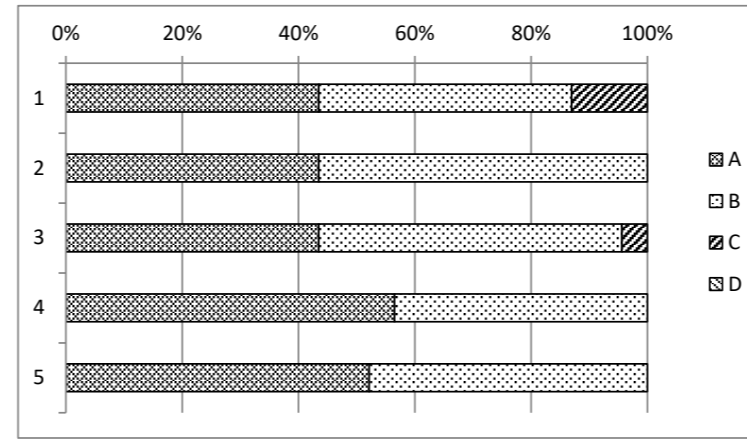


令和2年度「よりよい学校づくりアンケート」学校評価アンケート結果(職員アンケート) 回答者数:23名

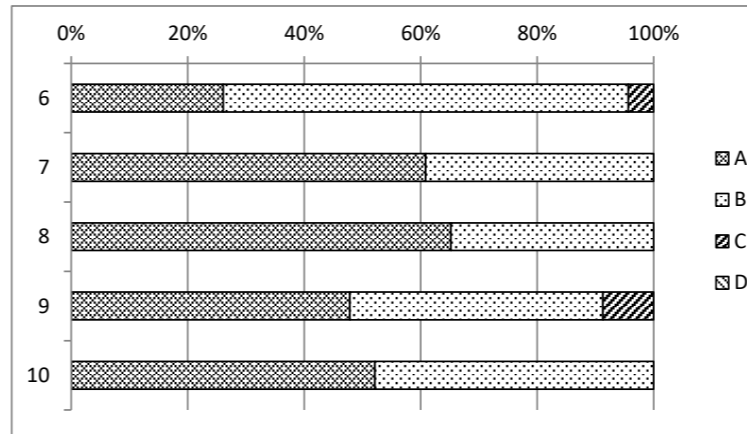
		A	B	C	D	合計
1	学校は、教育目標や方針、活動をわかりやすく伝えている。	10	10	3	0	23
		43.5%	43.5%	13.0%	0.0%	100.0%
2	学校は、様々な行事や体験を通じて、児童の「生きる力」を伸ばそうと努力している。	10	13	0	0	23
		43.5%	56.5%	0.0%	0.0%	100.0%
3	学校は、施設・設備の安全管理や校舎内外の美化等、教育環境の整備に努めている。	10	12	1	0	23
		43.5%	52.2%	4.3%	0.0%	100.0%
4	学校は、保護者や地域の期待に応える教育活動を行おうと努めている。	13	10	0	0	23
		56.5%	43.5%	0.0%	0.0%	100.0%
5	学校は、いじめのない学校づくりに努めている。	12	11	0	0	23
		52.2%	47.8%	0.0%	0.0%	100.0%



・学校経営の中で、高く評価している点は、以下の点である。  
(A評価が65%を超え、且つ95%以上肯定的なもの)  
①問8 学校給食及び健康の保持増進

・学校経営の中で、不十分な点もあると感じている点は、以下の点である。  
①問1 学校教育目標や方針等の保護者・地域との共有  
②問6 保護者や地域の方々への学習や行事の公開

問8について、「学校給食及び健康の保持増進」に関して教職員間で共通理解を図ってきた。アレルギー対応やエピペンの使用法に関する研修会を行い、学校全体で事故防止に努めている。加えて今年度は、新型コロナウイルス感染症対策として、ガイドラインを作成し、さまざまな対策を講じてきた。  
問10「来校者、電話に対する丁寧な対応」の項目について、A評価が65%を超えなかったものの、昨年度より、15.8ポイント上昇している。これは、教職員一人一人が保護者・地域からの信頼を得よう心掛け、「接遇スキル」の向上を目指してきた結果と考える。

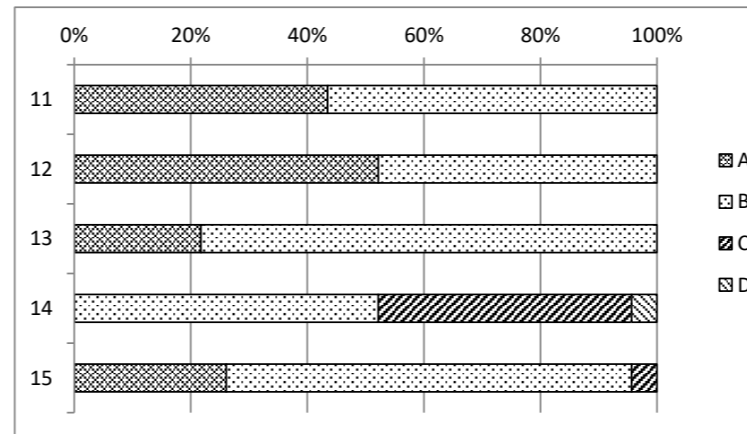


問1「学校教育目標や方針等の保護者・地域との共有」について、C評価が大きく増加している。今年度は、年度初めの保護者全体会において、学校の教育目標や方針について詳しく丁寧に話をする機会を設けることができなかった。また、担任が学級懇談会の折に児童の様子を伝える機会も失っている。個人面談で個別に保護者と担任が話をすることはできたものの、例年と比較すると対面して密にコミュニケーションを図っていくことは難しい状況であったためだと読み取れる。  
問6「保護者や地域の方々への学習や行事の公開」について、今年度は、コロナ禍で制限のあるなかでの教育活動ということで、さまざまな学習や行事が例年通りに行えない状況であった。保護者や地域参加の学校行事の縮小・中止、また、学習参観・学級懇談会の機会を設けることができなかったこと等が、努力を必要とする評価につながったように推察する。  
今後は、ウィズコロナの状況のなかで、よりいっそう開かれた学校づくりを推進していきたい。

