

今週（5/18 ～ 24）の臨時休校期間中の学習について
以下、今回の学習の進め方になります。

学習内容	学習の進め方	苦手意識のある生徒の学習ポイント	再開後確認テストの行い方（△） 定着のフォロー課題・補習等（▲）
【歴史の予習】	<p>○以下のことを歴史の授業ノートにやること。</p> <p>①次のページ以降の内容をノートに書く。 いつも授業で黒板に書いている内容です。学校再開後に、解説や補足を行います。</p> <p>②教科書を見て太字で書かれている用語があればマーカ等で線を引く。 各ページの上に、教科書を資料集の対応するページを載せてあるので、そこを中心に参照してください。</p> <p>③最後の赤線で囲む「まとめ」を自分で考えて書く。</p> <p>④余白に自分で+αを書き込む。 例：用語の意味や解説、教科書や資料集の記述で自分の理解のプラスになるものなど</p> <p>⑤教科書や資料集を読む。ワークを進める、参考動画等を見るなどの自主学習を行う。</p>	<p>頑張って①～③はやりましょう。③は完璧を求めず、書ければOKの気持ちで書いてみましょう。実際に書くことが何より大事です。</p>	<p>△区切りのいいところで用語テストを行う予定です。ノートの提出もあります。提出については別途連絡をします。</p> <p>▲再開後の授業で、解説と補足をします。テストの結果次第では追加課題を出す予定です。</p>

前回の課題の範囲の確認課題

ワーク巻末「重要用語マスター3問3答」
P. 91 175～192を解く

解答は授業ノート、ワーク本誌、学習ノート等を書いてください。できなかった問題は、ワークやeライブラリ等で復習をしておきましょう。

※提出課題

歴史ワークP. 32～9 (学習ノートP. 19～22)

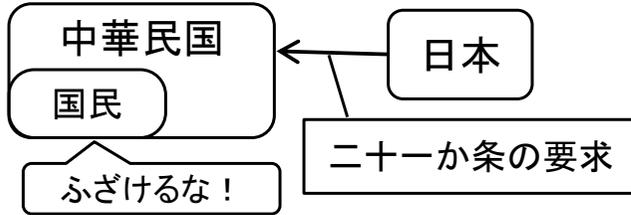
学習ノートを次の学年登校日(26日)に提出してください。

大戦後のアジアではどんなことが起こったのだろうか

民族自決 …アジア・アフリカは適用外

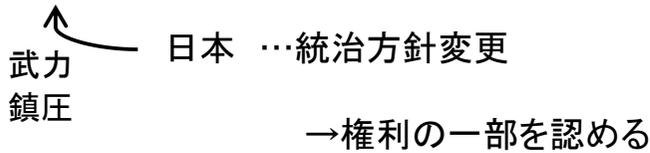
○中国

1915年(大戦中)

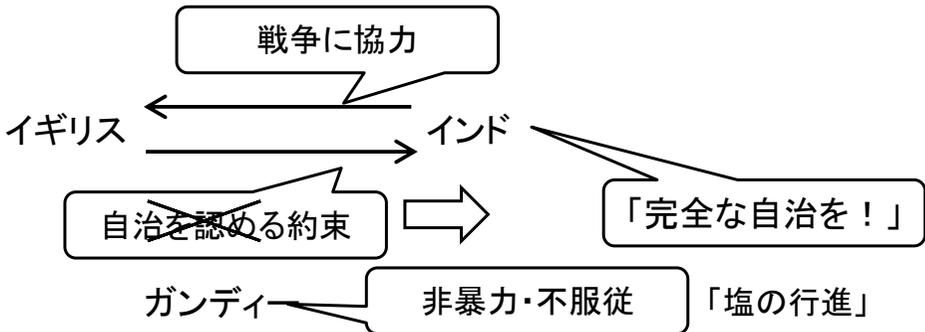


1919年(戦後) 五・四運動 …反日 反帝国主義

○朝鮮 1919年 三・一独立運動



○インド



○中東 … ユダヤ人 VS アラブ人

イギリス …勝つために矛盾した約束をする

二枚舌外交 → 紛争の原因に

自分でまとめを考えて書きましょう。

参考資料[NHK for School] (見れる人はどうぞ)

第一次世界大戦と国内外の関係

明治から大正にかけて政治・経済はどう変化したのだろうか

明治末の政治

藩閥・官僚

交互に政権を担当

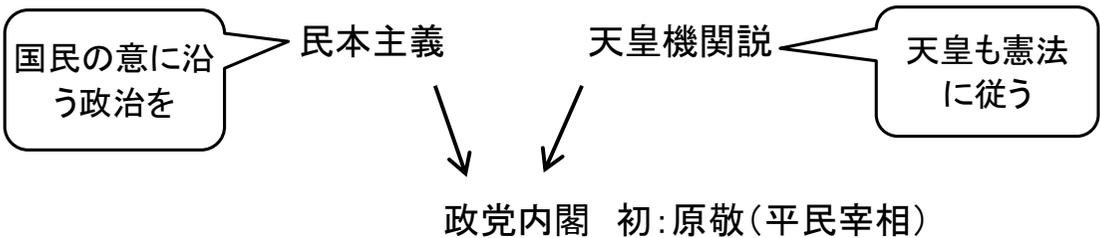
立憲政友会

大正 桂太郎内閣が議会を無視



1912(大正元)年 第一次護憲運動 …桂内閣は総辞職に

大正デモクラシー : 民主主義の盛り上がり



○経済の動き

成金の登場

大戦中 …好景気 重化学工業が発展 物価↑

シベリア出兵 …米の買い占めで米価↑

⇒ 1918年 米騒動が起こる →全国に拡大

自分でまとめを考えて書きましょう。

参考資料[NHK for School] (見れる人はどうぞ)

大正デモクラシー

米騒動

No.16 民主主義の盛り上がりと共に、どんなことが起きたのだろうか

様々な社会運動の盛り上がり

①労働争議 : 労働条件改善

労働者の増加 → 声が大きく

②小作争議 : 小作料の減免など

社会主義
活発化

③女性運動 : 「女性の解放！」 by平塚らいてう

女性の
社会進出

今までの男性が
優先の価値観

④部落解放運動 : 差別の解消、平等と自由の獲得

1922年 全国水平社 結成

※①～④は社会的弱者

1924年～ 第二次護憲運動 → 政党政治が続く

1925年

普通選挙法 …25歳以上の男子 = 全体の20%

治安維持法 …社会主義・共産主義的な思想を処罰

自分でまとめを考えて書きましょう。

参考資料[NHK for School] (見れる人はどうぞ)

平塚らいてう

女性の参政権