平成２６年度　久寺家中学校学校評価

各学校は、国の学校評価ガイドラインや学校教育法、同施行規則に基づいて、学校評価を行うことが義務づけられています。本年度は評価内容をより分かりやすくし次年度に生かす為の学校評価改善に取り組み、４年目となりました。前年度との比較ができるようになり、今回のアンケート結果をもとに職員会議等で職員が結果を分析すると共に、学校評議員の方々にも評価していただきました。この度その結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

平成２６年度　学校評価総括表の作成について

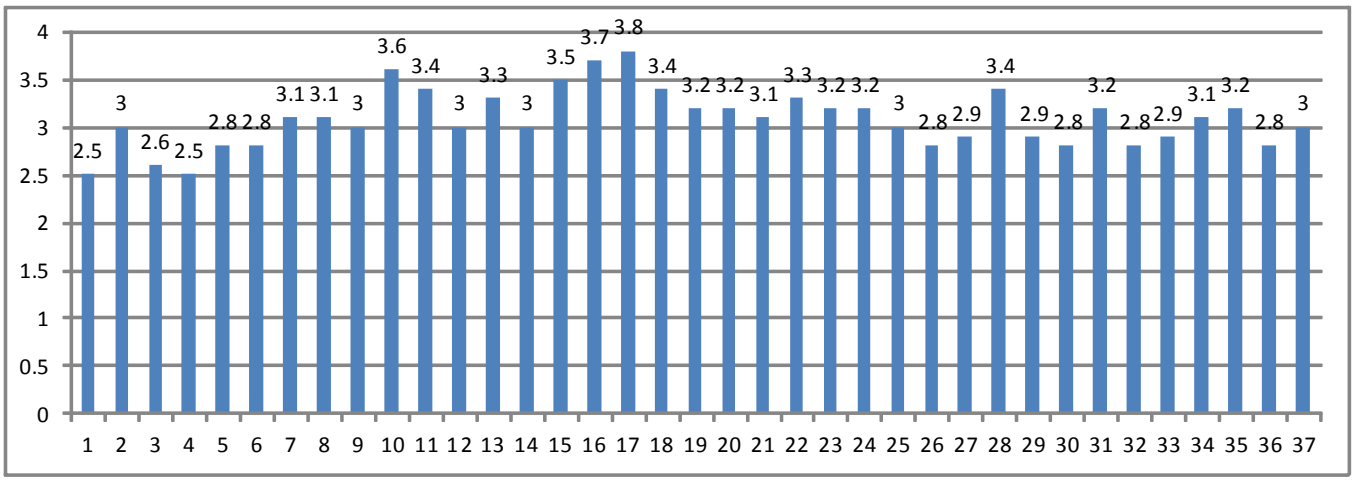
１、 学校経営の概要と評価体系の概要

平成２６年４月に提出された学校経営計画書を経営指針に従って組立て直した。
①総括表の集計総括評価は、各観点ごとを集計して４段階評価(４，３，２，１）で記入。
②水準について
【集計総括評価の基準】観点ごとの内容
４　目的別に十分達成されている。（実績が上がっている）
３　目的別におおむね達成されている。（おおむね実績が上がっている）
２　目的別にある程度達成されている。（ある程度は実績が上がっている）
１　目的別に達成が不十分である。（実績がほとんど上がっていない）
※職員評価は、職種の違いから答えられない項目もあるので「わからない」の選択肢がある。

２、学校評価のための教職員アンケート結果

４点：よく出来ている　３点：大体できている　２点：あまり出来ていない　１点：出来ていない　０：わからない

男16人　女12人　合計28人　　**※縦軸（評価点数平均）・横軸（評価項目）**



教職員アンケート各項目　目標値８０％以上
☆評価９０％超、★評価７０％以下、△前年比よりアップ、▼同項目前年比より低下、◎今年度重点項目

1	**教育経営**：21世紀を生きるたくましい力と豊かな心を持った生徒を育てる。★	20	**学習指導**　各教科等の指導では、生徒の興味・関心を深めるよう自主的・自発的な学習を促しているか。
2	**教育経営**：生きてはたらく学力を身につけた生徒を育てる。△	21	**学習指導**：各教科等の指導では「個に応じた指導」を積極的に行い、工夫・改善をしているか。△
3	**教育経営**：逞しい体力と忍耐力を身につけた生徒を育てる。★△	22	**学習指導**：学習指導要領を基に、各単元の目標・内容・指導時数等の見直しを計り年間指導計画を作成しているか。
4	**教育経営**：勤労を尊び、自ら奉仕し実践していく生徒を育てる。★△	23	**学習指導**：学習指導要領に基づき、観点別学習状況の評価基準を作成し、活用しているか。
5	**教育経営**：◎互いに磨き合い、成長する生徒を育てる。△	24	**学習指導**：指導内容の重点化と精選を進め、課題解決的な学習を基本として、工夫や改善に心がけた授業を進めているか。△
6	**教育経営**：◎情操豊かで品位のある生徒を育てる。	25	**学習指導**：指導内容や指導方法について自己評価をし、適宜教科部会等で検討し、次年度に生かそうとしているか。△
7	**教育経営**：学年目標達成のために組織が機能し、職務を果たせたか。	26	**学習指導**：道徳の時間の指導は、ねらいと資料及び展開大要を明示した年間指導計画のもとで毎週行っているか。△
8	**教育経営**：生徒の活動を分担し、遂行させ、評価してあげることができたか。	27	**学習指導**：学級活動等において、計画的にキャリア教育が進められているか。△
9	**教育経営**：生徒の内面を引き出すように，カウンセリングマインドで	28	**学習指導**：２、３生徒は久寺家学習を通して心の修養が図られてい

