

保護者様

我孫子市立久寺家中学校
校長 泉 忠 則

学校教育活動（教師・保護者・生徒）アンケート集計結果のお知らせ

1. 回収率 保護者 94.1% 生徒 95.2% 教職員 100%

2. 集計内容

学校評価アンケートにご協力頂き誠にありがとうございました。

「そう思う」「大体そう思う」「どちらでもない」「あまりそう思わない」「そう思わない」「分からない」の6つの観点で回答を頂きました。「そう思う」「大体そう思う」といった、肯定的な回答の数値を示しました。職員の中には、事務室の職員等、授業に関わらないこともあるので、「分からない」の回答もあることもご了承ください。

また、数値の下の（ ）内の数値は、「わからない」又は無回答の数値となります。★印は昨年度より数値が上がったことを示します。

〔単位：％〕

	評価項目	保護者	教職員	生徒	平均	分析と方向性
学 習	①学習態度について (聞く・聴く・話す・読む 発表する・参加する)	82 (6)	★ 92 (3)	★ 88 (2)	87	全体的に高い評価です。今後も生徒が意欲的・主体的に参加できる授業づくりを目指します。更なる学力向上を目指し、基本的な生活習慣と合わせて学習態度の向上に努めて参ります。
	②分かりやすい授業と工夫 や努力について	70 (15)	72 (3)	★ 87 (2)	76	生徒の評価が5ポイントほど向上し、概ね分かりやすい授業と感じているようです。ICTの活用や学習形態の工夫を図りながら、主体的・対話的な学びを深めて、知識の定着を図っていきます。
	③個や理解度に応じた授業 の展開をしているか	64 (16)	72 (7)	★ 82 (3)	73	きめ細かな指導や支援に努めながら授業を行っていますが、今後も指導法に関する研修を行い、教科の特性を踏まえ、個に応じた授業づくりや少人数指導に努めます。
生 活	④登下校や校内での挨拶が できているか	★ 80 (1)	71 (7)	84 (2)	78	「日本一爽やかで元気のよい挨拶ができる学校」を目指し、教職員が率先垂範し指導にあたっています。保護者からの評価は向上していますが、まだ十分ではないとの評価も受けています。来校者に対してだけでなく、地域の方々にも感謝の気持ちを表し、TPOに応じた挨拶ができるよう、今後も指導していきます。

	評価項目	保護者	教職員	生徒	平均	分析と方向性
生 活	⑤一人一人の居場所が確保されているか	74 (7)	★ 85 (3)	★ 81 (4)	80	<p>学級をはじめとして、学年、委員会活動、部活動、学校行事等、さまざまな場面で生徒を中心とした自治的活動を取り入れ、一人一人の個性を意識した教育活動に努めております。今後も委員会や係活動等で生徒に活躍の機会を与えながら多くの経験を積ませ、生徒たちの更なる成長につながるよう努めて参ります。</p> <p>昨年と比べ、教職員で10ポイント、生徒で6ポイント向上しました。</p>
	⑥いじめの未然防止・早期発見・早期対応について	62 (11)	★ 96 (3)	★ 74 (8)	77	<p>生徒が安心して学校生活を送ることができるように、未然防止や早期発見、組織的な対応に努めています。教育相談の充実と、生徒との日頃のコミュニケーションに努めるとともに、いじめアンケートを年間5回実施し、些細なことも見逃さない姿勢で、今後もしじめのない学校作りに取り組んで参ります。また、人権教育、道徳教育の充実を目指し、研修に取り組みます。</p>
	⑦学校行事を通して目的を持って行われ、又、好ましい人間関係の構築になっているか	75 (6)	★ 92 (3)	★ 89 (2)	85	<p>さまざまな学校行事を通して、生徒たちは成長しています。仲間とかかわりながら、人間関係の築き方や目標達成のために粘り強く取り組むことの大切さなどを学ぶことができます。今後も更なる工夫や改善を図り、生徒たちの成長につなげていきます。</p> <p>教職員で10ポイント、生徒で5ポイント向上しました。</p>
運 営	⑧各種便りで教育方針や生活の様子が伺えたか	★ 79 (3)	★ 79 (11)	★ 85 (3)	81	<p>各学年や学校、相談室、給食、保健便り等、今後も紙面を工夫しながら伝える内容を精選し、生徒や学校の様子を分かりやすく作成してまいります。また、ホームページでも引き続き充実した情報発信に努めて参ります。</p> <p>昨年と比べ保護者で7ポイント、生徒で7ポイント向上しました。</p>
	⑨施設の安全管理や衛生面	80 (3)	★ 91 (1)	81	84	<p>安全、安心、清潔な学校を目指して、老朽化の進んでいる箇所等について、予算を効率的に活用し、計画的に改善してまいります。また、美化委員会の自治的な活動を通して、進んで清掃に取り組む生徒の育成に努めます。</p> <p>昨年と比べ教職員で5ポイント向上しました。</p>

