先週の課題については、授業開始後に確認をします。
今週の課題についても同様に、授業開始後に確認をする予定です。
今回の課題は2年生までの文法事項一斉確認になります。忘れてしまった部分は教科書を見直して再度確認をしておきましょう。

文法定着度　確認問題

解答は問題番号を付けてノートに記入してください。

問1　次のア～オの文の傍線部における、「活用の種類」と「活用形」をそれぞれ語群から選び、符号で書きなさい。

ア　今日は晴れたから、公園に行く。
イ　雨が降っているから室内で練習をしよう。
ウ　外で遊ぶときは、帽子を忘れずに。
エ　疲れたから彼は来ないそうだ。
オ　漢字検定を受けろと言われた。

【語群】

ア　五段活用　　イ　下一段活用　　ウ　上一段活用　　エ　カ行変格活用　　オ　サ行変格活用
カ　未然形　　キ　連用形　　ク　終止形　　ケ　連体形　　コ　仮定形　　サ　命令形

問2　次の文の傍線部が形容詞ならA、形容動詞ならBと書き、どちらでもない場合は×と書き、活用形を答えなさい。×の場合は活用形は空欄で構わない。

＊活用形は問1の語群から選択するものとする。

ア　あの時計は高かろう。
イ　静かな公園を散歩する。
ウ　寒いから外へ行かない。
エ　彼は元気にしていますか。

問3　次の文における傍線部の品詞名を答えなさい。

① 彼はいつも元気だ。
② 地球は丸かった。
③ 冷たいアイスを食べる。
④ 公園に行かない。
⑤ 幽霊は怖くない。

問4　次の文における傍線部の意味を語群から選び、符号で答えなさい。同じものを二回以上選んでもよいものとする。

① 市長が学校に来校される。
② 私でも投げられる。
③ 明日は雪が降るそうだ。
④ グラウンドの雪が解けそうだ。
⑤ 姉が買い物に行きたがる。
⑥ 教科書は貸せない。
⑦ 検査を受けさせる。
⑧ やっと学校に着いた。
⑨ 君も一緒に遊ぼう。
⑩ お世話になります。

【語群】

ア　受け身　　イ　可能　　ウ　自発　　エ　尊敬　　オ　使役
カ　打ち消し　　キ　丁寧　　ク　過去　　ケ　完了　　コ　存続
サ　確認　　シ　希望　　ス　推定　　セ　たとえ　　ソ　例示
タ　様態　　チ　伝聞　　ツ　断定　　テ　推定　　ト　意志
ナ　勧誘　　ニ　推量　　ヌ　打ち消し（否定）の意志
ネ　打ち消し（否定）の推量

問5　次の傍線部の「の」はどんなはたらきをしているか。あとから選び、符号で答えなさい。同じものを二回以上選んでもよいものとする。

① 友達の投げたボールが当たる。
② 音楽室の鍵を借りる。
③ 雪の降る季節になった。
④ 机の上にあるペンを取る。
⑤ 弟の笑う声が聞こえる。

ア　連体修飾語をつくる。
イ　主語をつくる。

問６　次の文の、主語、述語を抜き出しなさい。

①　内山先生が華麗な舞を踊る。

②　空から一億の星が地面に向かって降り注ぐ。

③　テニスのラケットが空を切る。