	接したか。（新項目）		るか。△
10	**教育経営**：個人情報は校内規定に従って適切に管理しているか。職員室以外から持ち出していないか。☆▼	29	**学習指導**：１年生は我孫子郷土学習や環境学習を通じて、郷土を愛する心が養われているか。▼
11	**教育経営**：生徒の防犯・交通安全に関わる指導や見回りなど，適宜行っているか。（新項目）	30	**学習指導**：ICTの積極的な活用（教師、生徒）を意識し、よりレベルの高い内容の授業ができているか。△
12	**教育経営**：各分掌活動の資料・記録を適切にまとめ、評価を計画的に行い、改善充実を図っているか。▼	31	**生徒指導・危機管理**：生徒の教育相談を、長欠担当・養護教諭、カウンセラー等と連携して組織的に行ってきたか。
13	**教育経営**：研究主題「自ら課題意識を持ち、生き生きと学習する生徒の育成」を目指し、特に今年度は～思考し、表現する力を伸ばす授業づくりの工夫～を心がけることができたか。△	32	**生徒指導・危機管理**：生徒に挨拶、時間のけじめなど基本的生活習慣が身についているか。△
14	**教育経営**：目標申告に基づき自己啓発的に研究・研修に取り組めたか。	33	**生徒指導・危機管理**：生徒自らが活動できるように生徒会活動・委員会活動・部活動経営の仕方を工夫しているか。▼
15	**教育経営**：教育公務員として，社会に信頼されるような服務を行っているか。（新項目）	34	**生徒指導・危機管理**：事故・災害等に備え、学校安全の指導を「自助、共助、公助」の観点で指導しているか。△
16	**教育経営**：学校・学年・学級、部活動の会計を正確・適正に処理し、関係書類を適切に保管しているか。☆▼	35	**生徒指導・危機管理**：学校生活の向上・充実を図り、当面する生徒指導上諸課題の情報交換が十分になされ、チームで指導に当たれているか。
17	**教育経営**：教育公務員として、コンプライアンスの意識を高く持ち、社会に信頼されるような服務処理をし、セクハラ、体罰、飲酒運転などの不祥事を絶対に起こさない気持ちと行動をとっているか。☆▼	36	**生徒指導・危機管理** 生徒は社会のルールを守り、交通安全にも十分留意し登下校できているか。△
18	**教育経営**：安全点検区域の施設・設備の点検を忘れずに行い，その結果を適切に処理できたか。（新項目）	37	**生徒指導・危機管理** 防災マニュアル等の内容について全職員が理解をし、訓練等に役立てているか。△
19	**教育経営** 特別支援を必要とする生徒の指導方針を、職員全体で共通理解をしているか。△		

（１）教育経営

《考察》･･･(1)教育経営について　1～19

学校教育目標は１の「２１世紀を生きるたくましい力と豊かな心を持った生徒を育てる」である。その具体目標として２～６までの５つを掲げて学校の経営を行っている。６の重点目標「情操豊かで品位のある生徒育てる」については，前年比と同じであるが，２～５の項目は，前年比をすべて上回る結果であった。また、１６，１７として教育公務員としての意識は，前年比より低下しているが，低下率は１％と少なく，以前９８％を越える高い数値であり，コンプライアンスを根底に適正経理や個人情報の守秘など、本校職員から不祥事を起こさない意識は高い。

《考察》･･･（２）学習指導について　20～30

本校生徒の優れた点として、学習に取り組む姿勢の良さがあげられる。それは授業中の態度にも表れ、授業が成立しない学級や学年は皆無であるだからこそ教える側である教師集団が、より深く考察したり、追求したりする授業を追求できる。本校の学習指導を向上させていく為に、１３では今年度の研修テーマの副題を「思考し、表現する力を伸ばす授業づくりの工夫」とした。学習を進めていく上で、一連の学習プロセスを各教科で定着させられるように、昨年度より研究を進めている。これまでも行ってきた２４の「課題解決学習」を基本としてきた。相互授業参観等，職員の研修への意識が高くなってきたことが，学習指導面で，前年比より多くの項目がアップしたことに繋がってきた。昨年度の課題の一つとして，２６の道徳の指導については，前年比より大幅にアップし，職員の意識が高まったことが伺える。又，初任者の道徳の授業研究には，多くの先生方の参観があり，初任者だけでなく，ベテラン層にも大いに刺激となった。

《考察》･･･(3)生徒指導･危機管理について　31～37

３４の「自助・共助・公助の意識」や３７の「防災・安全に対する意識」は向上してきている。今年度から取り入れた「緊急地震速報システム」の音声を活用した「シェイクアウト訓練」では，「落ちてこないか？倒れてこないか？」を合言葉に，生徒自身が身の安全を確保する意識が高まったと感じている教職員が多く，前年比より向上した。地域からの苦情のあった，登下校のマナーでは，９月より通学路の変更に伴い無くなってきている。生徒も変更にスムーズに応えた点を職員が評価していると考えられる。

