

今週（5/25～5/31）【5回目】の臨時休校期間中の学習について

以下、今週の《 1 学年 》の学習の進め方になります。

教科	学習内容	学習の進め方	苦手意識のある生徒の学習ポイント	再開後確認テストの 行い方（△） 定着のフォロー課題・補習等（▲）	先週の学習の振り返り方法
国語	①漢字練習 ②ワーク 「よくわかる国語の学習」P145 都道府県の漢字学習ドリル	①これまで通り、漢字練習を進めてください。 ②ワーク P145 に取り組み、自分で丸付けまで行いましょう。ワークは直接書き込んで構いません。	社会科の授業で都道府県テストがあるので、位置だけでなく漢字も一緒に覚えよう！ 覚えているかあいまいな漢字を見つけて、チェックするだけでも間違いは少なくなります。	△2回目以降の授業の際に、新出漢字の確認テストを行います。 ▲間違えの起きやすい漢字など、授業で振り返りを行います。	自分の苦手を見つけたら、自分自身で漢字練習帳に問題を作り、確認テストを行ってみましょう。 1日 5～10 個程度の漢字を積み重ねて練習しましょう。
社会	47 都道府県、都道府県庁所在地名を覚えなおす。	4月の最初の課題です。2回目の社会の授業でテストを行いますので、復習しましょう。	都道府県庁所在地名は、都道府県名と異なる地名を特に覚えるようにしましょう。	△2回目の社会の授業でテスト ▲テスト返却後にテスト直し	ワークの問題を付属のノートに解いて丸付けをしてみましょう。（提出は求めません）「地理の学習」p13 までと、p16 に取り組みます。
数学	予習課題 教科書 p.47～p.53 復習課題 ワーク p.18～p.25 小テスト（No.1～16）丸付け 小テスト（No.19～26）取り組む	別添資料に詳細を記載しております。 （小テストの No.19～26 は、5/28(木)に配布いたします。）	とりあえずやってみて、分からなかったことを「わかるようにした」状態で、正答とかを記載しましょう。	△学校再開後、確認テスト、単元テストを実施します。 ▲上の成績に応じた補充課題、また予習個所のフォローを、授業中に行います。	左の復習課題や、別添資料で先日ご紹介したリンクを活用してください。また、今週の復習課題でもフォローを行います。 提出物を、別添資料に記載しております。
理科	○教科書 p53～p57 2種子をつくらない植物の特徴 3植物のなかま分け ○eラーニング 植物の生活と特徴 植物のなかま分け ・シダ植物 ・コケ植物 ・植物のなかま分け	①太字を中心にノートにまとめる。 ②シダ植物の例 イヌワラビ、ゼンマイ、ノキシノブ、ワラビ、スギナ 図33を写す 根、茎、葉の区別があるが、茎は地下にあることに注意 P55 のシダ植物の生活をノートに記入 コケ植物 例 ゼニゴケ、スギゴケ	○左のポイント参照 ○eラーニングは基礎を行っておこう。	△単元の終わりの授業で単元テストを行います。 ▲6割未満お直しを行います。	前回の範囲をワークに記入し丸付けを行う。

