

2学期始業式 式辞

今年の夏休み、有意義なものになりましたか。
オリンピック・パラリンピックがありましたが、
緊急事態宣言が出てしまい、思うようにならないところもあったかとは思いますが。
2学期に向けてエネルギー充填ができた人
感染などの不安でまだまだ気持ちが乗らない人
色々な思いで今日、登校していると思います。
先ずは、この時間を無事に皆さんと迎えられたことを嬉しく思っています。

8月の末に2年生、3年生には急にアンケートをお願いしました。
修学旅行・林間学校について、皆さんや保護者の方の意見をお聞きし、
たくさんの意見をもらうことができました。
その中には、生徒の皆さん、保護者の方の思いも
今の状況を考慮しての意見も、ともにとても参考になりました。
ありがとうございました。

今日は、私がこの夏休みに気になった新聞の記事の話をします。
宿題として、この話を聞いての感想を明日タブレットを使って全員に提出してもらいます。
しっかりと考えながら聞いてください。
私が気になった記事は
出入国在留管理局の施設で亡くなったスリランカ国籍のウィシュマ・サンダマリさんの死亡に関わる最終報告書の記事です。
ニュース等でも報道されているので多くの人知っているかと思いますが、
出入国在留管理局という国の施設の中で体調不良を訴えながらも一人の人が亡くなってしまった事件を受けての報道です。
知らなかった人は今日下校してからでも調べてみてください。
事故当時、ウィシュマさんを介助していた管理局の人の報告欄を読んで私は衝撃を受けました。
それは次の2つのところです。

- ・ウィシュマさんが、体調不良でカフェオレが飲み込めず鼻から出た時に
「鼻から牛乳や」と云うような発言をした。
- ・亡くなる前日に、ぐったりとした状態で「アロ・・・」と発言したのに対し、
「アロンアルファ？」と聞き返した。

このことに対して、その職員の方は業務に負担が生じる中気持ちを軽くし、ウィシュマさんにフレンドリーに接したいという思いから軽口をたたいた、と供述している。と記事にはありました。
皆さんは何を感じますか。
職員の方は、その時はちょっとした冗談や軽い気持ちでの発言だったと思います。
でも、生地を読んで私は本当に不快でしかありませんでした。

社会の中でも、皆さんの会話の中でも同じようなことはあると思います。
ちょっとしたジョークや、最近よく聞く「いじり」はこの職員と同じで、軽い気持ちであっても言われた側、いじられた側、そのことを聞いた側はどんな気持ちであったのか、
また、その様子を見て、ただの笑いになる人もいれば
私のように、とても不快に感じる人もいます。
実際、テレビのお笑い番組やバラエティー番組を見ている
テレビの中では大笑いでも、私は不快に感じチャンネルを変える時があります。
ソフトボールの金メダルを噛んで社会から批判を受けた人もいましたね。
その場では和んだ雰囲気と、笑いが起きたかもしれませんが、
「エッ！！」と、不快に思っていた人がその場にいたから問題になったのではないのでしょうか。
同じようなことが気づかないうちに私や皆さんの周りには必ずあります。
行事の中で、リーダーとして先頭に立って集団を引っ張る皆さんもたくさんいます。
その時、リーダーとして、場の雰囲気を和らげるため、
また、リーダーを支えようとして、
誰かや、誰かの発言や行動をいじってしまうこともあるかと思っています。
その時に皆さんに一寸だけでも心にとめておいてほしいのは
言葉や行動の持つ力、影響力、そしてその責任です。
言葉や行動は、受け手には自分の意図通りに伝わることばかりではないということ、
その言葉や行動に対して、
不安に思ったり、不快に思ったりする人もいることを心にとめておいてほしいです。

「好奇心・探求心・向上心」の合言葉のもと
私は、皆さんには、色々な事に挑戦し、エネルギーのある素敵な大人に成長して行ってほしいです。
それと一緒に、色々な痛みや感じ方についても知ってほしいです。
そうすることで、バランスのいい大人になってほしいと願っています。
これは、私だけでなく、久寺家中の先生方、保護者の方や、地域の方、
皆さんの周りにいる大人全員の願いです。
自分だけの感じ方や、思いだけでなく、
相手や周りの人の感じ方や思いもわかるバランス感覚を、
これはおかしいと感じた時に発言や行動できる力を、
学習の場面、たくさんの行事、学校生活を通して身に付けてほしいです。

今年の2学期のスタートは、例年と違うものになってしまいました。
でも、感染予防を徹底しながら、学校も色々な事に挑戦していきます。
皆さんも、いつもと違っていても、
今までと全く違うコロナの感染予防への緊張感を持ちながらも
前に進む思いで
心の成長や実りを感じる2学期にしてくれることを願っています。