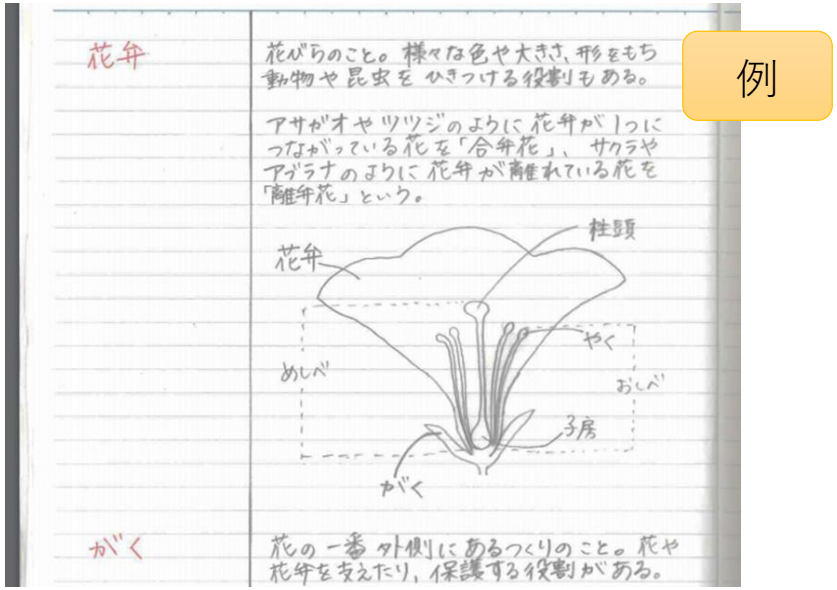
5/11～5/15の臨時休校期間中の学習について（２年生 理科）

前回（4/30～5/10）の課題の振り返り方法	学習内容	学習の進め方	苦手意識のある生徒の学習ポイント	再開後確認テストの行い方（△） 定着のフォロー課題・補習等（▲）
○教科書 P156の単元末問題の３・４・５ をやってみて、できなかったところをもう一度教科書P94～115で確認する。（解答は教科書P296にあります。） ○よくわかる理科の学習２のP39～45に取り組む。（学習ノートで構いません。）	教科書P116～127	①重要語句（太字）を※ノートに書きだす。 ②資料集等で語句を調べ、図や絵を用いてまとめる。 ★ノートのまとめ方は、4/20～4/26の課題に出ている例を参考にしてください。	○教科書の文章をよく読み、語句を理解しましょう。（特に太字語句の前後の文章をよく読みましょう。） ○単元の語句どうしを関連させるようにしましょう。	△授業の最初の10分で小テスト（確認のため）を行います。 ▲60点未満の場合には別途課題を出します。

※ ５月１３日の登校日に、**１年生のワーク本誌（よくわかる理科の学習１）**と、休校中の課題で**重要語句をまとめたノート**を回収します。
今後も引き続き、重要語句のまとめを課題として出していく予定ですので、登校日には、今使用しているノートの代わりになるプリントを配布します。
１３日のノート提出以降は、配布したプリントで取り組んでください。なお、別のノートやレポート用紙などで代用しても構いません。

ノートのまとめ方の例（４月に提示したものと同じものです。）

１．ノートの左側から約５㎝で縦に一本線を引き、ページを２つに分ける。ノートは授業用ノートで構いません。
２．左側に赤で教科書の重要語句（太字になっている言葉）を書き、右側にその語句の説明を書く。

※説明をまとめるとき、教科書の内容と資料集・便覧の情報をもとにしてください。必要であれば、書籍やインターネットの情報を参考にしてもよいです。図や絵をいれたり、色を使ったりして、目で見て分かるように工夫するとよいです。