	け (1) 植物のなかま分け (2) 基礎 標準 挑戦 ○よくわかる理科 の学習 p 9～p 1 2 学習ノートに行 う。	根、茎、葉の区別が分らない 水分はからだの表面から取 り入れている。雄株と雌株 がある。根ねのように見え るところが仮根といふから だを地面に固定するのはた らきをする。 p 5 7 の植物のなかま分け を写し覚える。			
英語	プリント1枚 5月28日配布	今までの課題のまとめ	今までの課題を見直しな がら丁寧に取り組みまし ょう。	授業で再度確認しま す。	小テスト、単元テ ストを行います。
音楽	器楽の教科書 喜びのうた p 8 上 音楽の教科書1 p 68・69 マイバラード 校歌 (学校HPの 学校紹介の校歌・ 校章ページ参照)	①音楽のページにある楽譜 の() 内に、適切な強 弱記号を書き入れる (音が 上がる時はだんだん大き く、下がる時はだんだん小 さくなど、吹きながら確認 して、自然な強弱記号を書 き入れる) ②5月14日に配った「喜 びの歌に挑戦」(リコーダー の) プリントをレベルMAX まで上げていき、上記の強 弱を加えて練習をして、い つでも録音が録れる状態ま で仕上げる。 ③校歌、マイバラードを毎 日朝・夕1回ずつ歌って、歌 詞を覚える。(校歌は3番を 重点的に、マイバラードは 全て暗譜で歌えるようにす る。)	○アルトリコーダーでは 吹けない人は、強弱を加え て(書き入れて) から、ソ プラノリコーダーの指と 照らし合わせながら、練習 しておきましょう。 ○歌う(吹く)時間帯はあ まり遅い時間にならない ように、気をつけましょ う！(参照演奏は特設合唱 部、吹奏楽部です。)	▲授業中電子ミニキ ーボードで音を確認 していきます。 △6月以降にリコー ダーテストを1人ず つ録音し、姿勢や音 のポイントを追加指 導していきます。	今週はミニテスト を出しませんの で、初回の授業で は、強弱記号を記 入したこのページ と、リコーダーの プリント2枚、計 3枚を提出してく ださい。
美術	手のスケッチ	① スケッチブックの3枚 目に、自分の手で好き なポーズをとってスケ ッチをして見ましょ う。 ② 手首を少し入れます。 ③ 何をしている時か、ま たはどんな気持ちの時 の手なのか、スケッチ ブックの空いているス ペースに書いて下さ い。	○教科書 P20 の高村光 太郎作「手」のような立体 であることをイメージし てスケッチしてみて下さ い。 ○画用紙の上に手をあて て、なぞるような描き方は しないで下さい。	△学校再開後、スケ ッチブックの点検を 行います。28日の登 校日には「色相環の プリント」だけ回収 します。 ▲この課題で、立体 感を捉えて描く力を 付けて、今後の美術 の授業に役立てま す。	2回目の課題でマ グカップのスケッ チをしました。そ の時のように、陰 影を付けたりしな がら頑張ってみて 下さい。

		※スケッチブックの表紙の右下に鉛筆でクラス、番号、名前を書いて下さい。			
体育	・保健レポート作成 ・ラジオ体操(第1まで) ・体力テストの各体力要素の向上を目指した運動	P16~19 「知的機能と情意機能の発達 社会性の発達と自己形成」 A4サイズでレポートをつくる(1ページ)	○項目ごとに段落分けをして色付けする ○文章を少なくまとめる。 ○線で枠を作る	△ペーパーテスト等で保健の知識のテストを行います。 △ラジオ体操は休校再開後、音楽に合わせて体操のポイントを押さえているか、テストを行います。 △体力テストは例年と同じく実施します ▲知識に関しては、教科書やプリントを使い、課題を出します。 ▲ラジオ体操は、音楽に合わせて繰り返し行います	教科書 p30 の「確認の問題」の該当箇所を行い(どんな紙でもよい・提出なし)、p32の回答で丸付けをして、全問正解でなければ、教科書を再度読み直す。
家庭科	玉どめ・玉結び・なみ縫いの練習	教科書P186、188 ワークP24~25を参考に、玉どめ・玉結び・なみ縫いの練習をしよう。 (文庫本ブックカバーを製作予定です)	小学校の復習です。教科書、ワークを参考に思い出してみましょう。わからない時は、お家の人にも聞いてみましょう。 学校でも授業で確認します。	△練習を元に作品を製作します。後日実技テストを行います。 ▲授業でフォローします。	掃除のレポートを提出していない人は、今週の登校日に提出してください。 授業ノートは、授業で配布します。
道徳	資料を読んで、テーマをふまえて、プリントに自分の考えを書きましょう。 5.【教材名】 旗 【テーマ】 かけがえのない仲間 6.【教材名】 君が生まれた日 【テーマ】 親への感謝 7.【教材名】 キャッチボール 【テーマ】 きまりの意義 8.【教材名】 偽りのバイオリン 【テーマ】 自己の弱さや醜さと向き合う プリントは 5/28 に配布予定 プリント4枚 6月11日(木) 提出				