31 家庭学習の習慣が身についている



32 学習・心身・友人関係などの悩みを教職員に相談している



33 学習規律が身についている

