

スクラム



令和6年度 湖北台中学校
1学年 学年通信
第9号 R5.1.15

明けましておめでとうございます。冬休みが明け、いよいよ1学年の最終学期が始まりました。新しいことを経験した1, 2学期を振り返り、2年生に向けての準備を学年全員で進めていきたいと思ひます。

さて、縁起を担ぐ習慣として「門松」が飾られます。門松は松竹梅を表し、それぞれが長寿、繁栄、健康を象徴します。各生徒が松のようにしっかりと根を張り、竹のようにしなやかに成長し、梅のように花開くことを願っております。改めまして、本年もどうぞよろしくお願いいたします。



1月の予定

日	曜	行事等	時間	給食	1校時	2校時	3校時	4校時	5校時	6校時
1	月	元日								
2	火									
3	水									
4	木									
5	金									
6	土									
7	日									
8	月	成人の日								
9	火	3学期始業式			始業式	学活	帰りの会	/	/	/
10	水	給食集金日⑨ 専門特別委員会	50	○	水1	水2	水3	水4	水5	/
11	木	給食集金日⑩	50	○	木1	木2	木3	木4	木5	木6
12	金		50	○	金1	金2	金3	金4	金5	金6
13	土	PTA役員会								
14	日									
15	月		50	○	月1	月2	月3	月4	月5	月6
16	火		50	○	火1	火2	火3	火4	火5	火6
17	水		50	○	水1	水2	水3	水4	水5	/
18	木	葛南中学校新人駅伝競走大会	50	○	火1	火2	火3	火4	火5	火6
19	金	新入生保護者会	45	○	金1	金2	金3	金4	金5	/
20	土									
21	日									
22	月	特別支援(専門)発表	50	○	月1	月2	月3	月4	月5	月6
23	火		50	○	火1	火2	火3	火4	火5	火6
24	水		50	○	水1	水2	水3	水4	水5	/
25	木		50	○	木1	木2	木3	木4	木5	木6
26	金		50	○	金1	金2	金3	金4	金5	金6
27	土									
28	日	新春マラソン大会								
29	月		50	○	月1	月2	月3	月4	月5	月6
30	火	小中一貫の日	45	○	水1	水2	水3	水4	小中	一貫
31	水	給食集金日⑪	45	○	火1	火2	火3	火4	火5	火6

1月の授業予定

国語	百人一首 言葉がたなく世界遺産
数学	5章 平面図形 6章 空間図形
英語	Program8 "The Year-End Events" 現在進行形<be動詞+ing>
理科	単元3 3章 力のはたらき 単元4 1章 火山
社会	歴史 歴史～鎌倉時代
音楽	アルトリコーダー 卒業行事の歌
美術	My オリジナルマーク作り
体育	男子：長距離走 女子：持久走
技術	木材作品の製作(やすりがけとくぎ打ち)
家庭	制服カバー製作(仕上げ・名前つけ)

2月の行事予定

- 1日(木) 給食集金日
専門特別委員会
- 11日(日) 建国記念日
- 12日(月) 振替休業日
- 15日(木) 学年末テスト①
- 16日(金) 学年末テスト②
- 23日(金) 天皇誕生日
- 29日(木) 3年生を送る会
リハーサル
- 3月1日(金)
3年生を送る会

第3回庵原杯、優勝の行方はいかに...

12月20日(水)に学年レクが開催され、ドッチボールとクラス対抗リレーを行いました。どのクラスも一生懸命取り組み、結果は合計点数が全クラス同点という結果になりました。その場合、クラス対抗リレーの順位で勝敗が決まることとなっていたため、第3回庵原杯を勝ち取ったのは、1組ということになりました。メリハリを持って取り組めたからこそ、盛り上がるレクとなりました。3学期でも、学年の良さを発揮できるよう頑張ってください。

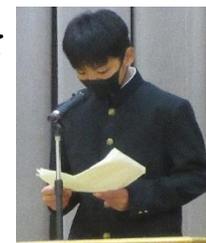


終業式、始業式における学年代表の言葉 (要約)

「2学期を振り返って」

2組 T.Rさん

- ・多くの行事があり、1つ1つ目標を持って挑戦し、学ぶことができました。
- ・初めてづくしの2学期だったが、クラス、学年が1つになって取り組み、楽しむことができました。
- ・あと少しで先輩になるため、より一層自分から動くことを意識します。



「3学期に向けて」

1組 S.Kさん

- ・「自ら動き、継続」を学年の目標にします。
- ・行事で培うことができた積極性を日々の生活で継続していきけるように頑張ります。
- ・小さなことでも挑戦しようとする意識を持っていきます。
- ・次の2年生につなげられるような最高の3ヶ月にします。

