

今週（4/20 ～ 4/26）の臨時休校期間中の学習について

以下、今週の学習の進め方になります。

学習内容	学習の進め方	苦手意識のある生徒の学習ポイント	再開後確認テストの行い方（△） 定着のフォロー課題・補習等（▲）
【歴史の予習】	○以下のことを歴史の授業ノートにやること。 ①次のページ以降の内容をノートに書く。 いつも授業で黒板に書いている内容です。学校再開後に、解説や補足を行います。 ②教科書を見て太字で書かれている用語があればマーカー等で線を引く。 各ページの上に、教科書を資料集の対応するページを載せてあるので、そこを中心に参照してください。 ③最後の赤線で囲む「まとめ」を自分で考えて書く。 ④余白に自分で＋αを書き込む。 例：用語の意味や解説、教科書や資料集の記述で自分の理解のプラスになるものなど ⑤教科書や資料集を読む。ワークを進める、参考動画等を見るなどの自主学習を行う。	頑張って①～③はやりましょう。③は完璧を求めず、書ければOKの気持ちで書いてみましょう。実際に書くことが何より大事です。	△区切りのいいところで用語テストを行う予定です。 ▲再開後の授業で、解説と補足をします。テストの結果次第では追加課題を出す予定です。

注意！！クラスによって開始場所が異なります。必ず確認を！！

① 3－2、3－3、3－1（旧2－2、2－3、2－5）

No. 22からスタート、No. 3まで

※休校前の授業の続きになります。

② 3－5 と 3－4（旧2－1 と 2－4）

No. 23の「○文明開化」からNo. 3まで

※休校前の授業の続きで書いてください。

近代的な国家をつくるためにどんな改革を進めたのだろうか

改革の目標: 欧米列強に対抗出来る国 ⇒ 富国強兵

①1872年 学制公布 …教育の普及

6歳以上の全ての男女の小学校へ

均質な国民を育てる →通う子少ない

理由: 子どもも忙しい、費用は自己負担

②1873年 徴兵令公布 …軍隊の整備

満20歳以上の男子に兵役(血税)

→平民・士族区別なし …徐々に国民皆兵へ

③1873年 地租改正 …財政の安定化

米(価格・収量不安定)→現金

地価(：ほぼ一定)を元に算出 →収入が安定

→地券に税率 …3%→2.5%

➡ 諸改革に対する反対一揆が各地で起こる

新政府は近代的な学制、兵制、税制を整備したが、反対も多かった。

参考資料[NHK for School] (見れる人はどうぞ)

学制公布

殖産興業と富国強兵

産業や生活はどう変化したのだろうか

○殖産興業…近代産業の育成

工場制機械工業へ

技術の導入と技師の育成

⇒官営模範工場…外国から機械を買う
技師を招く

└→ 後に民間に払い下げ …三菱や三井へ

○基礎の整備 …経済の円滑化

・鉄道の敷設 …生糸などの産地 ⇄ 都市・港

・郵便制度や電信網の整備

・貨幣の刷新 …単位を統一、紙幣発行…金銀と交換＝信用

○文明開化…生活や価値観の変化

生活 髪型(まげ×)、服装(洋装に)、肉食、太陽暦

レンガ造り、ランプ、ガス灯、人力車、新聞、雑誌 など

価値観 ・思想(自由・平等)

福沢諭吉…『学問のすゝめ』

中江兆民…東洋のルソー

新聞、雑誌で普及

・宗教…神道→国教に、仏教→排除、キリスト教→黙認

自分でまとめを考えて書きましょう。

参考資料[NHK for School] (見れる人はどうぞ)

殖産興業と富国強兵

富岡製糸場

渋沢栄一

文明開化

ルソー

No.1

岩倉使節団の派遣は、日本に何をもたらしたのだろうか

岩倉使節団：政府首脳の前半が2年近く外遊へ

目的：各国の視察、条約改正の交渉 など

使節団

留守政府

1871年 12月 出発

『学問のすすめ』

1872年 アメリカ(8か月)

学制

イギリス(4か月)

太陽暦

1873年 仏、独 etc

徴兵令

アジアの植民地

地租改正

特に士族

9月 帰着

⇒国内の不満増

☆結果

先進国と日本との差を痛感 ⇒富国に注力

条約改正はできず… ⇒内政の整備を優先

帰国後…

朝鮮に圧力を！
(不満のはけ口にも…)

内政が優先！

使節団 VS 留守政府 …征韓論

⇒留守政府側が政権を去る…明治6年の政変

自分でまとめを考えて書きましょう。

参考資料[NHK for School] (見れる人はどうぞ)

岩倉使節団

岩倉使節団の航路

大久保が見た西洋

日本が周辺とどのような関係を結んでいったのだろうか

日本の課題：国境の画定と外交関係の樹立

①北方 対 ロシア

1869年 蝦夷地⇒北海道 開拓使を設置

屯田兵、囚人、移民などが入植

アイヌ人は生活の場を取られる + 同化政策

1875年 樺太・千島交換条約

樺太：共有⇒ロシア領 千島：ロシア領⇒日本領

対 朝鮮半島 征韓論 ←中止

1875年 江華島事件 圧力を加える

1876年 日朝修好条規 ←不平等(日本有利)

②南方

1871年 日清修好条規 ← 対等

1876年 小笠原諸島 領有

1879年 琉球処分 { 琉球藩にする
台湾に出兵
沖縄県を設置

自分でまとめを考えて書きましょう。

参考資料[NHK for School] (見れる人はどうぞ)

北海道開拓 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005310556_00000&p=box

No.3 政府の改革に対する不満や批判は何をもたらしたのか

明治六年の政変

内治派(使節団) VS 征韓派(留守政府)



政府の中心に
大久保利通
伊藤博文

政府を去る
西郷隆盛
板垣退助

○士族の反乱(武力)

○政府への批判(言論)



大多数 士族 一部
特権失う 政府に入り
生活苦しい 権力者に

1874年 民撰議院設立の建白書

全国に自由民権運動が広まる

1880年 国会期成同盟 結成

政府の汚職が発覚

政府が国会開設を約束

政党ができる

各地で反乱

”藩閥政治”

1877年 西南戦争

武力で鎮圧

自由党 …板垣退助

立憲改進黨…大隈重信

自分でまとめを考えて書きましょう。

参考資料[NHK for School] (見れる人はどうぞ)

自由民権運動

自由民権運動の弾圧

大隈重信

文明開化