

教科	学習内容	学習の進め方	苦手意識のある生徒の学習ポイント	再開後確認テストの行い方(△) 定着のフォロー課題・補習等(▲)	振り返り方法
国語	・今までの学習内容の復習 ・漢字プリントNo6～No7	・今週は前回まで学習した「虹の足」「タオル」「花火の楽しみ」の本文を読み直しましょう。その上でワークを使用し確認をしたり、疑問に思ったことをノートに書き残したりと工夫を授業に臨みましょう。 ・漢字プリントにつきましては、引き続き勉強しましょう。提出日は登校が始まった際に連絡します。	○今週の時間を使ってもう一度本文をゆっくりと読み直しましょう。意味のわからない語句の意味調べも忘れずにやりましょう。	△引き続き、第一回漢字テスト(N01～3)に向けて勉強しましょう。	授業再開後は教科書(P14 虹の足P18タオル)から行います。休校中の課題範囲の復習をしておきましょう。
数学	・ワークシートの答え合わせ及び振り返り ・今までの学習の復習	・ホームページを見て、ワークシートの答え合わせをしましょう。またワークシートのNo.3の裏側に「分かったこと、気づいたこと、疑問に思ったこと」をまとめ、振り返りをしましょう。 ・1年生のステップパスワード未定出の範囲(移行用も含む)+1年生の教科書(P277～P284)が終わっていない人はやりましょう。	数式ノートのやる内容とステップパスワードノートにやる内容が間違っている人がいました。 数式ノートには2年生の教科書(P.14～P.25)の範囲を、ステップパスワードノートには1年生のステップパスワード未定出の範囲(移行用も含む)+1年生の教科書(P.277～P.284)です。 確認して、不十分な人は、もう一度提出しましょう。また 提出物には必ず、学年、組、番号、氏名を書きましょう。	▲授業再開後、復習の時間を取り、確認します。 △単元が終わる次第、単元テストを実施します。	課題がすべて終わっている生徒は、2年生のステップパスワードで復習しましょう。
英語	今までの学習内容の復習 返却されたノートのやり直し	・今週は今までの課題を復習してください。とくにBasic Dialogは休校明けにテストが行われます。しっかりと練習をしてテストで覚えた内容を書けるようにしましょう。1つ1つの文を口に出しながら、ノートや裏紙などにたくさん書くことで覚えやすいかもしれません。 ・返却されたノートを確認し、先生のメッセージや付箋などで指示されている内容を直してください。直したノートは登校日に担当の先生に提出をしてください。	○単語1つ1つの意味を調べ、文の構成や単語が来る順番を確認しながら書くことと良いです。 ○家の人に問題を出してもらいながら一問一答形式で行うと楽しくできます。	△授業で文法事項を確認し、その後、単元テストを行う予定です。 ▲作成したワークシートと英語日記は27日の登校日に回収します。良い作品はみんなに紹介する予定です。	Joyfulワークを解いたり、Basic Dialogを覚えたりしていて、内容が分からなかった場合は、1年生の時に使っていた『英語ラボ』を開いて文法事項を確認しましょう。わからない単語があった場合は単語帳やノートにまとめ、たくさん読んだり、書いていたり覚えましょう。
理科	1年生の学年末試験範囲以降の総復習！ 1年教科書P183～266 ※「水圧」「浮力」は除きます。	・6月の初めの授業で、昨年未履修の「地層・堆積岩・化石・大地の変動」などを学習します。授業実施後に、20分程度の到達度試験を実施する予定です。27日に1年生のワークとノートを返却しますので、教科書と合わせて活用し復習してください。 ・返却されたワークが再提出の人は、次の登校日に持ってきて提出してください。	○「圧力を求める問題」、「地震の揺れの広がる速さを求める問題」には計算があります。計算が苦手な人も、ワークの基本問題を中心に取り組み、解けるようにしておきましょう。 ○「地層の広がり考える問題」は難しいかもしれませんが、6月の授業でも扱いますが、不安な人は遠慮なく質問してください。	△6月初めの授業で、1年生の未履修部分の授業を実施し、内容を確認します。 ▲1年生の未履修部分の授業実施後、試験を行う予定です。	○教科書P157の単元未問題の9・10・11・12をやってみて、できなかったところをもう一度教科書P128～151で確認する。(解答は教科書P296・297にあります。) ○よくわかる理科の学習2のP50～54に取り組み。(学習ノートで構いません。)
