

今週（5/18～5/24）【4回目】の臨時休校期間中の学習について

以下、今週の《 1 学年 》の学習の進め方になります。

教科	学習内容	学習の進め方	苦手意識のある生徒の学習ポイント	再開後確認テストの 行い方（△） 定着のフォロー課題・補習等（▲）	先週の学習の振り返り方法
国語	漢字確認プリント 1枚 (両面印刷) 【新出漢字の確認をしよう！】	5月14日(木)の登校日に配られた漢字プリントに挑戦しましょう。 両面に問題があるので一日に進める範囲をしっかりと決め、計画的に取り組ましましょう。 ※注意※ 漢字プリントの提出はありません。自分自身の学習に生かしてください。	分からない漢字があっても、すぐに答えを見るのではなく、まずは自分の力でやってみることを心がけましょう。 間違えた漢字は漢字練習帳に練習しましょう。	△2回目以降の授業の際に、新出漢字の確認テストを行います。 ▲50%以上を合格とし、合格点に満たない場合は補習課題を行います。 <u>28日(木)の登校日に 休校期間中に練習してきた“漢字練習帳”を持参し、提出してください。(2冊になる場合は両方提出してください)</u>	プリントをやってみることで、定着していない漢字が分かります。自分の苦手を見つけたら、自分自身で漢字練習帳に問題を作り、確認テストを行ってみましょう。1日5～10個程度の漢字を積み重ねて練習しましょう。
社会	教科書 P34～35 6. 標高の高い土地にくらす人々	4/30 の課題と同じように、学習内容を A4 または B5 ノートにまとめましょう。 ①教科書・資料集を読む ②教科書の文章や写真・資料集をてがかりに ・衣（服装） ・食（食べ物） ・住（家） ・その他の特徴 の4点に分けてノートをまとめる。	・絵・図・文章など、どのようにまとめてもOKです。 ・工夫をして自分がわかりやすいまとめ方をしてみましょう。 ・色を付けてもいいです。 ・教科書・資料集で調べられる範囲での学習で合格ですが、ネット等を使ってそれ以上のことを調べてもいいです。	▲ノートの提出（授業で使用します。） △授業後に単元テストを行う予定です。	ワークの問題を付属の学習ノートに問いてみましょう（提出は求めません）。 「地理の学習」～P13 までを組み合わせることができます。
数学	教科書 p.36～46 ワーク p.12～17 小テストプリント	別 PDF で、詳細を連絡いたします。	予習で分からなかったところを、質問できるようにしましょう。	△再開後確認テスト、単元テストを行います。準備をしっかりとしましょう。 ▲補習課題をこちらで用意します。	別 PDF で、詳細を連絡いたします。

理科	①教科書 p30～p31※教科書 p32～p49 は移行措置のためカット ②教科書 p50～p52	太字の部分を B5 ノート(すでに A4 ノートを使っている場合は A4 可) にまとめる。 裸子植物：胚珠がむきだしになっている植物 例 マツ、スギ、イチョウ、ソテツ やってみようのマツの雄花、雌花を区別する。マツの生活史(一生)を理解 被子植物：胚珠が子房の中にある植物 例 アブラナ、サクラなど 被子植物には、子葉が 2 枚の双子葉類と 1 枚の単子葉類がある。双子葉類は花弁(花びら) がくつついている合弁花類と離れている離弁花類が存在する。P52 の結果の例をノートに写す。 e ライブラリ 植物の生活と種類 植物のなかまわけ 種子植物の特徴(1) 種子植物の特徴(2) を行う。 ○よくわかる理科の学習 P 7～P 9 までを学習ノート 1 に行い答え合わせを行う。	教科書の太字を覚え e ライブラリ 植物の生活と種類 植物のなかまわけ 種子植物の特徴(1) 種子植物の特徴(2) を行う。基本問題を行う。 ○よくわかる理科の学習 P 7～P 9 までを学習ノート 1 に行い答え合わせを行う。	△授業の単元の終わりに単元テストを行います。 ▲6 割未満の人は追試あり	●よくわかる理科の学習 p 6～p 7 の 2 の(7) をワークに直接記入して答え合わせを行う。
英語	小学校英語復習ブック	12 ページ～15 ページ *5 月 28 日(木)学年登校日に提出	アルファベットやローマ字は今後の基礎になるので繰り返し練習しましょう。	単元テストや小テストで知識・理解の定着を確認します。	英語のノート(B5 の 13 段または 15 段)を購入できたら課題の内容を何度もノートに書く練習をしてみましょう。
	自己紹介文、ジョイフルワーク、ビンゴノート、アルファベットとローマ字	前回までと同じ	語句や文章は、何度も読んで「見なくても言える」「見なくても書ける」を目指しましょう。		