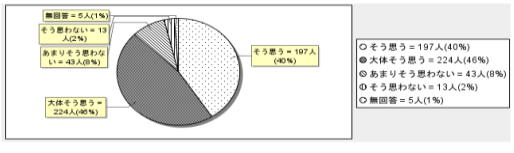
学校評価のための生徒アンケートの結果　（４８２名回答）

(4) 学校全体について

1. 久寺家中は好きですか。

適合度

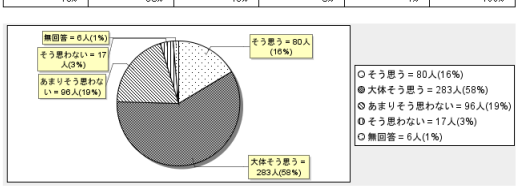
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
197	224	43	13	5	482
40%	46%	8%	2%	1%	100%



2. 校訓「自学･礼節･鍛錬」の意味を理解していますか。

適合度

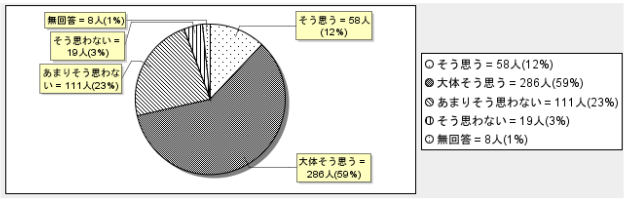
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
80	283	96	17	6	482
16%	58%	19%	3%	1%	100%



3. 今年度の重点目標「互いに磨き合い，成長する生徒」及び「情操豊かで品位のある生徒」像に少しでも近づくことができましたか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
58	286	111	19	8	482
12%	59%	23%	3%	1%	100%

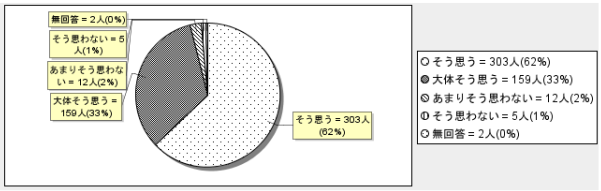


4. 仲間を大切にしていますか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
303	159	12	5	2	481
62%	33%	2%	1%	0%	100%

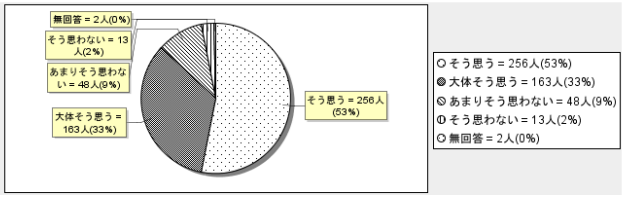
※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く



5. 色々なことに興味を持ち挑戦したいものはありますか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
256	163	48	13	2	482
53%	33%	9%	2%	0%	100%



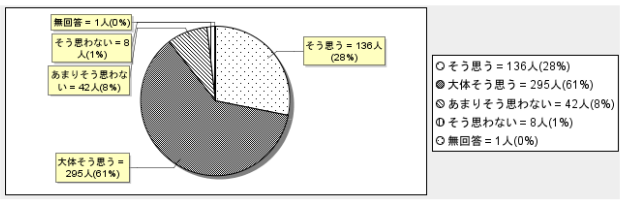
【考察】
１の「久寺家中は好きですか」，４の「仲間を大切にしていますか」は前年比より，２ポイント増加しているが，２の校訓の理解度は１年生がやや低く，年度当初に丁寧な説明が必要とされ，来年度の課題としたい。５の「色々なことに興味を持ち挑戦したいものはありますか」については，９割近い生徒が肯定的な回答をし，目標や目的を持って学校生活を送っている結果となった。教育相談や生活ノートなどをとおして，すべての生徒にやる気を起こさせる指導に一層力を入れていきたい。

(5) 学習面について

1. 授業でしっかり話を聴き、自分なりの考えを持とうとしていますか。

適合度

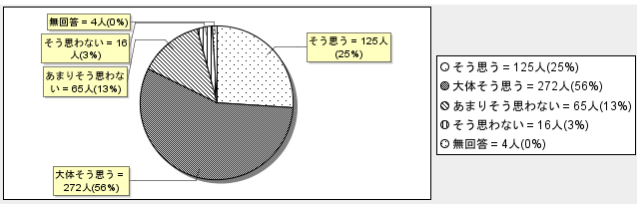
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
136	295	42	8	1	482
28%	61%	8%	1%	0%	100%



2. 先生は授業を工夫して、分かる授業を心がけていますか。

適合度

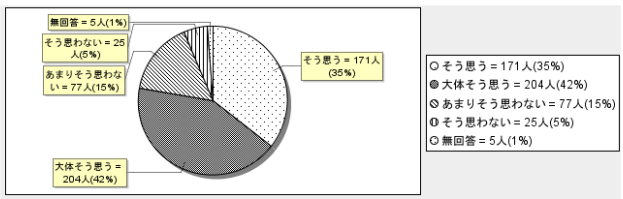
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
125	272	65	16	4	482
25%	56%	13%	3%	0%	100%



3. 通知票や自己評価表は学習意欲の向上につながりますか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
171	204	77	25	5	482
35%	42%	15%	5%	1%	100%

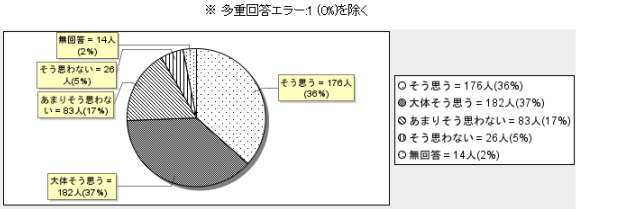


4. 家庭学習はしていますか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
176	182	83	26	14	481
36%	37%	17%	5%	2%	100%

