

今週（5/25 ～ 31）の臨時休校期間中の学習について
以下、今回の学習の進め方になります。

学習内容	学習の進め方	苦手意識のある生徒 の学習ポイント	再開後確認テストの行い方（△） 定着のフォロー課題・補習等（▲）
【歴史の予習】	○以下のことを歴史の授業ノートにやること。 ①次のページ以降の内容をノートに書く。 いつも授業で黒板に書いている内容です。学校再開後に、解説や補足を行います。 ②教科書を見て太字で書かれている用語があればマーカ等で線を引く。 各ページの上に、教科書を資料集の対応するページを載せてあるので、そこを中心に参照してください。 ③最後の赤線で囲む「まとめ」を自分で考えて書く。 ④余白に自分で＋αを書き込む。 例：用語の意味や解説、教科書や資料集の記述で自分の理解のプラスになるものなど ⑤教科書や資料集を読む。ワークを進める、参考動画等を見るなどの自主学習を行う。	頑張って①～③はやりましょう。③は完璧を求めず、書ければOKの気持ちで書いてみましょう。実際に書くことが何より大事です。	△区切りのいいところで用語テストを行う予定です。ノートの提出もあります。提出については別途連絡をします。 ▲再開後の授業で、解説と補足をします。テストの結果次第では追加課題を出す予定です。

前回の課題の範囲の確認課題

ワーク巻末「重要用語マスター 3 問 3 答」
P. 91 193～ P. 92 204を解く

解答は授業ノート、ワーク本誌、学習ノート等を書いてください。
できなかった問題は、ワークやeライブラリ等で復習をしておきましょう。

※提出課題

歴史ワークP. 32～9 (学習ノートP. 19～22)

学習ノートを次の学年登校日(26日)に提出してください。

大正・昭和初期の文化の特徴を捉えよう。

第一次世界大戦で資本主義や工業が大きく発展

⇒ 国民生活が変化 : 大衆化、都市化

○大衆文化の発展

背景 : 教育の広がり …義務と高等

①知識人が増える = 発展

- ・学問 例: 柳田国男(民俗学)、柳宗悦(民芸運動)
- ・文学 例: 志賀直哉(白樺派)、芥川龍之介など
- ・情報発信が増える …出版物の増加、ラジオ放送の開始

②受け手の数が増え、教養も上がる

- ・活字文化を楽しむ …安価な本
- ・メディアが娯楽になる …ラジオ(スポーツ)、小説、映画など

○都市の変化

- ・生活の欧米化 …文化住宅、洋食、洋服、ガス、水道、電気
- ・女性の社会進出 …職場、学校

自分でまとめを考えて書きましょう。

世界恐慌の影響と各国の動きを捉えよう。

アメリカ“黄金の20年代”