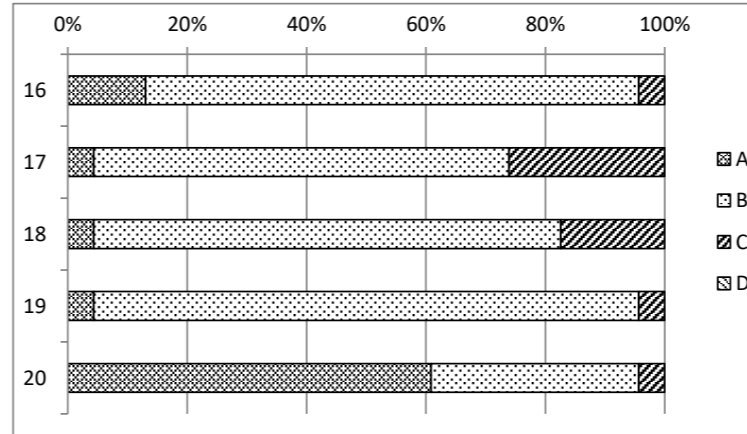
・職員が高く評価している子どもについての項目は、以下の点である。  
①問19 自主的な宿題や家庭学習への取り組み

・職員が感じている子どもの課題は、以下の3点である。  
①問14 学習内容の理解  
②問17 公共の場でのマナー  
③問18 挨拶・時間を守る・正しい言葉遣い

問19「自主的な宿題や家庭学習への取り組み」について、AとBの肯定的な評価は、95.6%である。昨年度の59.0%と比較すると、36.6ポイントと大幅に上昇している。4月、5月の臨時休校中および分散登校中に家庭学習の習慣が身に付き、学校再開後も継続して宿題や家庭学習に自ら取り組む子どもの姿が見られたのではないかと考えられる。家庭の協力が得られたことも大きな要因である。



子どもの課題について、保護者アンケートの評価と共通する項目が、職員による評価にも挙げられている。  
問17「公共の場でのマナー」、問18「挨拶・時間を守る・正しい言葉遣い」について、保護者アンケートの評価では「向上が見られるも、物足りなさを感じる」と読み取れるが、職員も問題意識は高い。引き続き道徳教育や道徳の授業を通しての指導も推進し、向上を目指したい。本校の最大の命題は、学習習慣を定着させ、基礎学力を向上させることである。問14「学習内容の理解」について、今年度も職員間で学力向上のための議論を重ね、共通理解を図り指導をしてきた。学力向上のために全職員が同じベクトルで取り組み、学力向上を目指したい。今後も学校と家庭が協力し継続的な指導が必要であると考えられる。



6	学校は、保護者や地域の方々に学習や行事を参観する場を設けている。	6	16	1	0	23
		26.1%	69.6%	4.3%	0.0%	100.0%
7	学校は、学校だより等で家庭や地域へ、情報を積極的に提供している。	14	9	0	0	23
		60.9%	39.1%	0.0%	0.0%	100.0%
8	学校は、栄養のバランスや食の安全に配慮して、給食を提供するなど、健康の保持増進を図っている。	15	8	0	0	23
		65.2%	34.8%	0.0%	0.0%	100.0%
9	学校は、読書活動を充実しようと努めている。	11	10	2	0	23
		47.8%	43.5%	8.7%	0.0%	100.0%
10	教職員は、来校者や電話に対して親切で丁寧に対応している。	12	11	0	0	23
		52.2%	47.8%	0.0%	0.0%	100.0%

11	教員は、子どもをよく理解し、相談・支援・指導を適切に行っている。	10	13	0	0	23
		43.5%	56.5%	0.0%	0.0%	100.0%
12	教員は、熱心に授業に取り組み、適切に評価している。	12	11	0	0	23
		52.2%	47.8%	0.0%	0.0%	100.0%
13	子どもは、学校に楽しく通っている。	5	18	0	0	23
		21.7%	78.3%	0.0%	0.0%	100.0%
14	子どもは、学習内容をよく理解している。	0	12	10	1	23
		0.0%	52.2%	43.5%	4.3%	100.0%
15	子どもは、学校行事や学習活動に積極的に参加している。	6	16	1	0	23
		26.1%	69.6%	4.3%	0.0%	100.0%

16	子どもは、思いやりの心を持って人に接している。	3	19	1	0	23
		13.0%	82.6%	4.3%	0.0%	100.0%
17	子どもは、公共の場でのマナーが守れている。	1	16	6	0	23
		4.3%	69.6%	26.1%	0.0%	100.0%
18	子どもは、挨拶・時間を守ること・正しい言葉遣いができている。	1	18	4	0	23
		4.3%	78.3%	17.4%	0.0%	100.0%
19	子どもは、自分から宿題や家庭学習を行っている。	1	21	1	0	23
		4.3%	91.3%	4.3%	0.0%	100.0%
20	学校は、感染症防止対策に努めている。	14	8	1	0	23
		60.9%	34.8%	4.3%	0.0%	100.0%