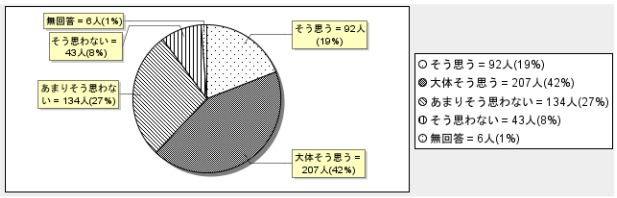
※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く



5. 自分の学力は向上してきていると思いますか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
92	207	134	43	6	482
19%	42%	27%	8%	1%	100%



【考察】
「授業態度」については、９割の生徒が真面目に取り組んでいると回答している。そう思うという生徒が昨年度よりも８ポイント増加している。「先生のわかる授業」については、肯定的な評価は昨年度よりも５ポイント上回っている。わかる楽しさや生徒が主体となって取り組める授業になるように工夫し、生徒の期待に応えられるように努力したい。また、本校は基礎的・基本的な知識や技能の定着が図られている生徒の割合が多いので、思考を深め、多様な表現の仕方ができるような授業になるように努めていきたい。「通知票の評価や自己評価」については、「そう思う」「ややそう思う」という生徒の割合が、７４％と高いが、昨年度よりもやや低下している。生徒の状況を適切に把握し、適切な指導が図られるように、指導と評価の一体化の取り組みを充実させていきたい。「家庭学習」については、わりとできているという生徒の割合が昨年度よりも６ポイントほど低下している。テストの成績の分布からもやや定着の図られていない生徒の割合が増えてきているので、家庭での学習については、生徒の実態を適切に把握し、効果的な学習が行えるように学級担任と教科担任との連携を図り、個別の指導の充実を図るとともに，家庭の協力もお願いしたい。「学力向上」については、実感できていると答えた生徒の割合は昨年度より７ポイントほど低下している。家庭学習の定着の低下も一因と考えられる。生徒が学力の向上が実感できるように、学力向上が図れる実践的な研修の充実を図っていきたい。

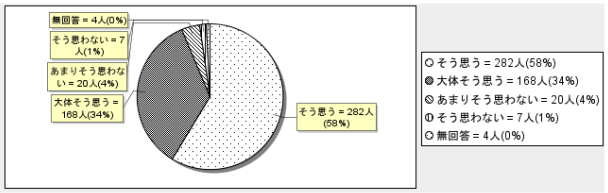
(6) 生活面について

1. 挨拶や返事をしっかり行っていますか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
282	168	20	7	4	481
58%	34%	4%	1%	0%	100%

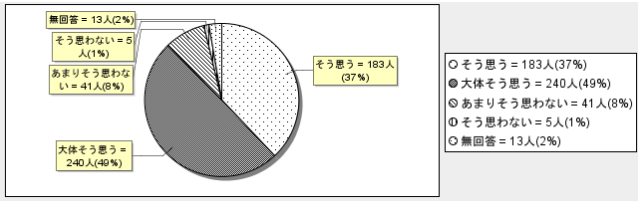
※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く



2. 清掃にしっかり取り組んでいますか。

適合度

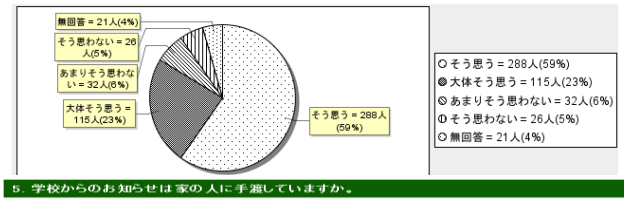
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
183	240	41	5	13	482
37%	49%	8%	1%	2%	100%



3. 部活動にしっかり取り組めましたか。

適合度

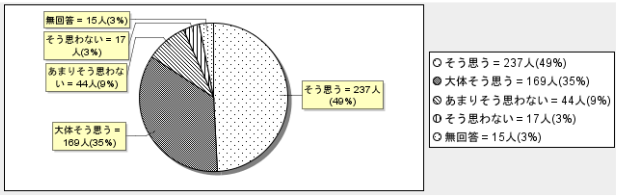
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
288	115	32	26	21	482
59%	23%	6%	5%	4%	100%



4. 学年・学校行事に積極的に取り組めましたか。

適合度

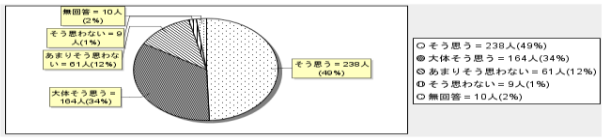
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
237	169	44	17	15	482
49%	35%	9%	3%	3%	100%



5. 学校からのお知らせは家の人に手渡していますか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
238	164	61	9	10	482
49%	34%	12%	1%	2%	100%



【考察】
４の「学年・学校行事に積極的に取り組んでいますか」で前年比１ポイント低下しているが，そ

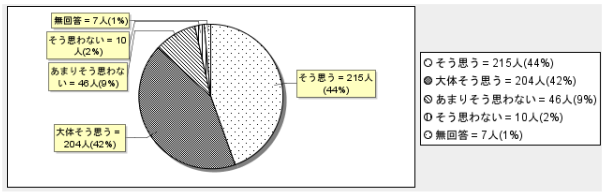
の他の４項目はすべて前年比より３ポイントから５ポイント上昇している。特に１の「挨拶や返事をしっかりしているか」は５ポイントと日常の教職員の指導が生かされており，今後も継続的に指導していきたい。２の「清掃にしっかり取り組んでいますか」では前年比より４ポイント上昇してはいるものの，約４人に一人の割合で，肯定的でない回答をしているのは大きな課題である。生徒の勤労観の醸成を生徒会や委員会活動などを活用しながら，清掃活動をより活発化していくことが来年度の大きな課題である。

