

学習内容	学習の進め方	苦手意識のある生徒の 学習ポイント	再開後確認テストの行い方(△) 定着のフォロー課題・補習等(▲)	振り返り方法
①4/7に出した課題 ②前回お知らせした Program1-1～1-3 のノートづくり ③Joyful ワーク P 2～P 6 (1 年の復習のページ) (Program1-1 の文法)	○ノートに関しては前 回の課題提示の際に 出された『休校期間 中の英語ノートの作 り方』を参照してく ださい。 ○ワークは本誌にはな く、ノートに書く とテスト前などに復 習用として使えま す。	○新出単語だけでな く、わからない単 語を書き出し、調 べておきましょ う。 ○ワークで間違えた ところをノートに 何回も練習した り、単語の意味を メモをするなどし ましょう。	△1 年生の教科書の Basic Dialog はテストを行 います。1 年生の時に 使っていたワーク『英 語ラボ』の P174～P 175 の形を踏襲したも の(下記参照)を出しま す。ただし出題順が一 緒とは限りません。し っかりと覚えてくださ い。 ▲作成したノートは学校 再開後に授業内でチェ ックをします。	Joyful ワークを解いた り、Basic Dialog を覚 えたりしていて、内容 が分からなかった場合 は、1 年生の時に使っ ていた『英語ラボ』を 開いて文法事項を確認 しましょう。 わからない単語などが あった場合は単語帳や ノートにまとめ、たく さん読んだり、書いた りして覚えましょう。

※動詞の不規則変化一覧も掲載します。学校再開後、テストをします。テスト時期に関しては後日授業内で
お知らせします。

※5 月 10 日までに上記の課題を終わらせるようにしてください。

Basic Dialog テスト① textbook P.126-127

2-1 A: こんにちは、私は由紀です。 B: ああ、あなたは由紀ですね。私はマイクです。 2-2 A: あなたはバレーボールファンですか。 B: はい、そうです。いいえ、違います。 私はバレーボールファンではありません。	A: Hi, I () Yuki. B: Oh, () () Yuki. () Mike. A: () () a volleyball fan? B: Yes, I (). / No, () (). I'm () a volleyball fan.
3-1 A: 私は音楽が好きです。 B: 私も音楽が好きです。 私はギターを弾きます。 3-2 A: あなたは寿司を食べますか。 B: はい、食べます。いいえ、食べません。 私は寿司が好きではありません。	A: I () music. B: I () music (). I () () guitar. A: () you () <i>sushi</i>? B: Yes, I (). / No, I (). I () () <i>sushi</i>.
アクションコーナー A: 野球をください。 B: 野球をしてはいけません。	A: () baseball. B: () () baseball.
4-1 A: あなたは月曜日の午後に何を勉強しますか。 B: 私は英語と国語を勉強します。 4-2 A: 私は鉛筆を1本持っています。 あなたはどうか。 B: 私は鉛筆を2本持っています。 4-3 A: あなたはCDを何枚持っていますか。 B: 私はCDを5枚持っています。	A: () do you study on Monday afternoon? B: I study English and Japanese. A: I have () pencil. () about you? B: I have () (). A: () () () do you have? B: I have () ().
5-1 A: これは私のバッグです。 あれはあなたのバッグですか。 B: はい、そうです。いいえ、違います。 5-2 A: 私のかぎはどこにありますか。 B: それはそのテーブルの上にあります。 5-3 A: こちらは私の兄(弟)です。 彼は教師です。 B: こちらは私の姉(妹)です。 彼女も教師です。	A: () () my bag. () () your bag? B: Yes, () is. / No, () isn't. A: () is my key? B: It's () () table. A: () () my brother. () is a teacher. B: () () my sister. () is a teacher ().