社会	地図記号を覚える！	①分散登校日にワークシートを配布します。教科書・資料集・地図帳を活用して調べましょう。	○どんな地図記号があるか楽しみながらチャレンジしてみてください。	▲授業が再開し、教科書P141～P153までの内容を学習後、単元テストを行います。日程については、改めて連絡します。	○学校再開後、最初の授業で、クイズ形式で一斉に確認します。
音楽	器楽の教科書 p21中 カントリーロード 音楽の教科書2上 p70-71 コーラスファスティバル p22-23 大切なもの	①下の楽譜の()内に、適切な強弱記号を書き入れる(音が上がる時はだんだん大きく、下がる時はだんだん小さくなど、吹きながら確認して、自然な強弱記号を書き入れる。) ②5月13日に配ったリコーダーのプリントを参考に1回目は低い音、2回目は高い音で吹き分け、上記の強弱を加えて練習をし、いつでも録音ができる状態まで仕上げる。 ③大切なものを毎日朝・夕1回ずつ歌って、全部の歌詞を暗譜して歌う。パートを変え	○高い音が出来ない人は、強弱を加えて(書き入れて)から、低い音で練習しておきましょう。 ○歌う(吹く)時間帯はあまり遅い時間にならないように、気をつけましょう!(参照演奏は特設合唱部、吹奏楽部です。)	▲授業中電子ミニキーボードで音を確認していきます。 △6月以降にリコーダーテストを1人ずつ録音し、姿勢や音のポイントを追加指導していきます。	○今週はミニテストを出しませんので、初回の授業では、強弱記号を記入してこのページと、リコーダーの高い音のプリントの、計2枚を提出してください。
保健 体育	保健レポート作成⑤ ラジオ体操 ラジオ体操(第1まで) 体力テストの各体力要素の向上を目指した運動	P68～71 「交通事故の危険予測と回避」「犯罪被害の防止」A4サイズで1ページ	○項目ごとに段落分けをして色付する ○文章を少なくまとめる。 ○線で枠を作る 線で枠を作る	△ペーパーテスト等で保健の知識テストを行います。 △ラジオ体操は休校再開後授業に合わせて体操のポイントを押さえているかテストを行います。 △体力テストは学年と同じく実施します ▲暗唱に関しては、教科書やプリントを使い、課題を出します。 ▲ラジオ体操は、音楽に合わせて繰り返し行います。	教科書P90の「確認の問題」の該当箇所を行いP92の回答で○付けをして、全問正解でなければ、教科書を再度読み直します。
美術	動物のデッサン	①スケッチブックの続きの新しいページに描きます。 ②10cm×10cmの枠をボールペンで書いて、その枠の中に鉛筆で動物を描いていきます。 ③今回の課題は、学校再開後に行う「けがき芸」の元となるかもしれません。「けがき芸」とは、教科書P92のような仕上がりになります。そのようなイメージで、家にある動物の写真やインターネットから探して印刷した動物の写真を元にデッサンしてみてください。 ④輪郭線のみで終わらずに、質感や明暗も入れながら雰囲気を出していきます。 ⑤魚や鳥などでもいいです。	○よく削った鉛筆を使いましょう。 ○明暗を付ける為に、鉛筆の濃さを使い分けたり、力加減を調節してみよう。 ○光りが当たっている部分は、画面に鉛筆の色がのってきたら消しゴムで叩いたりして明るさを表現してみましょう。	△学校再開後にスケッチブックの点検を行います。 ※27日の学校に持ってきてもう提出物は「鑑賞プリント」と「模写プリント」の2枚のみです。 ▲この課題でデッサン力を高めて、前期に行う「けがき芸」の課題に役立ちます。	前回同様に画面から目を離してみたり、作品を離れた場所に置いて眺めてみたりして気付いたことを直していくようにすると、益々デッサン力は向上していきますので頑張ってください。
技術	教科書P94～97を読む。(今までの振り返り)	・教科書P94～97を読む。	・教科書を読んでわからないところは線を引いておきましょう。授業で確認します。	確認テストは行いませんが、授業で振り返ります。	授業で同じ内容を振り返ります。