(7) いじめ、教育相談について

1. 学級、部活動での人間関係は良好ですか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
215	204	46	10	7	482
44%	42%	9%	2%	1%	100%

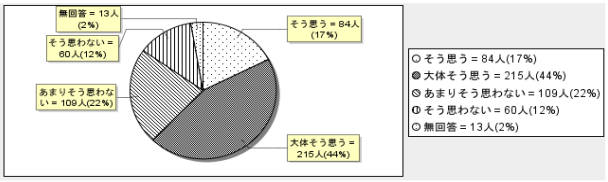


2. 先生はいじめのない明るい学級づくりに努めていますか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
84	215	109	60	13	481
17%	44%	22%	12%	2%	100%

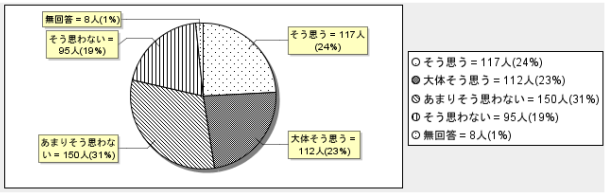
※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く



4. 読書はしているほうだと思いますか。

適合度

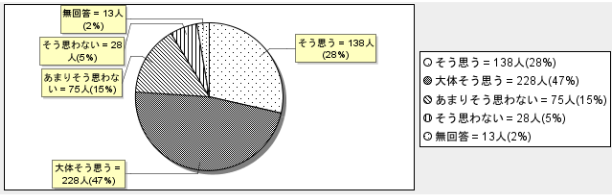
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
117	112	150	95	8	482
24%	23%	31%	19%	1%	100%



3. 先生はあなたのことを理解してくれていると思いますか。

適合度

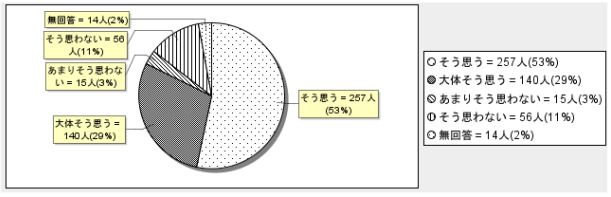
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
138	228	75	28	13	482
28%	47%	15%	5%	2%	100%



5. 悩んだ時は一番誰に相談しますか。(「友人」だと思う人は「そう思う」の欄に、「親、兄弟姉妹」と思う人は「大体そう思う」の欄に、「先生」は「あまりそう思わないの欄に、「その他」は「そう思わない」の欄にマークして下さい)※一番多い所を1つだけ選択のこと

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
257	140	15	56	14	482
53%	29%	3%	11%	2%	100%



【考察】

２の「先生はいじめのない明るい学級作りに努めていますか」では，肯定的でない生徒が１２％あり，よりきめ細かな生徒指導や生徒観察を心がけ，安心して学べる学校生活に一層の努力をしていく。

３の「先生はあなたのことを理解してくれていると思いますか」では，前年比より肯定的な回答が４ポイント上昇した。肯定的でない２割の生徒に，一人一人を大切にした，学級経営，部活動経営をより一層心がけていきたい。

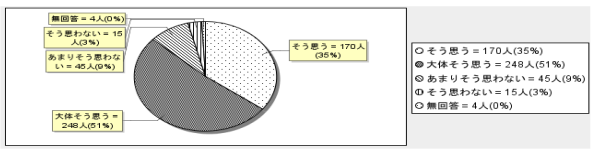
〈５相談相手〉そう思う･･･友人　大体そう思う･･･親，兄弟，姉妹
あまりそう思わない･･･先生　そう思わない･･･その他

(8) 危機管理、その他について

1. 学校の中は災害時、身の安全を確保できると思いますか。

適合度

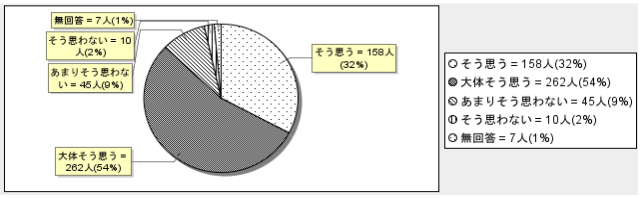
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
170	248	45	15	4	482
35%	51%	9%	3%	0%	100%



2. 災害、不審者への対応、交通安全などに「自助・共助」の気持ちを持って対応できていますか。

適合度

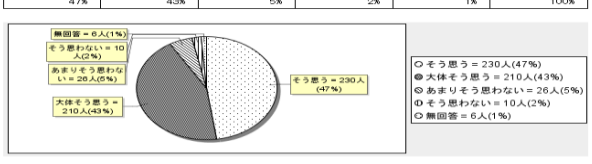
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
158	262	45	10	7	482
32%	54%	9%	2%	1%	100%



3. 情報メディアを正しく使い、個人情報を守ることができますか。

適合度

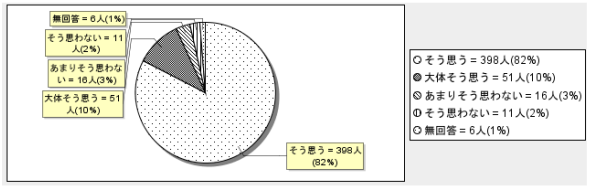
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
230	210	26	10	6	482
47%	43%	5%	2%	1%	100%