暗黒の木曜日

1929年 ニューヨークで株価が大暴落



世界中へ波及：世界恐慌 …失業者、倒産企業 急増！

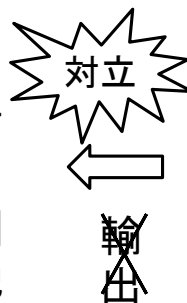
○各国の対策

①イギリス・フランス



ブロック経済

高い関税



②ドイツ

イタリア「持たざる国」

日本

③アメリカ …ニューディール(新規まき直し)政策

→ 公共事業 = 仕事をつくる

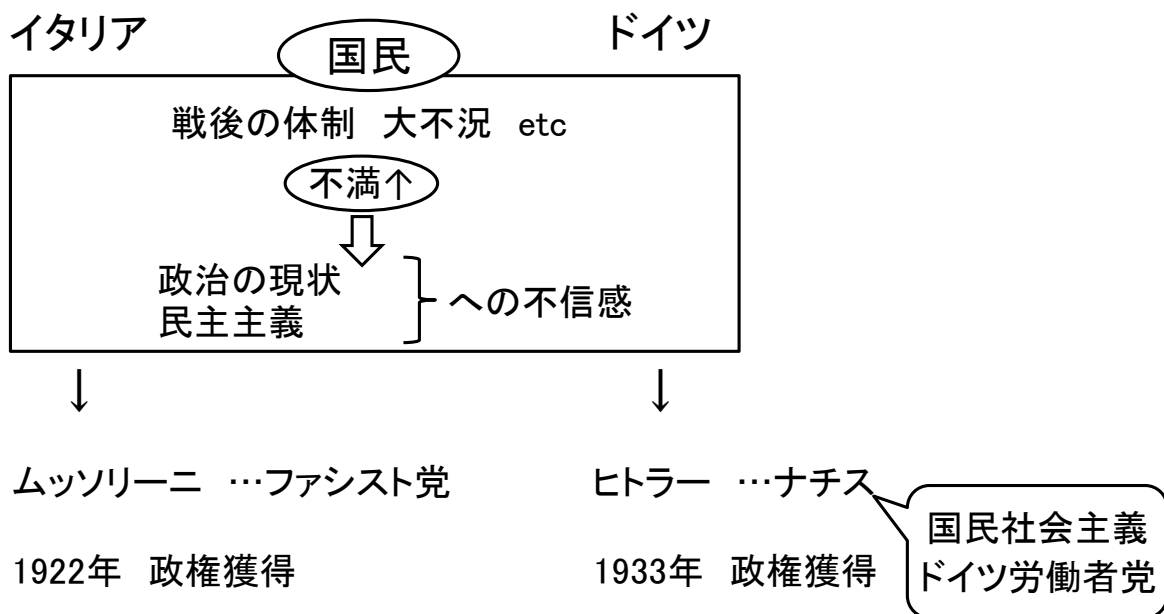
④ソ連 …「五か年計画」で影響なし

⇒ 自分の勢力圏内だけで経済を立て直す

= 国際協調が大きく揺らぐ

自分でまとめを考えて書きましょう。

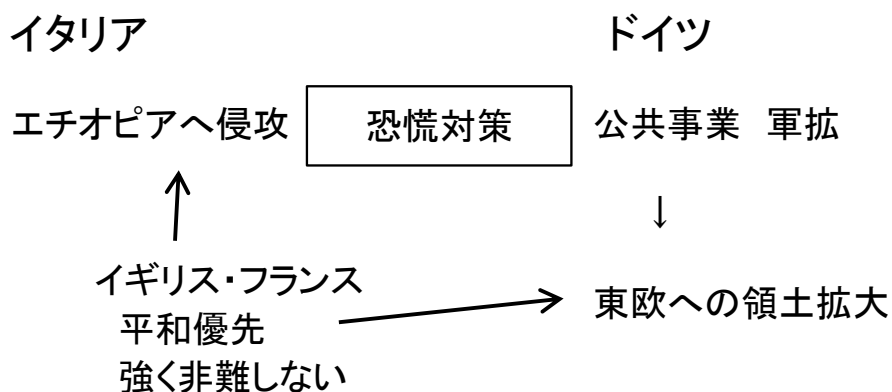
ファシズムの誕生とその後の動きを捉えよう。



⇒ファシズム政権の誕生

ファシズム : 全体主義 ⇔ 自由 民主 共産 …個人より国家(全体)

○ファシズム諸国の動き



自分でまとめを考えて書きましょう。

世界恐慌は日本に何をもたらしたのだろうか。

当時の日本政治

1924年～ 二大政党が交互に政権 ⇒「憲政の常道」

○国内の混乱

大戦の終結 →戦後恐慌

関東大震災 →震災恐慌

金融恐慌

世界恐慌 →昭和恐慌

凶作、飢きん

社会不安 増大

なのに、汚職や政争

○外交の難航

・大陸 …蔣介石による統一が進む ⇔ 日本の満州権益

・軍縮 …列強との協調に努める ⇔ 軍部などの反発

⇒経済や外交で行き詰まり

…国民の不安、不満 = 政党政治への不満、不信

自分でまとめを考えて書きましょう。