	評価項目	保護者	教職員	生徒	平均	分析と方向性
運営	⑩健康維持・体力向上のために体育的行事や部活動に積極的に参加したか	★ 86 (1)	★ 81 (7)	★ 90 (1)	86	<p>体育祭では生徒会や体育祭実行委員が中心となり、生徒の手による運営がなされ、感動ある行事となりました。生徒の安全を最優先とし、効率の良い練習と種目の工夫・改善に努めます。</p> <p>部活動においても「一生懸命」を意識した活動が多く見られ、好成績を上げることができました。</p> <p>昨年と比べ保護者で2ポイント、教職員で6ポイント、生徒で5ポイント向上しました。</p>
規範・危機管理	⑪登下校のマナーや社会のルールの遵守について	★ 88 (2)	★ 74 (3)	★ 94 (1)	85	<p>自転車利用者が加害者になる事故が増加していることを受けて、自転車運転時の危険性について指導しています。また、自転車通学者には今後、原則として保険に加入していただくよう、お願いします。</p> <p>生徒の登下校時には防犯ボランティアの方々、地域の方、保護者、PTAの地区委員の方々に見守っていただき、感謝しております。今後も多くの皆様方のお力をお借りしながら、生徒の安全確保に努めて参ります。</p> <p>昨年と比べ保護者で3ポイント、教職員で10ポイント、生徒で6ポイント向上しました。</p>
危機管理	⑫防災・防犯対策と危機管理について	77 (7)	★ 100	★ 91 (2)	89	<p>さまざまな場面を想定した避難訓練を各学期に1回ずつ実施しました。今後も、1次避難を中心とした、短時間で可能な訓練を定期的実施し、生徒たちに「自分の身は自分で守る」意識を高めていきます。また、インフルエンザ蔓延防止や感染性胃腸炎防止等にも細心の注意をはらい、生徒たちへの予防指導も徹底して参ります。</p> <p>昨年と比べ教職員で22ポイント、生徒で3ポイント向上しました。</p>
他	⑬保護者等や来校者への誠実な対応について	★ 84 (3)	★ 99	===	92	<p>保護者やお客様に対する接遇に関して、日頃から意識を高めるよう、今後も研修に努めるとともに、不審者対策としても来校者に対する声かけなど積極的に努めて参ります。</p> <p>昨年と比べ保護者で2ポイント、教職員で14ポイント向上しました。</p>
	⑭悩み事や相談ごとの職員の親身な対応について	===	===	★ 76 (11)	76	<p>担任だけでなく、スクールカウンセラーや心の教室相談員、養護教諭など、組織をあげて相談体制を整えて対応しています。保護者の方々も、お子様の気になったことがあれば、遠慮なくご相談ください。</p> <p>昨年と比べ4ポイント向上しました。</p>

	評価項目	保護者	教職員	生徒	平均	分析と方向性
規 範 ・	⑮合言葉「一生懸命がかっこいい！一生懸命が気持ちいい！」を意識した活動ができたか	71 (5)	★ 88 (3)	75 (9.0)	78	学校行事，委員会活動，部活動等において「一生懸命」を意識して全力で取り組む生徒がたくさんいました。特に3年生の一生懸命な姿は後輩の良い手本となり，一つの伝統となっています。 昨年と比べ教職員で9ポイント向上しました。
危 機 管 理	⑯小集団を活用した「学びの場」を設定し，授業を行ったか	===	★ 78 (7)	===		教え合い，学び合いの場を設定し，理解度を高めるとともに知識の定着を図っていきます。また，2年生の数学においては，1クラスを2つに分けて，2名の教員で少人数指導も実施しております。今後も継続して参ります。 昨年と比べ教職員で14ポイント向上しました。
他	⑰特別な支援の必要な生徒に対し，合理的配慮を施して生き生きとした学校生活を送る配慮について	===	★ 92 (7)	===		総ての生徒たちが生き生きと学校生活を送るために，全教職員で共通理解を図り，個別の対応や支援を実施しています。お子様に合理的な配慮が必要な場合は，学校と保護者との同意のもとに検討していきますので，お気軽にご相談ください。

自由記述欄には，学習面や学校行事，部活動への要望等について，多くのご意見や心温まる励ましの言葉などが寄せられました。ご意見をいただいた中で，記名された方には学校より回答させていただいております。寄せられた要望については，教育課程検討委員会の中で検討し，改善できる部分につきましては改善して参ります。

昨年度に比べ，ポイントが向上した項目もありますが，今後もさらなる向上を目指し，生徒一人一人を大切にしたい学校運営に努めて参ります。

アンケートへのご協力，ありがとうございました。