5. 朝食を食べて学校に来ていますか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
398	51	16	11	6	482
82%	10%	3%	2%	1%	100%



【考察】

前年比より，低下した項目が多かったのが，危機管理面で，「情報メディアを正しく使い，個人情報を守ることができますか」では３ポイント，「読書はしていますか」では３ポイント，「朝食は食べていますか」では１ポイントとやや気になる値が出た。学校においても，DeNA の講師をお招きし，全校集会を行い，個人情報やネットのトラブルの回避方法等を１学期行ったが，行った直後に「個人情報の書き込み」があるなど，怖さや永久に書き込みの情報が消えないことなど，自分のこととして捉えていないことが考えられるので，定期的なネット上のトラブル回避方法などの集会を開催していきたい。

５の「朝食を食べて学校に来ていますか」では，約５％の生徒が毎日食べていないので，「食育」を通して，朝食の重要性について指導していきたい。

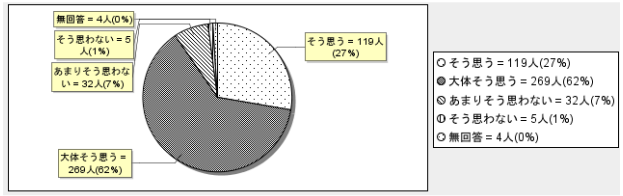
学校評価のための保護者アンケートの結果　（４２９名回答）

(4) 学習面

1. 学習の態度(聞く、聴く、話す、読む、発表する、参加する)は中学生らしく適切でしたか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
119	269	32	5	4	429
27%	62%	7%	1%	0%	100%

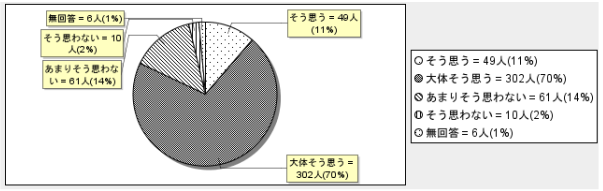


2. 先生は、生徒にとってわかりやすい授業をする、工夫や努力をしていましたか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
49	302	61	10	6	428
11%	70%	14%	2%	1%	100%

※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く

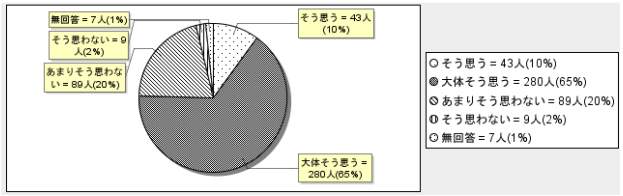


3. 先生は、授業をするうえで、子どもたちの理解度を把握しながら、授業や学習活動を進めていましたか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
43	280	89	9	7	428
10%	65%	20%	2%	1%	100%

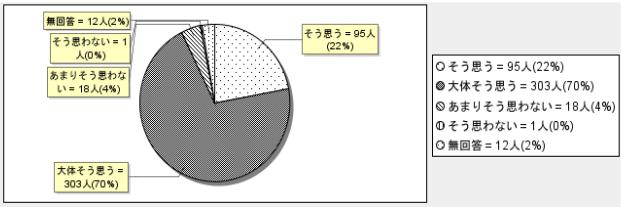
※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く



4. 教室環境は学習環境の場にふさわしいものでしたか。(設備・備品・情報発信・作品展示・学習資料など)

適合度

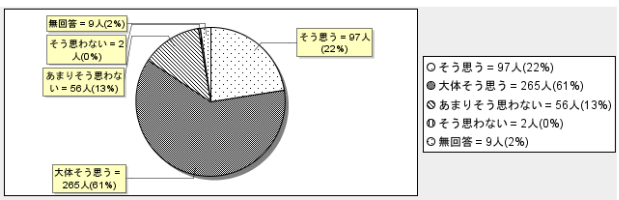
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
95	303	18	1	12	429
22%	70%	4%	0%	2%	100%



5. 学校は生徒の学習達成度について、保護者会や個人面談、通知表を通してわかりやすく示していましたか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
97	265	56	2	9	429
22%	61%	13%	0%	2%	100%



【考察】

「学習の態度」については、９割以上の家庭が落ち着いて授業に取り組んでいると回答している。「わかりやすい授業」についても８割以上が「そう思う」という回答をしている。「子どもたちの理解度を把握しながら取り組んでいるか」については、７５％の家庭が「そう思う」と回答している。教室環境や学習達成度の提示についても８割から９割の家庭が「そう思う」と回答しており、本校の取り組みを肯定的にとらえている家庭が多いことがわかる。今年度は全ての項目について、昨年度とほぼ同程度となっている。来年度は更に各項目で生徒・保護者により良い評価していただけるように、学校として更に高い目標を定めて、その実現を図りたい。特に個々の生徒の実態を評価した内容を次の指導につなげられるように指導と評価の一体化の促進を図って、個に応じた学習の推