音楽	ららら♪クラシック E テレ 毎週金曜 21：00～ 毎週木曜（再） 10：25～ 題名のない音楽会 テレビ朝日 毎週土曜 10：00～ ----- 音楽の教科書1 p 68-69 マイバラード ----- 校歌 （学校 HP の 学校紹介の校歌・ 校章ページ参照）	①提示された番組かそれに準ずる <u>クラシック番組</u> を一つ選び、1 曲名、2 演奏者、3 いつ（聴いた日）、4 どの番組で（聴いた番組名）、5 聴きどころ&感想、100 文字以上で A4 の紙（A 4 サイズであればなんでも可）にまとめる。（音楽科のページの用紙を使用しても可） ②校歌、マイバラードを毎日朝・夕 1 回ずつ歌って、歌詞を覚える。（今週は特に 2 番を重点的に覚える。）	・聴き忘れてしまった人は、インターネットで検索して、知っているクラシック曲の鑑賞を書いても構いません。（いつは聴いた日、どの番組は「インターネットで」で結構です） （・あえて今週はリコーダーに触れていませんが、毎日やっておくと、新学期のテストで楽だと思います。） ・歌う（吹く）時間帯はあまり遅い時間にならないように、気をつけましょう！（参照演奏は <u>特設合唱部</u> 、 <u>吹奏楽部</u> HP）	▲鑑賞プリントは、次の分散登校日（5 月 28 日）に回収します。時間が許せば、授業中に紹介していくかもしれません。 △歌は 6 月以降に <u>1 人ずつ録音</u> し、強弱や速度の変化、吹き方のポイントを追加指導していきます。	先週の確認として <u>音楽科ページのミニテスト 3</u> を行い、 <u>学校再開時に提出</u> しましょう。
美術	花瓶のデザインをする	①青いスケッチブックの 2 枚目に（前回の裏ではない）、一輪挿し（一輪の花を生ける小さな花瓶）のデザインを考えて下さい。 ① 家にある花瓶を参考にしても構いません。 教科書 P 4 0「苔玉のための植木鉢」のようなスタイルでも構いません。	○どのようなお花を、家のどこに飾りたいか、イメージしてデザインを考えてみましょう。	△スケッチ点検を行います。（学校再開後に見せてもらいます。） ▲後期の陶芸の学習で、自分のマグカップか、花瓶（どちらか選択）を実際に作りますので、その時に役立てます。	先週ではないですが、2 回目にマグカップのスケッチをしました。あの課題と違う所は、自分で一からデザインをするということです。発想豊かにデザインをしてみてください。
体育	保健レポート作成 ラジオ体操（第 1 まで） 体力テストの各体力要素の向上を目指した運動	P24～27 「ストレスへの対処と心の健康」 A 4 サイズでレポートをつくる（1 ページ）	○項目ごとに段落分けをして色付けする ○文章を少なくまとめる。 ○線で枠を作る	△ペーパーテスト等で保健の知識のテストを行います。 △ラジオ体操は休校再開後、音楽に合わせて体操のポイントを押さえているか、テストを行います。 △体力テストは例年と同じく実施します ▲知識に関しては、教科書やプリントを使い、課題を出します。 ▲ラジオ体操は、音楽に合わせて繰り返し行います	教科書 p31 の「確認の問題」の該当箇所を行い（どんな紙でもよい・提出なし）、p32 の回答で丸付けをして、全問正解でなければ、教科書を再度読み直す。
家庭科	5/11 課題の範囲の変更 ワーク P36～44 ワークに直接記入して取り組み、丸つけをしておいてください。				