

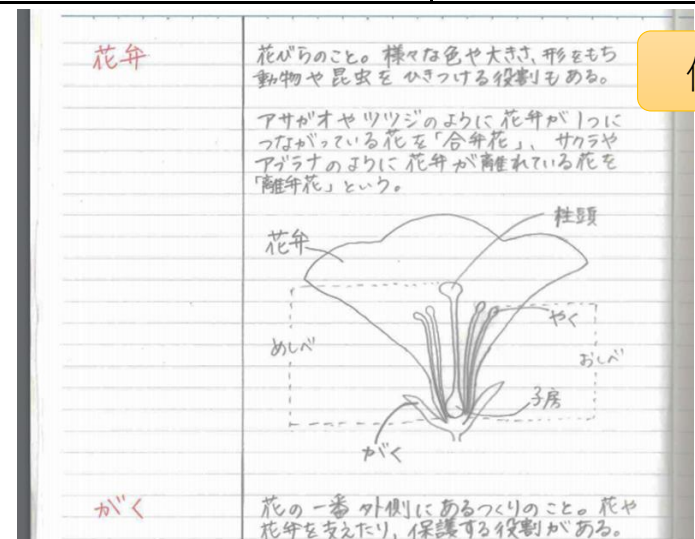
今週（4/20 ～ 4/26）の臨時休校期間中の学習について

学年	学習内容	学習の進め方	苦手意識のある生徒の学習ポイント	再開後確認テストの行い方（△） 定着のフォロー課題・補習等（▲）
1 年	教科書 p12 ○ルーペの使い方をノートにまとめる ○セイヨウタンポポと在来タンポポ カンサイタンポポ、カントウタンポポの 違いをまとめる。 ○タンポポ花を立ってに切ると、タンポポは 1つの花の集合体であることがわかる。そ の1つの花を教科書から写し、花弁、めし べ、おしべ、がく、子房を入れる。 教科書 p17 ○p 17 にのっている微生物を覚えよう。 ※4月7日に出た課題は、5月6日までに終わるよう に進めてください。	○がくのように見えるところは総苞 片といいここが反り返っているも のがセイヨウタンポポで反り返っ ていないものが在来のタンポポで ある。 ○教科書 p 13 のスケッチの仕方を 読み、スケッチに影をつけず1本 の線ではっきりと記入すること。 ○動物 ゾウリムシ、つばワムシ、 ミジンコ、巻貝の幼生 ミドリムシは、その名前から虫と 勘違いされることがありますが、 昆虫とはまったく異なりワカメや コンブなどと同じ緑藻、「藻」の 仲間です。その他は動物以外は植 物です。	○実際にタンポポの花を取ってき て、そりかえっているところを みてみよう。 ○動物と植物の微生物を区別でき るようにしよう。緑色をしているも のは植物です。	○eライブラリ ・水中の微小な生物の観察 ・ルーペや顕微鏡による観察 の仕方 基本問題he080403ルーペの 問題まで行う。 △授業の最初の10分で小テスト（確 認のため）を行います。 ▲60点未満の場合には別途課題を出 します。
2 年	教科書P81～93 ※4月7日に出た課題は、5月6日までに終わるよう に進めてください。	①重要語句（太字）をノートに書き だす。 ②便覧・資料集で語句を調べ、図や 絵を用いてまとめる。 ノートのまとめ方の例を参考にし てください。	○教科書の文章をよく読み、語句 を理解しましょう。（特に太字 語句の前後の文章をよく読みま しょう。） ○単元の語句どうしを関連させる ようにしましょう。	△授業の最初の10分で小テスト（確 認のため）を行います。 ▲60点未満の場合には別途課題を出 します。
3 年	教科書P116～125 ※4月7日に出た課題は、5月6日までに終わるよう に進めてください。			

ノートのまとめ方の例

1. ノートの左側から約5cmで縦に一本線を引き、ページを2つに分ける。ノートは授業用ノートで構いません。
2. 左側に赤で教科書の重要語句（太字になっている言葉）を書き、右側にその語句の説明を書く。

※説明をまとめるとき、教科書の内容と資料集・便覧の情報をもとにしてください。必要であれば、書籍やインターネットの情報を参考にしてもよいです。図や絵をいれたり、色を使ったりして、目で見て分かるように工夫するとよいです。



例