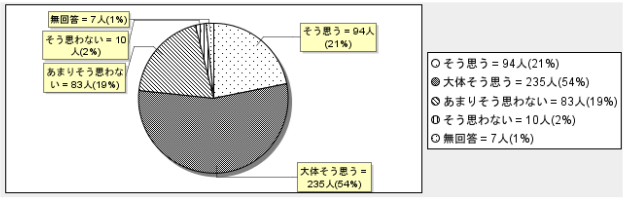
進を図りたい。

(5) 生活面

1. 登下校や校内で見る生徒は元気よく挨拶ができていましたか。

適合度

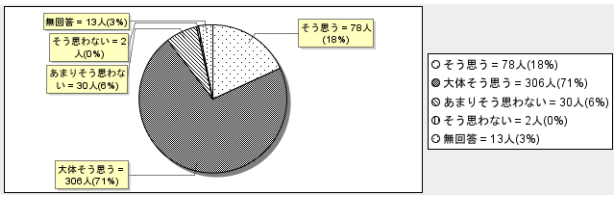
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
94	235	83	10	7	429
21%	54%	19%	2%	1%	100%



2. 学級では、一人一人の居場所が確保する配慮がなされていましたか。(学級組織・係活動・助け合い・認め合い)

適合度

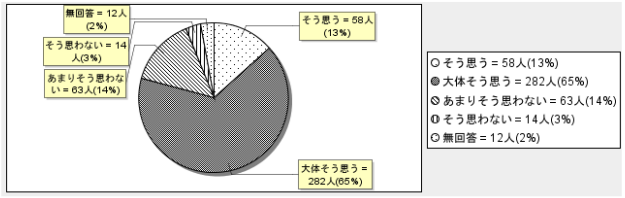
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
78	306	30	2	13	429
18%	71%	6%	0%	3%	100%



3. 学校はいじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていましたか。

適合度

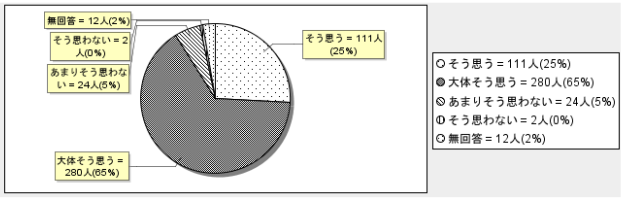
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
58	282	63	14	12	429
13%	65%	14%	3%	2%	100%



4. 学校行事は、自ら好ましい人間関係を作られるように配慮され、目的を持って行われましたか。(宿泊学習・体育祭・合唱コンクール　等)

適合度

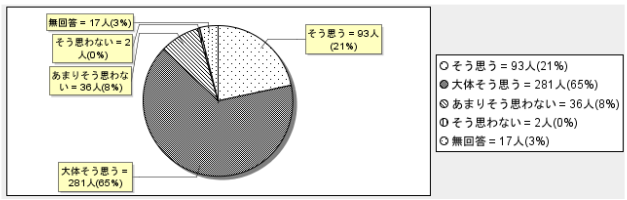
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
111	280	24	2	12	429
25%	65%	5%	0%	2%	100%



5. 学校、学年、学級便りは年間を通じて、教育方針や生徒の様子、連絡等をわかりやすく伝えることができましたか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
93	281	36	2	17	429
21%	65%	8%	0%	3%	100%



【考察】

１の「挨拶」については，前年比より５ポイント向上しており，今後も「挨拶」の重要性をより認識させ，自発的にさわやかな挨拶ができるよう引き続き指導していきたい。

３の「いじめの対応等」についても，前年比より３ポイント上昇したが，ポイント上昇に安堵せず，よりきめ細かな生徒指導や生徒観察やいじめ防止対策委員会をしっかり機能させ，組織的に更なる強化を図っていく。

４の「学校行事等」は９割の保護者が，目的に対して効果があったと評価して頂いた。

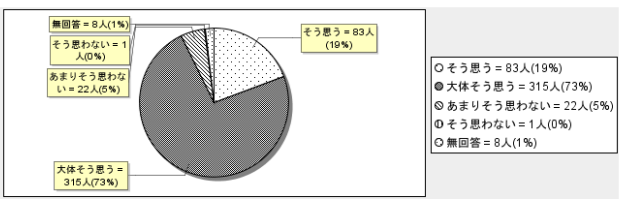
５の「情報発信」では，今年度もホームページに力を入れ，多くのアクセスを頂いた。今後もより一層の充実を図っていきたい。

(6) 環境・安全・危機管理

1. 学校施設は学びや生活の場として、適切に安全、衛生等の管理がなされていましたか。

適合度

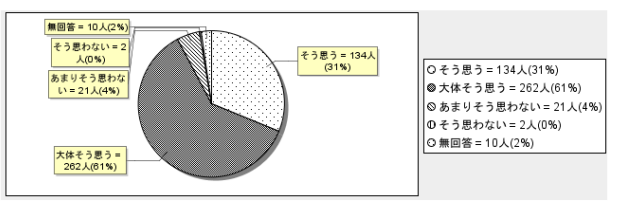
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
83	315	22	1	8	429
19%	73%	5%	0%	1%	100%



2. 学校は生徒の健康維持、体力増進のために、体育的行事や部活動に積極的に取り組むことができていましたか。

適合度

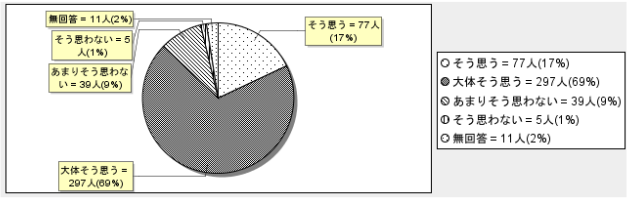
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
134	262	21	2	10	429
31%	61%	4%	0%	2%	100%



