



## 21世紀を生き抜く並木っ子

心やさしく かしこく  
たくましく

な

なかよし みんなが  
やさしいハート

- ・挨拶，励まし合い，認め合い，  
助け合い
- ・約束や規則を守る
- ・相手を理解し，思いやる

み

自ら進んで  
学ぶパワー

- ・基礎基本を身につけ，活用する
- ・進んで問題解決に取り組む
- ・よく聞き，考えを  
わかりやすく表現する

き

気持ちも 体も  
ファイトいっぱい

- ・心と体の健康づくり
- ・最後までくじけずやり遂げる
- ・明るく，活発に進んで行動する

心  
得

1. 温かいまなざしで，深い愛情を持って
2. プロとしての専門的な実践力を発揮して
3. 全教職員が一致団結して



「子ども・教師・保護者」，全員で元気な挨拶を交わしましょう」

# 学校経営の努力点

教育目標 —21世紀を生き抜く並木っ子— 「心やさしく かしこく たくましく」

## 「環境が人を育てる」～全ては子ども達のために～

### 1. 児童一人一人の学びを保障

#### 子ども達一人一人が生き生きと学習できる環境

- ①「主体的・対話的で深い学び」を通して「思考力・判断力・表現力」を育成
  - ・ 教え合い、学び合い、話し合う活動を通して、課題を解決
- ②学習意欲を喚起する授業づくり
  - ・ 3年生からの英語活動(我孫子市内の先進校として)
  - ・ 算数を重点にした指導(視点を変えて、新たな領域に挑戦)
  - ・ 少人数指導の実施(低・中学年)
  - ・ 一部教科担任制:5～6年生で一部の教科を交換授業(小中一貫)
- ③子どもの個性、能力、よさや可能性を発揮させる
  - ・ 「漢字検定」「英語検定」「並木っ子計算検定」等の実施
  - ・ 継続した家庭学習のすすめ
  - ・ 長期休みを利用した「課題研究」「作品作り」

### 2. 好ましい人格形成を促す

#### 子ども達一人一人が生き生きと生活できる環境

- ①子ども達の生命安全、健康を第一にした気配りと危機管理
  - ・ 安全点検、避難訓練、引き渡し訓練、交通安全教室等の実施
  - ・ スクールメールや手紙により、注意喚起や見守りの依頼
- ②清潔で美しい学校の維持
  - ・ ていねいな清掃
  - ・ 自然及び生物環境の整備
- ③主体性や協調性を育む
  - ・ 部活動(陸上部・吹奏楽部)に進んで取り組む
  - ・ 異年齢集団の運営や積極的な関わり(なみキッズファミリー等)
- ④豊かな心と人間関係形成力を育む
  - ・ 道徳教育の充実・・・道徳的価値に触れ、自分自身の言動を振り返る
  - ・ 基本的な生活習慣を身につける・・・挨拶、ままり(なみきっ子)を守る
  - ・ 思いやりの心・・・優しい言葉づかい、いじめは絶対にしない、許さない
- ⑤進んで運動し、健康で丈夫な体づくり
  - ・ 継続した体力づくり・・・鉄棒の逆上がり、縄跳び、持久走等
  - ・ 食べ残しや好き嫌いを減らす
  - ・ 手洗いやうがいを進んで行う
  - ・ 早寝早起き、朝の摂食を推進

## 家庭学習のすすめ

#### <家庭学習の効果>

1. 家庭学習をしている児童ほど  
国語・算数とも正答率が高い傾向があります。
2. 家で計画を立てて勉強をしている児童ほど、正答率が高い傾向があります。
3. 家庭学習を促す学校ほど、家できちんと宿題や自主学習に取り組む傾向があります。

(全国学力・学習状況調査についての国の分析結果より)

#### <家庭学習の目的>

※千葉県では、「自学自習」できる「ちばっ子」に育てることを目標としています。「自分で疑問に思ったことを調べる」「本を読む」「学校の予習・復習などを自分で行う」ことは、生涯学習の基礎づくりの観点からも重要です。

※千葉県では、「生涯読書人」の育成もめざしています。

## 学校・家庭・地域の連携で

1. 学校地域支援本部事業を効果的に活用して、教育活動を活性化します。
2. 「見守り隊」「地区パトロール」「地区行事参加」で、地域との一体化を図ります。
3. 学校内は、「子ども・教師・保護者」、**全員で元気の挨拶を交わしましょう。**

「信頼される学校」～個人情報 は 確実に保護し、教育活動の内容は常に公開・発信・説明に努めます～