POWER-UP④ Speaking A: 何時ですか。 B: 12時です。 A: あなたはふつう何時に昼食を食べますか。 B: 12時30分です。 A: いっしょに昼食を食べましょう。 B: いいですよ。	A: () () is it? B: () twelve o'clock. A: () () do you usually eat lunch? B: () twelve (). A: () have lunch together. B: Sure.
6-1 A: あなたは将棋をしますか。 B: はい、します。私の姉(妹)もします。 6-2 A: 健二は英語が好きですか。 B: はい、好きです。いいえ、好きではありません。 6-3 A: あなたのお父さんは何かスポーツをしますか。 B: いいえ、しません。 彼はスポーツが好きではありません。	A: () you play <i>shogi</i>? B: Yes, I (). My sister () it too. A: () Kenji () English? B: Yes, he (). / No, he (). A: () your father play () sports? B: No, he (). He () like () sports.
7-1 A: あの少年は誰ですか。 B: 彼は私の友達のトムです。 7-2 A: こちらは私の友達の美紀です。 私は彼女が好きです。 B: 私は彼女のお兄さん(弟)を知っています。 私は彼が好きです。 7-3 A: あなたはふつう、いつ部屋を掃除しますか。 B: 土曜日の午前中です。	A: () is that boy? B: He is my friend Tom. A: This is my friend Miki. I like (). B: I know () brother. I like (). A: () do you usually clean () room. B: () () mornings.
POWER-UP⑤ Speaking A A: エミリー、どちらのかさがあなたのですか。 B: あの赤いのです。 A: はい、どうぞ。 B: ありがとう、健太。 B A: これはだれのユニフォームですか。 B: わかりません。 A: あら、ここに名前があります。「岡 健太」 B: すみません、私のです。ありがとうございます。	A: () umbrella is yours, Emily? B: That red () is. A: () () (). B: Thank you, Kenta. A: () uniform is this? B: I don't know. A: Oh, I see a name (). "Oka Kenta." B: Sorry, it's (). Thank you very much.

8-1 A: トムは日本語を上手に話します。 B: はい。彼は漢字も読むことができます。 8-2 A: あなたはスキーをすることができますか。 B: はい、できます。/ いいえ、できません。 8-3 A: あなたはどのようにして学校に来ますか。 B: 自転車で来ます。	A: Tom speaks Japanese (). B: Yes. He () () <i>kanji</i> too. A: () you ()? B: Yes, I (). / No, I (). A: () do you come to school? B: I come to school () ().
POWER-UP⑦ Speaking A A: おや、新しい自転車ですね、由美。 B: はい。父からのプレゼントです。 A: それに乗ってもいいですか。 B: いいですよ。 B A: 由美、ドアを開けてもらえますか。 B: はい、もちろんです。 A: どうもありがとう。 B: どういたしまして。	A: Oh, you have () () (), Yumi. B: Yes. It's a present () my father. A: () () ride it? B: Sure. A: () () open the door, Yumi? B: Yes, () (). A: Thanks a lot. B: () ().
9-1 A: 私を手伝ってもらえますか。 B: すみません、できません。 私は今、料理をしています。 9-2 A: あなたは今、勉強をしていますか。 B: いいえ、していません。 私は音楽を聞いています。 9-3 A: あなたは何をしていますか。 B: 私はテレビを見ています。	A: () () help me? B: (), I can't. () () now. A: () you () now? B: No, () (). () () to music. A: () () you ()? B: () () TV.
10-1 A: 私は先月ワシントン DC を訪れました。 B: おや、私は10年前そこに住んでいました。 A: 本当ですか。 私はその美術館が気に入りました。 10-2 A: 今日は数学の小テストがあります。 B: あなたは昨夜勉強しましたか。 A: はい、しました。/ いいえ、しませんでした。	A: I () Washington D.C. () month. B: Oh, I () there ten years (). A: Really? I () the museums there. A: We have a math quiz today. B: () you () () night? A: Yes, I (). / No, I ().