3. 生徒の登下校のマナー、社会ルールを守っていますか。

適合度

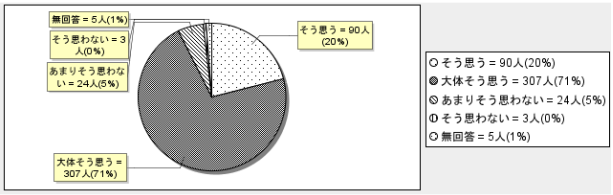
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
77	297	39	5	11	429
17%	69%	9%	1%	2%	100%



4. 学校は防災・防犯対策をしっかり行い、危機管理に努めていましたか。

適合度

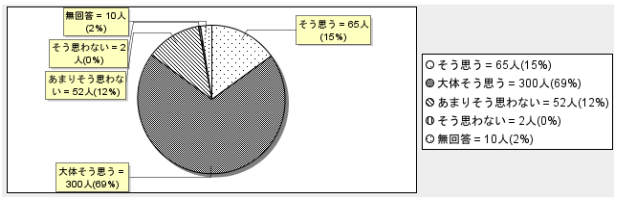
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
90	307	24	3	5	429
20%	71%	5%	0%	1%	100%



5. わが子は避難訓練や安全指導を通して、「自助・共助」の精神が養われていますか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
65	300	52	2	10	429
15%	69%	12%	0%	2%	100%



【考察】

１の「学校施設等の安全」については，９割以上が肯定的な回答をして頂いた。今後も生徒の安全・安心な学校生活のために，訓練・点検をさらに充実させていきたい。

２の「部活動の取組」に関しても肯定的な回答を頂き，より充実した部活動経営を心がけ，子どもたちの健全な成長の礎としていきたい。又，特設駅伝部の活躍も高評価に繋がった。

３の「登下校のマナー」については，前年比で７ポイント上昇した。通学路の変更が好影響を与えたと分析している。

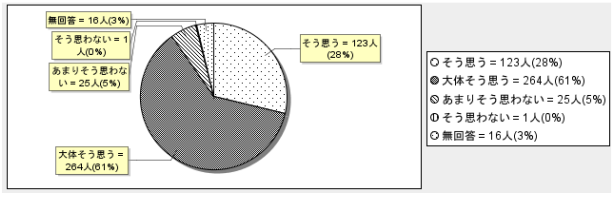
４，５の「防災・自助・共助」は今年度から「シェイクアウト訓練」を行い，自助の精神の強化をさらに深める工夫をした。

(7) 学校運営・地域連携・その他

1. 教職員は、保護者や地域からの問い合わせ、来校者に対して誠実な対応をしていましたか。

適合度

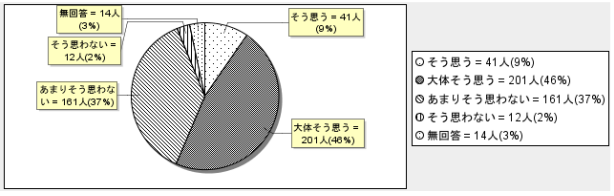
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
123	264	25	1	16	429
28%	61%	5%	0%	3%	100%



2. 生徒は地域のボランティア活動や行事に積極手に参加し、地域に根ざした活動ができていましたか。

適合度

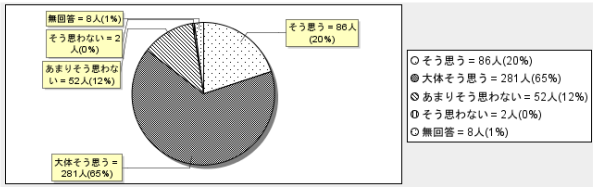
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
41	201	161	12	14	429
9%	46%	37%	2%	3%	100%



3. 学校は生徒に社会性を育てるために職場体験、総合学習を通じて地域との交流を深めさせることができていましたか。

適合度

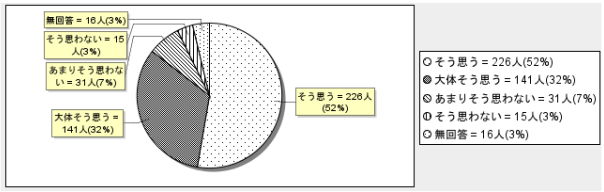
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
86	281	52	2	8	429
20%	65%	12%	0%	1%	100%



4. わが子は部活動に参加することを楽しみにしていますか。(3年生は「していましたか。」)

適合度

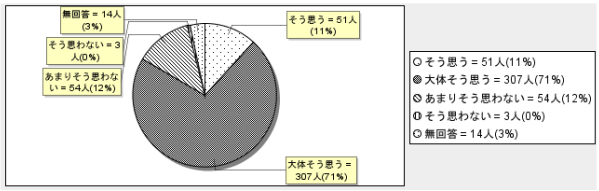
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
226	141	31	15	16	429
52%	32%	7%	3%	3%	100%



5. 学校は教育目標の重点である「情操豊かで品位のある生徒」にせまることができましたか。

適合度

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
51	307	54	3	14	429
11%	71%	12%	0%	3%	100%



【考察】

１の「問い合わせ」については，前年比より３ポイント低下した。真摯に結果を受け止め，今後も丁寧な対応に努めていきたい。

２の「ボランティア」についての評価が低いのが課題である。部活動等で休日の参加が難しい点もあるが，生徒会や委員会等，生徒の知恵も借りながら，地域と連携した活動ができるよう検討していきたい。

３の「職場体験や総合学習」では，積極的に地域と交流していると評価を頂いた。久寺家学習を加味すればもう少しあがっても良いのではないだろうか。

４の「部活動」では，おおむね良好な評価を頂いた。

５の「品位」については，各家庭にも，本校の目指す生徒像を十分理解できてきていると思われる。