10-3 A: 私は毎日英語を勉強します。 B: なぜあなたは英語をそんなに一生懸命勉強するのですか。 A: なぜなら私は英語の歌が好きだからです。	A: I study English () (). B: () do you study it so ()? A: () I like English songs.
POWER-UP⑩ Speaking A: 何かお手伝いしましょうか。 B: お願いします。 私はTシャツを探しています。 A: 何色をご希望ですか。 B: 赤いのか青いのがほしいです。 A: わかりました。こちらはいかがですか。 B: ええ、それはいいですね。 いくらでしょうか。 A: 20ドルです。 B: わかりました。はい、どうぞ。 A: ありがとうございます。	A: () I () ()? B: Yes, please. I'm () () a T-shirt. A: () () do you want? B: I want a red () or a blue (). A: OK. () about this ()? B: Yes, that's nice. () () () ()? A: () dollars. B: OK. () () (). A: Thank you very much.
11-1 A: この前の日曜日にどこへ行きましたか。 B: 私はABC スポーツ店へ行きました。 A: あなたはそこへ自転車で行了きましたか。 B: いいえ、行きませんでした。 私はバスでそこへ行きました。	A: Where () you () () Sunday? B: I () to ABC Sports Shop. A: () you () there () ()? B: No, I (). I () there () ().

不規則動詞活用表

太字の単語は特に重要な単語です。日本語の意味も合わせて覚えましょう。

原形/現在形	日本語	過去形	過去分詞形
be/am, is, are	～です / ～である		been
become/become(s)	～になる		become
begin/begin(s)	始まる 始める		begun
break/break(s)	壊す		broken
bring/bring(s)	持ってくる		brought
build/build(s)	建てる		built
buy/buy(s)	買う		bought
catch/catch(es)	つかまえる		caught
choose/choose(s)	選ぶ		chosen
come/come(s)	来る		come
cut/cut(s)	切る		cut
do/do(es)	する 行う		done
drink/drink(s)	飲む		drunk
eat/eat(s)	食べる		eaten
feel/feel(s)	感じる		felt
find/find(s)	みつける 気づく わかる		found
fit/fit(s)	(衣服の大きさなど が) 合う		fit, fitted
fly/fly, flies	飛ぶ		flown
forget/forget(s)	忘れる		forgot, forgotten
get/get(s)	(状態)になる (電話 を)とる		got, gotten
give/give(s)	与える		given
go/go(es)	行く		gone
have/have, has	もっている ～がある 飼 う 食べる とる		had
hear/hear(s)	聞く		heard
hit/hit(s)	打撃を与える		hit
hold/hold(s)	持つ 催す		held
keep/keep(s)	続ける		kept
leave/leave(s)	出発する		left

light/light(s)	照らす 明るくする		lit
lose/lose(s)	失う		lost
make/make(s)	作る		made
mean/mean(s)	意味する		meant
meet/meet(s)	会う		met
pay/pay(s)	支払う		paid
put/put(s)	～を着る ～を置く		put
read/read(s)	読む		read
ride/ride(s)	乗る		ridden
ring/ring(s)	鳴る		rung
run/run(s)	走る		run
say/say(s)	言う		said
see/see(s)	見る 見える わかる 会う		seen
sell/sell(s)	売る		sold
send/send(s)	送る		sent
shake/shake(s)	振る		shaken
show/show(s)	見せる 説明する		shown, showed
sing/sing(s)	歌う		sung
sit/sit(s)	座る		sat
sleep/sleep(s)	眠る		slept
speak/speak(s)	話す		spoken
spend/spend(s)	過ごす		spent
stand/stand(s)	立つ 立っている		stood
swim/swim(s)	泳ぐ		swum
take/take(s)	とる 行う 持っていく 連れていく 買う		taken
tell/tell(s)	言う 教える		told
think/think(s)	考える		thought
throw/throw(s)	投げる		thrown
understand/understand(s)	わかる 理解する		understood
wear/wear(s)	着ている		worn
win/win(s)	勝つ 勝ち取る		won
write/write(s)	書く		written